

SECTION - I

खण्ड - I

No. of Questions : 150

प्रश्नों की संख्या : 150

Time : 2 Hours

Full Marks : 450

समय : 2 घण्टे

पूर्णाङ्क : 450

Note: The paper consists of **170** Objective Type Questions and is divided into **Three Sections (I, II & III)** as under :

- Section - I** consists of **130** Objective Type Questions.
- Section - II** consists of **20** Objective Type Questions on English Language Comprehension.
- Section-III** consists of **20** Objective Type Questions on Hindi Language Comprehension.

Instructions :

Out of total **170** questions, you have to attempt **150** questions only. There are **130** questions in **Section -I**. You have to attempt as many questions as you can. In **Section -II**, there are **20** questions for **English Language Comprehension** and in **Section -III** there are **20** questions for **Hindi Language Comprehension**. Attempt as many questions as you can **either** from Section **-II** (English) **or** from **Section -III (Hindi)**. In all you have to attempt **150** questions. Each question carries **3** marks, **one mark will be deducted for each incorrect answer**. Zero mark will be awarded for each unattempted question.

निर्देश:

इस प्रश्न-पत्र में दिये हुए कुल **170** प्रश्नों में से आपको **150** प्रश्नों के उत्तर देने हैं। खण्ड-I में से सभी **130** प्रश्नों को या अधिकाधिक प्रश्नों को आपको हल करना है। खण्ड-II में अंग्रेजी भाषाबोध के **20** प्रश्न हैं तथा खण्ड-III में हिन्दी भाषा बोध के

SECTION - I

खण्ड - I

01. Which one of the following is highest regulatory body in the field of teacher education in India?

- (1) Central Advisory Board of Education (CABE)
- (2) National Council of Educational Research and Training (NCERT)
- (3) University Grants Commission (UGC)
- (4) National Council for Teacher Education (NCTE)

निम्नलिखित में से कौन सा एक निकाय भारत के शिक्षक शिक्षा में सबसे उच्च परामर्शी समिति है?

- (1) शिक्षा की केन्द्रीय सलाहकार समिति (सी ए बी ई)
- (2) राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (एन सी इ आ टी)
- (3) विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यू जी सी)
- (4) राष्ट्रीय शिक्षक परिषद (एन सी टी ई)

02. Which one of the following universities first introduced special teacher education programmes in distance mode?

- (1) Yashwantrao Chavan Maharashtra Open University (YCMOU)
- (2) Indira Gandhi National Open University (IGNOU)
- (3) Madhya Pradesh Bhoj Open University (MPBOU)
- (4) Tamil Nadu Open University (TNOU)

विशिष्ट शिक्षक शिक्षा प्रोग्राम दूरस्थ शिक्षा रीति से सबसे पहले किस विश्वविद्यालय द्वारा आरम्भ किया गया?

- (1) यशवन्त राव चवाण महाराष्ट्र मुक्त विश्वविद्यालय (वाइ० सी० एम० ओ० यू०)
- (2) इन्दिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय (आई०जी०एन०ओ०यू०)
- (3) मध्य प्रदेश भोज मुक्त विश्वविद्यालय (एम०पी०बी०ओ०यू०)
- (4) तमिल नाडू मुक्त विश्वविद्यालय (टी०एन०ओ०यू०)

11P/247/21

03. The meaning of visual disability is :

- (1) Incomplete development of mind.
- (2) Problem of eye sight.
- (3) Disability of movement from one place of the other.
- (4) Having learning disability.

दृश्य विकलांगता का अर्थ है :

- (1) मस्तिष्क का अपूर्ण विकास।
- (2) आंख से देखने की समस्या।
- (3) एक स्थान से दूसरे स्थान आने जाने की अक्षमता ।
- (4) अधिगम विकलांगता ।

04. Which one of the following is **not** a communication skill?

- (1) Listening
- (2) Speaking
- (3) Reading
- (4) Viewing

निम्न में से कौन सा कौशल संसूचन का कौशल नहीं है?

- (1) सुनना
- (2) बोलना
- (3) पढ़ना
- (4) देखना

05. Which one the following is a scholar of child Development?

- (1) Ivan Pavlov
- (2) B.F. Skinner
- (3) Elizabeth Hurlock
- (4) E.L. Thorndike

निम्नलिखित में से कौन सा विद्वान बालक विकास का है?

- (1) आइवन एवलव
- (2) बी०एफ० स्कीनर
- (3) एलिजबथ हरलाक
- (4) इ०एल० थार्नडाइक

06. By which name is 'Education for National Development' report known?

- (1) Secondary Education Commission (1953)
- (2) University Education Commission (1948)
- (3) Education Commission (1966)
- (4) Sargent Commission (1945)

निम्नलिखित में से कौन सी रिपोर्ट 'राष्ट्रीय विकास के लिए शिक्षा' जानी जाती है?

- (1) सैकेंड्री शिक्षा कमीशन (1953) (2) विश्वविद्यालय शिक्षा कमीशन (1948)
 (3) शिक्षा कमीशन (1966) (4) सारजेन्ट कमीशन (1945)

07. Which one of the following bodies is entrusted with the task of curriculum development framework as school level?

- (1) CBSE- Central Board of Secondary Education
 (2) KVS- Kendriya Vidyalaya Sanghadan
 (3) NVS- Navodya Vidyalaya Samiti
 (4) NCERT - National Council of Educational Research & Training.

विद्यालय स्तर के पाठ्यक्रम रूपरेखा विकास हेतु निम्न में से किस संस्था को कार्य सौंपा जाता है?

- (1) सी०बी०एस०ई०- सैकेन्ड्री शिक्षा केन्द्रीय बोर्ड
 (2) के०वी०एस०-केन्द्रीय विद्यालय संगठन
 (3) एन०वी०एस०-नवोदय विद्यालय समिति
 (4) एन०सी०ई०आर०टी०-राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद

08. Which agency propogated literacy in India through the concept of 'each one teach one'?

- (1) Literacy House, Lucknow
 (2) MHRD'S National Adult Education Programmme (NAEP)
 (3) UNESCO'S 'Education for All' (EFA).
 (4) NCERT Through its Non-formal Education (NFE) centres

इंडिया में साक्षरता की 'प्रत्येक एक को शिक्षत करे' धारणा की निम्न में से कौनसी एजेंसी प्रसार करती है?

- (1) साक्षरता हाउस, लखनऊ
 (2) एम०एच०आर०डी० का राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा प्रोग्राम (एन०ए०ई०पी०)
 (3) यू०एन०ई०एस०सी०ओ० का "सबके लिए शिक्षा (इएफ ए)
 (4) एन०सी०ई०आर०टी० के अनौपचारिक शिक्षा (एन एफ ई) केन्द्रों

11P/247/21

09. The children who perform below their potentiality are known as:

- (1) Mentally Retarded Children
- (2) Underachievers
- (3) Physically Handicapped children
- (4) Backward Children

बच्चे जो अपनी क्षमता से नीचे कार्य करते हैं उन्हें कहते हैं:

- (1) मानसिक रूप से मन्द बच्चे
- (2) निम्न उपलब्धि बालक
- (3) शारीरिक रूप से विकलांग बच्चे
- (4) पिछड़े बालक

10. Age of 'storm and stress' is known as stage of :

- (1) Early Childhood
- (2) Later Childhood
- (3) Adolescence
- (4) Middle age

झंझावत और तनाव की अवस्था को जाना जाता है:

- (1) पूर्व बाल्यावस्था
- (2) उत्तर बाल्यावस्था
- (3) किशोरावस्था
- (4) मध्यावस्था

11. Which one is the body that registers professionals to work in the field of special education?

- (1) Red Cross Organisation
- (2) Ministry of Human Resource Development
- (3) Rehabilitation Council of India
- (4) UNICEF

विशिष्ट शिक्षा के क्षेत्र में कार्य करने वाले पेशावरों को निम्न में से कौनसी संस्था पंजीकृत करती है?

- (1) रैडक्रास संगठन
- (2) मानव संसाधन विकास मंत्रालय
- (3) पुनर्वास परिषद आफ इंडिया
- (4) यू एन आई सी ई एफ

12. The '8+3' pattern of school education was first suggested by:

- (1) National Policy of Education (NPE) 1986
- (2) Education Commission (1666)
- (3) Ishwar Bhai Committee Report
- (4) Mudaliar Commission (1953)

शिक्षा का '8+3' ढाचा सबसे पहले सुझाया गया था:

- (1) शिक्षा की राष्ट्रीय नीति (एन पी ई) 1986 द्वारा
- (2) शिक्षा कमीशन (1986) द्वारा
- (3) ईश्वरभाई कमेटी रिपोर्ट द्वारा
- (4) मुदालियर कमीशन द्वारा

13. Which of the following is **not** a projective test of personality assessment?

- (1) Minnesota Multiphaic Personality Inventory (MMPI)
- (2) Rorschach Ink Blot Test
- (3) Sentence Completion Test.
- (4) Thematic Apperception Teat

निम्न में से कौनसा प्रक्षेपी परीक्षय व्यक्तित्व मापन का नहीं है?

- (1) मिनेसोता मल्टीफेजिक व्यक्ति तालिका (एम एम पी आई)
- (2) रोर्शा इंक ब्लोट परीक्षण
- (3) वाक्य पूर्ति परीक्षण
- (4) थीमैटिक अपरश्यस्न परीक्षण

14. 'Working with community' as a subject in teacher education was suggested by teacher education framework of in the year:

- (1) 1978
- (2) 1988
- (3) 1998
- (4) 2000

11P/247/21

शिक्षक शिक्षा के पाठ्यक्रम में “समुदाय के साथ कार्य” विषय की रूपरेखा का सुझाव दिया गया था:

- (1) वर्ष 1978 में (2) वर्ष 1988 में (3) वर्ष 1998 में (4) वर्ष 2000 में

15. Which one of the following is **not** a formal agency of education?

- (1) School (2) Family (3) Museum (4) Library

निम्न में से कौनसी एजेन्सी औपचारिक शिक्षा की नहीं है?

- (1) विद्यालय (2) परिवार (3) संग्रहालय (4) पुस्तकालय

16. Which one the following psychologists led to the development of Programmed Instruction ?

- (1) B.F. Skinner (2) Ernest Hilgard
(3) E.L. Thorndike (4) B.S. Bloom

प्रोग्रामड इन्स्ट्रक्शन का विकास निम्न में से किस मनोवैज्ञानिक द्वारा किया गया?

- (1) बी एफ स्कीनर द्वारा (2) अर्नस्ट हिलगर्ड द्वारा
(3) ई एल थॉर्नडाइक द्वारा (4) बी एस ब्लूम द्वारा

17. Wealth and prosperity of a country depends upon its:

- (1) Population in numbers
(2) Area and size
(3) Religious minded people
(4) Knowledge and skills possessed by people

किसी भी देश की सम्पत्ति और सम्पन्नता निर्भर करती है उसके :

- (1) जनसंख्या पर (2) क्षेत्रफल और साइज पर
(3) लोगो की धार्मिक सोच पर (4) व्यक्तियों के ज्ञान और कौशल पर

18. The experimental studies have shown that there is high correlation between the intelligence test scores of:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) Siblings | (2) Cousins |
| (3) Identical twins | (4) Fraternal twins |

प्रयोगात्मक अध्ययनों के आधार पर पाया गया है कि बुद्धि परीक्षण के प्राप्तांकों में उच्च सहसम्बन्ध पाया जाता है:

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| (1) सहोदर भाई या बहन में | (2) चचेरे भाई बहन में |
| (3) सर्वसम (एकांडी) में | (4) भ्रात्रीय में |

19. What type of tasks should be given to slow learners ?

- (1) Involving hard work
- (2) Requiring memorization
- (3) Involving abstract thinking
- (4) Depending upon their capability of doing

धीमी गति से सीखने वालों को निम्न में से किस प्रकार के कार्य दिये जाने चाहिए ?

- | | |
|-----------------------|---------------------------------|
| (1) कठिन कार्य वाले | (2) याद करने वाले |
| (3) अमूर्त चिंतन वाले | (4) कार्य करने की क्षमता आधारित |

20. The single most important symptom of dyslexia is:

- (1) Underachievement in writing and reading skills
- (2) Lack of understanding of literary work
- (3) Involvement in doing routine work
- (4) Quarrelsome behaviour

वाचन-वैकल्य (डिसलेक्सिया) का एक सबसे प्रमुख लक्षण है:

- (1) लेखन और वाचन कौशलों में कम उपलब्धि
- (2) साहित्यिक कार्य की समझने में कमी
- (3) लीक के कार्यों में उलझे रहना
- (4) झगडालु व्यवहार

11P/247/21

21. On the whole, a good home environment is that in which:

- (1) There is over indulgence by the parents
- (2) A single parent takes care of the child
- (3) Strict discipline is enforced
- (4) Discipline and rules are consistently followed

एक अच्छा घर का वातावरण वह है जिसमें:

- (1) माता पिता की जरूरत से ज्यादा दखलअन्दाजी होती है
- (2) एकल जनक बच्चे की देखभाल करता है
- (3) बहुत अधिक अनुशासन लागू होता है
- (4) अनुशासन और नियमों का सामंजस्य रखा जाए।

22. The concept of inclusive education developed because of the:

- (1) Teaching of the disabled children was being done in separate classes
- (2) Teaching of the exceptional children with the normal children
- (3) Keeping of the exceptional children in regular school campus
- (4) Keeping of the exceptional children in a regular school and providing proper support and services.

इनक्लूसिव शिक्षा की अवधारणा का विकास किया गया क्योंकि:

- (1) विकलांग बच्चों को अलग पढ़ाया जा रहा था
- (2) विशिष्ट बच्चों को सामान्य बच्चों के साथ पढ़ाना
- (3) विशिष्ट बच्चों को नियमित विद्यालय कैम्पस में रखना
- (4) विशिष्ट बच्चों को नियमित विद्यालय में रख सही सहयोग और सेवाएँ प्रदान करना

23. To ensure objectivity in your Observance of student's performance:

- (1) Use norm-referenced tests
- (2) Use criterion-referenced tests
- (3) Use stanine method of scoring
- (4) Use a check list

विद्यार्थियों के निष्पादन का वस्तुनिष्ठ :

- (1) मानक संकेत आधारित परीक्षण प्रयोग में लाना
- (2) कसौटी आधारित परीक्षण प्रयोग में लाना
- (3) स्टेनाइन समंकन करना
- (4) चैकलिस्ट का प्रयोग करना

24. In constructing an essay-type test which of the following is **not** correct:

- (1) Provide Students with several choices of questions.
- (2) Relate the questions to the table of specification of educational objectives
- (3) Give equal marks to all the items in the essay type questions
- (4) Provide students with equal time for answering all questions.

निबन्धात्मक परीक्षण बनाने/ प्रयोग में लाना उचित नहीं है क्योंकि :

- (1) विद्यार्थियों को अनेक विकल्प उपलब्ध होते हैं
- (2) प्रश्नों के शैक्षिक उद्देश्य और टेबिल आफ विशिष्ट आपेक्षिकता के ताल मेल बनाना
- (3) निबन्धात्मक प्रश्नों द्वारा समानांक प्रश्नों वाले प्रश्न रखना
- (4) विद्यार्थियों को उत्तर देने हेतु समान समय उपलब्ध कराना।

25. If mental score of a nine-year child is 9, his/her I.Q. would be:

नौ वर्ष के बच्चे का मानसिक स्कोर 9 है, उसकी बुद्धिलब्धि होगी:

- (1) 100
- (2) 105
- (3) 110
- (4) 115

26. Which of the following is the highest level of significance?

सार्थकता का निम्न में से कौनसा सबसे उच्च स्तर है?

- (1) .01
- (2) .02
- (3) .05
- (4) .001

11P/247/21

27. The scores obtained by 9 students were found to be 7, 7, 8, 9, 10, 11 and 12. The Median score would be:

नौ बच्चों के प्राप्तांक हैं 7, 7, 8, 9, 10, 11 और 12 इस वितरण का मध्यांक होगा।

- (1) 7 (2) 8 (3) 9 (4) 10

28. In a Normal Probability curve, the percentage of scores between $+1\sigma$ and -1σ would be:

प्रसामान्य प्रसंभाव्य वक्र में $+1\sigma$ और -1σ के बीच में प्राप्तांकों का प्रतिशत होता है:

- (1) 68.26% (2) 58.26% (3) 48.26% (4) 38.26%

29. Which of the following is the index of perfect positive correlation coefficient?

निम्न में से कौनसा आदर्श धनात्मक सदसम्बन्ध गुणांक है ?

- (1) 0.25 (2) 0.50 (3) 0.75 (4) 1.00

30. To study the percentage of literacy in our country from 2001 & 2010 which is the most appropriate method of research?

- (1) Experimental Method (2) Historical Method
(3) Survey Method (4) Case Study Method

वर्ष 2001 से 2010 में देश की साक्षरता प्रतिशत अध्ययन हेतु निम्न से कौनसी विधि सबसे सही है?

- (1) प्रयोगात्मक विधि (2) ऐतिहासिक विधि
(3) सर्वे विधि (4) केस अध्ययन विधि

31. Teaching should follow the principle of:

- (1) Difficult to simple (2) Specific to general
(3) Concrete to abstract (4) Unknown to known

शिक्षण के सिद्धान्त में अनुसरण करना चाहिए :

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| (1) कठिन से साधारण की ओर | (2) विशिष्ट से सामान्य की ओर |
| (3) मूर्त से अमूर्त की ओर | (4) अपरिचित से परिचित की ओर |

32. A child will be labelled as educationally underachiever if he:

- | | |
|---|---------------------------------|
| (1) Belongs to poor family | (2) If he is from backward area |
| (3) Devotes more time to games and sports | |
| (4) Performs below his potential | |

बालक को शैक्षिक दृष्टि से पिछड़ा हुआ कहा जाएगा यदि वह :

- | |
|---|
| (1) गरीब परिवार से है |
| (2) यदि वह पिछड़े क्षेत्र का रहने वाला है |
| (3) खेल कूद में अधिक समय लगाता है। |
| (4) अपनी क्षमता से कम उपलब्धि रखता है। |

33. The first even creativity test was developed by:

- | | |
|-------------------|------------------|
| (1) J.P. Guilford | (2) Alfred Binet |
| (3) E.P. Torrance | (4) Karl Pearson |

सर्जनात्मकता का परीक्षण सबसे पहले बनाया गया था:

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| (1) जे पी गिल्फर्ड द्वारा | (2) अल्फर्ड बिनै द्वारा |
| (3) ई पी टोरेन्स द्वारा | (4) कार्ल पियर्सन द्वारा |

34. Which of the following strategies is based on the theory of operant conditioning?

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| (1) Ability grouping | (2) Teleconferencing |
| (3) Microteaching | (4) Programmed learning |

11P/247/21

निम्न में से कौनसी प्रविधि / योजना ओपरेन्ट अनुबन्धन सिद्धान्त पर आधारित है?

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| (1) क्षमता आधारित समूह बनाना | (2) टेलीकान्फ्रेन्सिंग |
| (3) सूक्ष्मशिक्षण | (4) प्रोग्राम्ड अधिगम |

35. A language test is rated as difficult by the examinees the distribution of scores in Normal curve is likely to be :

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) Normal | (2) Skewed positively |
| (3) Skewed negatively | (4) Platy kurtic |

यदि एक भाषा के परीक्षण को विद्यार्थी कठिन कहते हैं तो आंकड़ों का वितरण प्रसामान्य वक्र में :

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| (1) प्रसामान्य होगा | (2) धनात्मक ढलवाँ |
| (3) नकारात्मक ढलवाँ | (4) पट्टकित (प्लैटिकर्टिक) |

36. The width of class Interval 15-24 is:

वितरण 15-24 में वर्गान्तर है:

- | | | | |
|-------|--------|---------|---------|
| (1) 9 | (2) 10 | (3) 8.5 | (4) 9.5 |
|-------|--------|---------|---------|

37. Which one of the following is not appropriate in respect of a teacher-mode test:

- (1) Predicting Vocational success of students.
- (2) Knowing Psychological problems of students
- (3) Knowing level of educational achievement of students
- (4) Measuring the effectiveness of an experiment fool programme.

शिक्षक द्वारा बनाए गये निम्न परीक्षण में से कौनसा उपयुक्त नहीं है:

- (1) विद्यार्थियों के व्यावसायिक सफलता के विषय में भविष्य कथन हेतु
- (2) विद्यार्थियों की मनोवैज्ञानिक समस्याओं का अध्ययन करने हेतु
- (3) बच्चों के शैक्षिक उपलब्धि स्तर जानने हेतु
- (4) प्रयोगात्मक प्रोगामस की प्रभावशीलता मापन हेतु

38. The items of a true-False test one **not** educationally sound because :

- (1) Measure complex cognitive behaviour
- (2) Encourage guessing
- (3) Cover a quantity of material in a short time.
- (4) Take a reasonable amount of time in construction and checking of test items.

सही-गलत परीक्षण पद शैक्षिक दृष्टि से अच्छे नहीं माने जाते क्योंकि :

- (1) जटिल संज्ञानात्मक व्यवहार का मापन करते हैं
- (2) अनुमान को बढ़ावा देते हैं
- (3) कम समय में अधिक विषयवस्तु का मापन करते हैं
- (4) प्रश्नपद रचना और जांच में यथोचित समय लगता है

39. Evaluation and measurement as defined so that:

- (1) These terms are synonymous
- (2) Evaluation includes measurement
- (3) Measurement includes evaluation
- (4) Measurement and evaluation are not related directly

मूल्यांकन तथा मापन को परिभाषित किया जाता है:

- (1) ये दोनों पद समानार्थी हैं
- (2) मूल्यांकन में मापन शामिल है
- (3) मापन में मूल्यांकन शामिल है
- (4) मापन और मूल्यांकन सीधे रूप में सम्बन्धित नहीं है

40. Student scores on a standardized test can be expressed in terms of:

- | | |
|----------------------|----------------|
| (1) Percentile Rank | (2) Stanine |
| (3) Grade Equivalent | (4) Raw scores |

11P/247/21

एक मानक परीक्षण द्वारा विद्यार्थी के प्राप्तांकों को प्रदर्शित किया जा सकता है:

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| (1) परसेन्टाइल पद / वर्ग में | (2) स्टेनाइन में |
| (3) ग्रेड समरूप में | (4) प्राप्तांकों में |

41. Which one of the following is **not** true of a lecture Method?

- (1) Summarizing
- (2) Arousing Students' interest
- (3) Developing concepts
- (4) Giving students back ground information.

व्याख्यान विधि हेतु निम्न में से कौनसा कथन सही नहीं है:

- (1) सारांश प्रस्तुत करने हेतु
- (2) विद्यार्थियों की रूचि जागृति करने हेतु
- (3) अवधारण विकास हेतु
- (4) विद्यार्थियों को पृष्ठभूमि सम्बन्धि जानकारी देने हेतु।

42. While conducting practical activities, which one of the following should be avoided by the teachers.?

- (1) Use long intensive practice periods
- (2) Individualize the practice
- (3) Use a variety of materials
- (4) Avoid the use of pressure on students.

क्रियात्मक गतिविधियां करते समय शिक्षकों द्वारा निम्न में से कौनसी बात से बचना चाहिए?

- | | |
|--|-------------------------------------|
| (1) लम्बे समय तक गहन क्रिया | (2) क्रिया का व्यक्तीयन |
| (3) विभिन्न प्रकार के पदार्थों का प्रयोग | (4) विद्यार्थियों पर दबाव का प्रयोग |

43. Of the following which one is **not** a thought type question?

- (1) Cognitive memory type question
- (2) Broad questions
- (3) Divergent questions
- (4) Analytical questions

निम्न में से कौन सा प्रश्न पद विचनमूलक नहीं है?

- (1) संज्ञानात्मक स्मरण प्रश्न
- (2) विस्तृत प्रश्न
- (3) अपसारी प्रश्न
- (4) विश्लेषणात्मक प्रश्न

44. The Socratic method of teaching was:

- (1) Lecture
- (2) Drill
- (3) Demonstration
- (4) Probing questions

सुकरात की शिक्षण विधि थी:

- (1) व्याख्यान विधि
- (2) ड्रिल विधि
- (3) प्रदर्शन विधि
- (4) अन्वेषी विधि

45. Most teachers :

- (1) Overemphasize problem solving
- (2) Worry too much about motivation
- (3) Talk too much
- (4) Ask too many broad questions

अधिकतर शिक्षक :

- (1) समस्या समाधान पर बल देते हैं
- (2) अभिप्रेरण के लिए चिन्तित रहते हैं
- (3) बोलते अधिक हैं
- (4) बहुत अधिक विस्तृत प्रश्न पूछते हैं

46. Who developed instructional method of teaching?

- (1) Plato
- (2) Hesbart
- (3) Froebel
- (4) Aristotle

शिक्षण की अनुदेशन विधि किसने विकसित की?

- (1) प्लेटो
- (2) हर्बत
- (3) फ्रोबेल
- (4) अरस्तू

11P/247/21

47. Who developed the concept of Project method?

- (1) William James (2) John Dewey.
(3) Kilpatrick (4) Pestalozzi

प्रयोज विधि की अवधारणा को किसने विकसित किया ?

- (1) विलियम जेम्स (2) जान डिवी (3) किल्पेट्रिक (4) पस्लोजी

48. Maria Montessori was assigned the task of looking after which category of children?

- (1) Gifted children (2) Deprived children
(3) Disabled children (4) Creative children

मारिया मान्दसरी को किस वर्ग के बच्चों की देख - भाल का कार्य दिया गया ?

- (1) प्रतिभाशाली बच्चों (2) वंचित बच्चों
(3) विकलांग बच्चों (4) सर्जनामक बच्चों

49. The author of well known book 'School and Society' is:

- (1) Kilpatric (2) Dewey
(3) Herbert Spncer (4) Bertrand Russell

प्रसिद्ध पुस्तक 'विद्यालय और समाज' के लेखक कौन हैं?

- (1) किल्पेट्रिक (2) डिवी (3) हबर्ट स्पन्सर (4) बर्तरेन्ड रशल

50. National education day is celebrated in our country in the name of which Indian leader ?

- (1) Mahatma Gandhi (2) R.N. Tagore
(3) Ishwar Bhai Patel (4) Maulana Azed

देश के किस नेता के नाम पर राष्ट्रीय शिक्षा दिवस बनाया जाता है?

- (1) महात्मा गांधी (2) आर एन टैगोर
(3) ईश्वर भाई पटेल (4) मौलाना आजाद

51. Which stage of education is most important for the development of human resources in a country?

- (1) Elementary Education (2) Secondary Education
(3) University Education (4) Professional Education

देश के मानव संसाधन विकास के लिए शिक्षा की कौनसी अवस्था सबसे महत्वपूर्ण है?

- (1) प्राथमिक शिक्षा (2) सैकेंड्री शिक्षा
(3) विश्वविद्यालय शिक्षा (4) व्यावसायिक शिक्षा

52. What should be the ultimate aim of education according to Vivekananda?

- (1) Physical development (2) Moral development
(3) Spiritual development (4) Vocational development

विवेकानन्द के अनुसार शिक्षा का अंतिम लक्ष्य क्या होना चाहिए ?

- (1) शारीरिक विकास (2) नैतिक विकास
(3) आध्यात्मिक विकास (4) व्यावसायिक विकास

53. Who was the author of well known book titled 'Emile'?

- (1) J.J. Rousseau (2) Herbert Spencer
(3) Maria Montessori (4) John Dewey

'इमाइल' नामक प्रसिद्ध पुस्तक के लेखक कौन थे?

- (1) जे जे रूसो (2) हर्बत स्पेन्सर (3) मारिया मान्तेसरी (4) जान डिबी

54. Who was expected to meet the school expenses in the scheme of basic education?

- (1) The Government (2) The Community
(3) The scheme itself (4) The Parents

बेसिक शिक्षा योजना खर्च का वाहन किसके द्वारा किया जाना चाहिए था?

- (1) सरकार द्वारा (2) समुदाय द्वारा
(3) योजना से (4) जनकों (माता पिता) द्वारा

11P/247/21

55. Who was the chairman of emotional integration committee?

- (1) J.L. Nehru (2) Rajendra Prasad
(3) Sampurnanand (4) A.K. Azad

भावात्मक एकीकरण कमिटी का चैयरमैन कौन था?

- (1) जे एल नेहरू (2) राजेन्द्र प्रसाद (3) सम्पूर्णानन्द (4) ए के आज़ाद

56. Which of the following can bring about social change in a society?

- (1) Elimination of poverty (2) Provision for employment
(3) Check on rising population (4) Universal education

निम्न में से कौनसी बात समाज में समाजिक परिवर्तन ला सकती है?

- (1) गरीबी का निराकरण (2) रोजगार व्यवस्था
(3) बढ़ती हुई जनसंख्या पर नियन्त्रण (4) सार्वभौमिक शिक्षा

57. Who one **not** included in the category of disabled children?

- (1) Under achievers (2) Visually Impaired
(3) Hearing Impaired (4) Speech Impaired

निम्न में से कौनसा वर्ग विकलांग बच्चों में नहीं शामिल :

- (1) निम्न उपलब्धि वाले बच्चे (2) दृष्टिबाधित
(3) श्रवण बाधित (4) वाक बाधित

58. When was National Open School (NOS) established?

राष्ट्रीय ओपन स्कूल कब स्थापित किया गया :

- (1) 1986 (2) 1988 (3) 1990 (4) 1992

59. Which of the following is **not** the Media for imparting distance education ?

- (1) Postal media (2) Radio
(3) Television (4) Lectures

निम्न में से कौन सा माध्यम दूरस्थ शिक्षा का नहीं है?

- (1) डाक माध्यम (2) रेडियो (3) टीवी (4) व्याख्यान

60. Who are **not** included in the category of deprived population?

- (1) Sc/St (2) Women
(3) Majority population (4) Disabled

वंचित जनसंख्या में निम्न में से कौन शामिल नहीं है?

- (1) एस सी / एस टी (2) औरतें
(3) बहुसंख्यक जनसाधारण (जनसंख्या) (4) विकलांग

61. For which section of the society is Janshala scheme?

- (1) Higher castes (2) Lower Castes
(3) Weaker Sections (4) Women

समाज के किस भाग के लिए "जनशाला योजना" है?

- (1) उच्च जाति के लिए (2) निम्न जाति के लिए
(3) कमजोर वर्ग के लिए (4) औरतों के लिए

62. Which one of the following is **not** included by the UNESCO as pillars of learning ?

- (1) Learning to Read and write (2) Learning to Be
(3) Learning to Do (4) Learning to Live Together

11P/247/21

निम्न में से किसको 'यू एन ई एस सी ओ' द्वारा अधिगम स्तम्भों में सम्मिलित नहीं किया गया?

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| (1) वाचन और लेखन अधिगम | (2) लर्निंग टू बी |
| (3) लर्निंग टू डू | (4) इकट्टे रहने के अधिगम |

63. As a student teacher during practice teaching you are like.

- | | |
|---------------------------------|-----------------|
| (1) A member other school staff | (2) A student |
| (3) A Guest of the school | (4) On your own |

छात्र शिक्षक के रूप में अध्यापन अभ्यास के समय में आप किस प्रकार रहना चाहेंगे?

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| (1) विद्यालय स्टाफ की तरह | (2) एक विद्यार्थी की तरह |
| (3) विद्यालय के गेस्ट की तरह | (4) अपने आप में |

64. During practice teaching a student teacher uses teaching aids because these will:

- (1) Distract the students and they will not disturb the teaching of lesson.
- (2) Entertain the students
- (3) Enable the students to learn the concepts better
- (4) Keep the students busy.

अध्यापन अभ्यास कार्यकाल में छात्र अध्यापक शिक्षण सामग्री का प्रयोग करता है क्योंकि इन से:

- (1) विद्यार्थियों का ध्यानभंग करेगा, जिसके वे अध्यापन कार्य में बाधा नहीं करेंगे।
- (2) विद्यार्थियों का मन बहलेगा (मनोरंजन)
- (3) विद्यार्थियों को अवधारणाएँ अच्छे ढंग से सीखने समर्थ करेगा
- (4) विद्यार्थियों को व्यस्त रखेगा।

65. An Individual whose IQ is above one of the following is usually known as gifted :

निम्न में से किस बुद्धि गुणांक वाला बालक प्रतिभाशाली कहलाता है?

- (1) 100-110 (2) 110-115 (3) 115-120 (4) 135-140

66. In teaching the gifted should what be reduced to minimum?

- (1) Drill / repetition (2) Reading
(3) Writing (4) Competition

प्रतिभाशाली बच्चों को पढ़ाते समय निम्न में से किस बात को कम से कम करना चाहिए?

- (1) ड्रिल / दोहराना (2) वाचन
(3) लेखन (4) प्रतियोगिता

67. Counselling is usually viewed as:

- (1) Synonym of guidance
(2) One part of guidance
(3) Entirely different from guidance
(4) Better than guidance

सामान्य रूप से उद्बोधन को देखा जाता है:

- (1) निर्देशन के समानार्थी के रूप में (2) निर्देशन के एक अंश के रूप में
(3) निर्देशन से बिलकुल अलग रूप में (4) निर्देशन से बेहतर

68. In a normal classroom situation the students usually:

- (1) Depend on teachers for reinforcement
(2) Depend on friends for reinforcement
(3) Themselves learn to be their reinforcers
(4) Do not expect any reinforcement

एक सामान्य कक्षा में विद्यार्थी सामान्यतः

- (1) पुर्नबलन के लिए शिक्षक पर निर्भर करते हैं
(2) पुर्नबलन के लिए मित्रों पर निर्भर करते हैं
(3) स्वयं अपना पुर्नबलन करना सीखते हैं
(4) किसी प्रकार के पुर्नबलन की अपेक्षा नहीं करते

11P/247/21

69. Social motives are :

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| (1) Inborn | (2) Culture made |
| (3) Psychological constructs | (4) Emotion based |

सामाजिक प्रेरण है :

- | | |
|------------------|---------------------|
| (1) जन्मजात | (2) संस्कृति आधारित |
| (3) मनोवैज्ञानिक | (4) संवेग आधारित |

70. Who gave the definition of intelligence: "The ability to carry out abstract thinking"?

- | | | | |
|---------------|-----------|----------|------------|
| (1) Thorndike | (2) Stern | (3) Burt | (4) Terman |
|---------------|-----------|----------|------------|

निम्न में से किसने बुद्धि को 'अमूर्त चिन्तन की क्षमता' कहा है?

- | | | | |
|---------------|------------|----------|----------|
| (1) थॉर्नडाइक | (2) स्टर्न | (3) बर्ट | (4) टरमन |
|---------------|------------|----------|----------|

71. Stanford Binet test of intelligence is :

- | | |
|------------------------|-----------------------------------|
| (1) A group test | (2) An individual verbal test |
| (3) A performance test | (4) An individual non-verbal test |

स्टेनफोर्ड-बिने बुद्धि परीक्षण है:

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| (1) सामूहिक परीक्षण | (2) व्यक्तिगत परीक्षण |
| (3) क्रियात्मक परीक्षण | (4) व्यक्तिगत अशाब्दिक परीक्षण |

72. Who constructed 'Draw-a-man' test of Intelligence for children in India?

- | | |
|--------------------|-----------------|
| (1) C.M. Bhatia | (2) S. Jalota |
| (3) Pramila Phatak | (4) V.V. Kamath |

भारत में बच्चों के लिए बुद्धि का 'ड्रा ए मैन' परीक्षण किसने बनाया ?

- | | |
|------------------|----------------|
| (1) सी एम भाटिया | (2) एस जलोटा |
| (3) प्रमिला फाटक | (4) वी वी कामथ |

73. Who gave trait theory of personality ?

- (1) Gordon Allport (2) R.B. Cattell
(3) E. Kretschmer (4) W.H. Sheldon

व्यक्तित्व विशेषता सिद्धान्त को कितने प्रतिपादित किया ?

- (1) गार्डन अल्पोर्ट (2) आर बी कैटल
(3) ई क्रचमर (4) डब्लू एस शैल्डन

74. The NCERT as a Registered society education was established in the year:

एन सी ई आर टी का शिक्षा हेतु पंजीकृत समिति के रूप में स्थापना हुई :

- (1) 1951 (2) 1961 (3) 1971 (4) 1981

75. Who gave the concept that forgetting is a function of time?

- (1) Munn (2) Drever (3) Ebbinghaus (4) Spearman

विस्मरण समय का कृत्य है यह अवधारणा किसने दी ?

- (1) मन ने (2) ड्रवर ने (3) एविन्हासने (4) स्पियरमैन ने

76. Which of the following is **not** a component of creativity ?

- (1) Fluency (2) Memory (3) Flexibility (4) Originality

निम्न में से कौन सा घटक सर्जनात्मकता का नहीं है ?

- (1) धारा प्रवराहित (2) स्मृति (3) नम्यता (4) मौलिकता

77. Which one of the following is **not** a non-verbal skill of communication?

- (1) Eye contact (2) Listening (3) Speaking (4) Gesturing

निम्न में से कौन सा अशाब्दिक कौशल संचारण का नहीं है?

- (1) आंख सम्पर्क (2) सुनना (3) बोलना (4) संकेतिक

11P/247/21

78. Which one the following is **not** an indication of common speech and language difficulty ?

- (1) Memory (2) Difficulty of movement
(3) Not able to listen properly (4) Short memory span

निम्न में से कौन सा वाणी और भाषा में कठिनता का संकेत नहीं है?

- (1) स्मृति (2) गति में कठिनाई
(3) ठीक ढंग से न सुन सकना (4) लघु स्मृति अवधि

79. Which one of the following is **not** a characteristic of playway method?

- (1) Play way purposeless activity
(2) Playway as spontaneous activity
(3) Playway indirectly directs one's behaviour
(4) In playway a child does not play for external reward

निम्न में से कौन सा खेल विधि का लक्षण नहीं है?

- (1) खेल एक निरुद्देश्य क्रिया है
(2) खेल एक स्वतः क्रिया है
(3) खेल परोक्ष रूप से व्यवहार को निर्देश करता है
(4) खेल बालक बाह्य प्रतिफल के लिए नहीं खेलता

80. National Institute of Mentally Handicapped (NIMH) is located at:

- (1) Mumbai (2) Kolkatta (3) Secundrabad(4) Dehradun

राष्ट्रीय मानसिक विकलांगता संस्थान (एन आई एम एच) स्थित है:

- (1) मुम्बई (2) कोलकाता (3) सिकंदराबाद (4) देहरादून

81. Integral education is propounded by:

- (1) M.K. Gandhi (2) Aurobindo Ghosh
(3) R.N. Tagore (4) Jidda Krishna murthy

समाकता शिक्षा प्रस्तुत की गई :

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| (1) एम के गाधी द्वारा | (2) अरविन्दो द्वारा |
| (3) आर एन टैगोर द्वारा | (4) जिद्दा कृष्णामूर्ति द्वारा |

82. In order to write Braille effectively, the child need not possess which of the following skills?

- (1) Acquire finger manipulation skills
- (2) Follow the instructions of the special teacher
- (3) Possess motor coordination and control of muscles
- (4) Develop competency to read familiar braille words

ब्रेल विधि से प्रभावशाली ढंग से लिखने के लिए निम्न में किस कौशल का होना जरूरी है?

- (1) अंगुलियों के चालन कौशल को अर्जित करना
- (2) विशिष्ट शिक्षक के निर्देशों का अनुसरण
- (3) गामक समन्वयन और मांसपेशियों पर नियंत्रण होना
- (4) समान ब्रेल शब्दों को पढ़ने के कौशल का विकास

83. Which one of the following is **not** a restriction imposed on children by blindness?

- (1) Restriction in the range and variety experiences
- (2) Restriction in the opportunity to talk to other children
- (3) Restriction in the ability to move about
- (4) Restriction in the control of environment in relation to one's own self.

दृश्य वाधिता के बच्चों में निम्नलिखित में से कौन सा प्रतिबन्ध नहीं लगता:

- (1) विभिन्न प्रकार के अनुभवों पर प्रतिबन्ध
- (2) दूसरे बच्चों के साथ बात करने के अवसर में प्रतिबन्ध
- (3) चलने फिरने की क्षमता पर प्रतिबन्ध
- (4) अपने वातावरण पर नियंत्रण पर प्रतिबन्ध

11P/247/21

84. Which one of the following four common ways is less prevalent among the aids for visually impaired?

- (1) Sighted human guide (2) Trained guide dogs
(3) Sticks or walking canes (4) Electronic aids

दृष्टि बाधित लोगों में निम्न चार में से कौनसी सहायक सामग्री कम प्रचलन में है?

- (1) दृष्टि वाला मार्गदर्शक (2) प्रशिक्षित कुत्ते
(3) चलने वाली छड़ी (4) इलेक्ट्रॉनिक सहायक सामग्री

85. Which one of the following low vision aids is less effective?

- (1) Ordinary glasses (2) Magnifiers
(3) Large Print Materials (4) Computers

कम दृष्टि वाले व्यक्तियों के लिए निम्न में से कम प्रभावी क्या होता है?

- (1) साधारण चश्मा (2) आवर्धक लेन्स
(3) बड़े प्रिंट वाली सामग्री (4) कम्प्यूटर

86. Which one of the following is **not** a common eye disease?

- (1) Cataract (2) Myopia (3) Glaucoma (4) Traucoma

निम्न में से कौनसा आंख दोष आम नहीं है?

- (1) मोतियाबिन्द (2) निकटदृष्टि (3) ग्लकोमा (4) ट्रकोमा

87. In an Itinerant plan, the specialist teacher:

- (1) Belongs to a particular category
(2) Visits different schools where visually impaired children are admitted
(3) A part professional
(4) Is a voluntary worker

परिक्रामी योजना में विशिष्ट शिक्षक:

- (1) एक विशेष वर्ग का होता है
- (2) जिन विद्यालयों में दृष्य बाधित बच्चे होते हैं उन विद्यालयों में जाता है
- (3) एक पैरा व्यावसायिक होता है
- (4) स्वयंसेवी होता है।

88. The ability to locate one self in one's environment is known as:

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| (1) Orientation | (2) Daily living activity |
| (3) Sensory training | (4) Mobility |

अपने वातावरण में अपने आप की पहचान बनाने की क्षमता कहलाती है:

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| (1) अभिमुखिकरण | (2) दैनिक जीवन क्रियाएं |
| (3) संवेदी प्रशिक्षण | (4) गत्यात्मक |

89. In the education of a visually disabled, which one of the material is most relevant?

- (1) Story books
- (2) Television
- (3) Colouring drawings in books
- (4) Tactual and Auditory discrimination

दृष्टि बाधित व्यक्तियों की शिक्षा हेतु निम्न से कौनसी वस्तु सबसे अधिक प्रासंगिक है?

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| (1) कहानियों की पुस्तकें | (2) टीवी |
| (3) स्पर्श और श्रवण विभेदीकरण | (4) स्पर्शनीय और श्रवण विभेदीकरण |

90. Activities of daily living (ADL) develop in a visually disabled child develop better by:

- (1) Adequate practice
- (2) Giving instructions
- (3) Providing more and more electric appliances
- (4) Having dialogue

11P/247/21

दृष्टि बाधित बच्चे में दैनिक जीवन की क्रियाएँ अच्छी विकसित होती हैं:

- (1) पर्याप्त प्रयास द्वारा
- (2) निर्देश देने से
- (3) विजली के अधिक उपकरण उपलब्ध कराने से
- (4) उनसे संवाद करने से

91. The degree of severe hearing loss falls in the range of :

- | | |
|--------------|------------------------|
| (1) 41-55 dB | (2) 56-70dB |
| (3) 71-90dB | (4) Greater than 90 dB |

गंभीर श्रवण नुकसान होता है:

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| (1) 41-55 डीबी में | (2) 56-70 डीबी में |
| (3) 71-90 डीबी में | (4) 90 डीबी से अधिक होने पर |

92. Which one of the following activities is **not** included in the category of Learning Disability (LD)?

- (1) Listening (2) Walking (3) Reading (4) Spelling

निम्न में से कौनसी गतिविधियाँ अधिगम अशक्तता में सम्मिलित नहीं :

- (1) सुनना (2) चलना (3) पढ़ना (4) वर्तनी

93. Which one of the following is comparatively a new terminology in special education?

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| (1) Children with special needs | (2) Differently abled children |
| (3) Exceptional children | (4) Special children |

विशिष्ट शिक्षा में निम्न में से कौनसी शब्दावली तुलनात्मक दृष्टि से नई है?

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| (1) विशिष्ट आवश्यकताओं वाले बच्चे | (2) विभिन्न क्षमता वाले बच्चे |
| (3) विशिष्ट बच्चे | (4) विशेष बच्चे |

94. I.E.P. stands for :

- (1) International education Plan
- (2) Inclusive education programme
- (3) Individualised Education Programme
- (4) Integrated education Plan.

आई०ई०पी० का अर्थ है :

- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| (1) अन्तर्राष्ट्रीय शिक्षा योजना | (2) समकेती शिक्षा योजना |
| (3) व्यक्तिगत शिक्षा योजना | (4) एकीकृत शिक्षा योजना |

95. Which one of the following is **not** an organ of speech?

- | | | | |
|----------|------------|-----------|---------|
| (1) Lips | (2) Tongue | (3) Teeth | (4) Jow |
|----------|------------|-----------|---------|

निम्न में से कौनसा अंग वाक (वाणी) का नहीं है?

- | | | | |
|----------|------------|----------|-----------|
| (1) होंठ | (2) जिह्वा | (3) दाँत | (4) जबड़ा |
|----------|------------|----------|-----------|

96. Which of the following psychologists is **not** related to the study of mental retardation among children?

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (1) Edward seguin | (2) E.L. Thorndike |
| (3) Alfred Binet | (4) Lewis Terman |

निम्न में से कौनसा मनोवैज्ञानिक मानसिक वाधित अध्ययन से सम्बन्धित नहीं है?

- | | |
|------------------|----------------------|
| (1) एडवर्ड सगुइन | (2) ई० एल० थार्नडाइक |
| (3) अल्फर्ड बिने | (4) लिबिस टरमन |

97. Which one of the following is the outcome of National Policy on Education (1986) regarding education of disabled children?

- (1) Inctusive education
- (2) Education of children with special needs
- (3) Project Integated education of the disabled (PIED) persons
- (4) District primary education programme (DPEP)

11P/247/21

विकलांग बच्चों की शिक्षा हेतु निम्न में से कौन सा मद राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) का परिणाम है?

- (1) समावेशी शिक्षा
- (2) विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों की शिक्षा
- (3) ऐकीकृत शिक्षा प्रोजेक्ट विकलांग बच्चों के लिए (पी आई ई डी)
- (4) जिला प्राथमिक शिक्षा प्रोग्राम (डीपीईवी)

98. Which of the following stages is **not** included in Piagets four development stages :

- (1) Iconic stage
- (2) Concrete operational stage
- (3) Pre- operational stage
- (4) Sensory motor stage

निम्न में से कौनसी अवस्था पियाजे द्वारा प्रतिपादित विकास की चार अवस्थाओं में सम्मिलित नहीं है ?

- (1) आइकानिक अवस्था
- (2) मूर्त संक्रिया अवस्था
- (3) पूर्व संक्रिया अवस्था
- (4) संवेदी गामक अवस्था

99. The point in a frequency distribution above and below which lie half of the scores is:

- (1) Mean
- (2) Median
- (3) Mode
- (4) Standard Deviation (SD)

किसी आवृत्ति वितरण का मध्य बिन्दु जिसके ऊपर नीचे आधे 2 आँकड़े होते हैं कहलाता है :

- (1) मध्यमान
- (2) मध्यांक
- (3) बहुलक
- (4) प्रमापी वितरण

100. For whom have Ashram schools been established ?

- (1) Boys living in far flung areas
- (2) Girls living in far flung areas
- (3) Boys and girls living in far flung areas
- (4) Tribal children living in far flung areas

आश्रम शालाएँ किनके लिए खोली गई हैं?

- (1) दूर दराज रहने वाले लड़कों के लिए
- (2) दूर दराज रहने वाली लड़कियों के लिए
- (3) दूर दराज रहने वाले लड़के तथा लड़कियों के लिए
- (4) दूर दराज रहने वाले जनजातियों के लिए

101. Which one of the following is **not** a necessary requirement of the Microteaching activity ?

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| (1) Use of teaching aids | (2) Content of the lesson |
| (3) Class size | (4) Available time |

निम्न में से कौन सा सूक्ष्मशिक्षण हेतु आवश्यक नहीं :

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| (1) शिक्षण सहगामी वस्तुएँ | (2) पाठ की विषय वस्तु |
| (3) कक्षा आकार (साइज) | (4) उपलब्ध समय |

102. Which one of the following is **not** a model of curriculum planning ?

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| (1) Subject-centred model | (2) Examination-centred model |
| (3) Child - centred model | (4) Activity- centred model |

निम्न में से कौन सा मॉडल पाठ्यक्रम योजना का नहीं है ?

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| (1) विषय केंद्रित मॉडल | (2) परीक्षा केन्द्रित मॉडल |
| (3) बालक केन्द्रित मॉडल | (4) संक्रिया केन्द्रित मॉडल |

103. Which one of the following is **not** necessary characteristic of a good test ?

- | | | | |
|------------|--------------|-----------------|---------------|
| (1) Length | (2) Validity | (3) Reliability | (4) Usability |
|------------|--------------|-----------------|---------------|

निम्नलिखित में से कौन सा लक्षण एक अच्छे परीक्षण का नहीं है ?

- | | |
|------------------------------|--------------|
| (1) परीक्षण में अधिक पद होना | (2) वैधता |
| (3) विश्वसनीयता | (4) उपयोगिता |

11P/247/21

104. The major objective of educating a disabled child is :

- (1) To make him feel superior
- (2) To eliminate his disability
- (3) To prepare him for complete participation in social life
- (4) To prepare him for competition with other people

विकलांग बच्चे को शिक्षित करने का मुख्य उद्देश्य है :

- (1) उसे अहसास कराना कि वह उत्तम है
- (2) उसकी विकलांगता को दूर करना
- (3) उसे सामाजिक जीवन में पूर्ण रूप से भागीदारी के लिए तैयार करना
- (4) दूसरे व्यक्तियों के साथ प्रतिस्पर्धा के लिए तैयार करना

105. Which of the following is **not** included in the classification of learning types ?

- (1) learning involving rote memorization
- (2) learning involving verbal expression
- (3) learning involving habits, interests etc.
- (4) learning involving principles concepts etc.

अधिगम प्रकार में निम्न में से क्या सम्मिलित नहीं है ?

- (1) अधिगम हेतु रहना
- (2) अधिगम हेतु शब्दिक अभिव्यक्ति
- (3) अधिगम हेतु आदते और रूचियाँ
- (4) अधिगम हेतु सिद्धान्त और अवधारणाएँ

106. Which one of the following is **not** included in the concept of educational technology ?

- | | |
|-----------------------|---------------------------------|
| (1) Teaching Machines | (2) Programmed Learning |
| (3) Text Books | (4) Self Instructional Material |

शैक्षिक तकनीकों में निम्न से क्या सम्मिलित नहीं ?

- | | |
|------------------|---------------------------|
| (1) शिक्षण मशीन | (2) कार्यक्रम अधिगम |
| (3) पाठ्य पुस्तक | (4) एवं निर्देशित सामग्री |

107. Programmed instructional material is based on the learning theory of:

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| (1) Classical conditioning | (2) Insight learning |
| (3) Operant learning | (4) Trial Error Learning |

योजनाबद्ध निर्देशन सामग्री निम्न में से किस अधिगम सिद्धान्त पर आधारित है ?

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| (1) क्लासिकल अनुबन्धन | (2) अन्तवृत्ति अधिगम |
| (3) ओपरेन्ट अधिगम | (4) प्रयास - त्रुटि अधिगम |

108. Projective tests of personality always involve the use of :

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| (1) pictorial stimuli | (2) Usual stimuli |
| (3) Structured stimuli | (4) Ambiguous stimuli |

व्यक्तित्व के प्रेक्षणीय परीक्षणों में प्रयोग में लाए जाते हैं :

- | | |
|------------------------|---------------------|
| (1) चित्रात्मक उद्दीपक | (2) दृश्य उद्दीपक |
| (3) रचनाबद्ध उद्दीपक | (4) अस्पष्ट उद्दीपक |

109. Which one of the following is **not** a method of identifying the mentally retarded children ?

- (1) Intelligence tests
- (2) Adaptation behaviour scales
- (3) Intelligence tests and adaptation behaviour scales
- (4) Interview method

निम्न में से कौन सी विधि मानसिक बाधित बच्चों को पहचानने की विधि नहीं है ?

- (1) बुद्धि परीक्षण
- (2) व्यवहार अनुकूलन स्केल
- (3) बुद्धि परीक्षण और व्यवहार अनुकूलन स्केल
- (4) साक्षात्कार विधि

11P/247/21

110. Which one of the following is **not** a method of graphical representation of data :

- (1) Percentage
- (2) Frequency Polygon
- (3) Cumulative Frequency Curve
- (4) Cumulative Percentage Curve

निम्न में से कौनसी विधि आकड़ों को लेखाचित्रिय ढंग से चित्रित करने की नहीं है ?

- (1) प्रतिशत
- (2) आवृत्ति बहुभुज
- (3) संचयी आवृत्ति वक्र
- (4) संचयी प्रतिशत वक्र

111. Which one of the following programmes does **not** directly NPE-1986?

- (1) PMOST
- (2) SOPT
- (3) Education for All (EFA)
- (4) Operation Black board (OB)

निम्न में से कौन सा प्रोग्राम एन पी ई 1986 से सम्बन्धित नहीं है ?

- (1) पी एम ओ एस टी
- (2) एस ओ पी टी
- (3) सभी के लिए शिक्षा (ई एफ ए)
- (4) आपरेशन ब्लैक बोर्ड (ओबी)

112. Which one of the following is **not** an aspect of computer assisted education :

- (1) Electronic mail
- (2) Computer conferencing
- (3) Correspondence lessons
- (4) World wide web (WWW)

निम्न में से कौन सा कम्प्युटर सहयोगी नहीं है ?

- (1) वैद्युत मेल
- (2) कम्प्युटर वार्तायोजन
- (3) पत्राचार पाठ
- (4) वर्ड वाइड वेब (डब्ल्यू डब्ल्यू डब्ल्यू)

113. Which one of the following is **not** an indication of a child's emotional development?

- (1) The child eats and sleeps well
- (2) The child expresses anger in words rather than in actions
- (3) The child does not give the evidence of being happy
- (4) The child shows interest in classroom activities

निम्नलिखित में से व्यवहार संवेगात्मक विकास को इंगित नहीं करता :

- (1) बच्चा ठीक से खाता और सोता है
- (2) बच्चा क्रोध को शब्दों में अभिव्यक्त करता है न कि व्यवहार से
- (3) बच्चा प्रसन्न होने का संकेत नहीं देता
- (4) बच्चा कक्षागत क्रियाओं (व्यवहार) में रूचि दिखाता है

114. Which one of the following activity schows lack of prosocial behaviour of the child?

- (1) The child helps another child who is in need
- (2) The child does not wait for his turn while playing with toys
- (3) The child helps another child in completing a task
- (4) The child shares food with another

निम्न में से कौनसा व्यवहार बच्चे के अनुकूल सामाजिक व्यवहार के अभाव को दर्शाता है?

- (1) बच्चा एक दूसरे बच्चे का जिसको आवश्यकता है सहायता करता है
- (2) बच्चा जब खिलौनों से खेलता है अपनी बारी के लिए प्रतीक्षा नहीं करता
- (3) बच्चा दूसरे बच्चे के कार्य को पूरा करने में सहायता करता है
- (4) बच्चा दूसरे बच्चे के साथ खाना बाँटता है

115. Which one of the following statements indicates poor cognitive development of a child?

- (1) The child is able to recognize difference in size of object
- (2) The child is unalble to arrange events form first to last
- (3) The child is aible to give names of colours
- (4) The child is able to recognize different geometric shapes

निम्न में से कौनसा कथन बच्चे के संज्ञानात्मक विकास को इंगित करता?

- (1) बच्चा वस्तुओं के आकार में अन्तर पहचान सकता है
- (2) बच्चा घटनाओं को क्रमानुसार(पहले से अन्त) व्यवस्थित नहीं कर पाता
- (3) बच्चा रंगों के नाम नहीं बता सकता
- (4) बच्चा विभिन्न ज्यामितिय आकारों की नहीं पहचान सकता

11P/247/21

116. Models of teaching are based on :

- (1) Theories of intelligence
- (2) Stages of human development
- (3) Curriculum in different school subjects
- (4) Learning theories

शिक्षण माडल आधारित है:

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| (1) बुद्धि के सिद्धान्तों पर | (2) मानव विकास की अवस्थाओं पर |
| (3) विभिन्न विषयों के पाठ्यक्रम पर | (4) अधिगम सिद्धान्तों पर |

117. Growth and development is the aim of education :

- | | |
|--------------------|----------------|
| (1) Idealism | (2) Realism |
| (3) Existentialism | (4) Pragmatism |

निम्न में से किस दर्शन का शिक्षा का उद्देश्य वृद्धि एवं विकास है?

- | | |
|-----------------|---------------|
| (1) आदर्शवाद | (2) यथार्थवाद |
| (3) अस्तित्ववाद | (4) परिणामवाद |

118. Epistemology is the study of:

- | | |
|---------------|------------|
| (1) Reality | (2) Values |
| (3) Knowledge | (4) Beauty |

ज्ञानशास्त्र में अध्ययन किया जाता है :

- | | |
|-------------------|-----------------|
| (1) वास्तविकता का | (2) मूल्यों का |
| (3) ज्ञान का | (4) सौन्दर्य का |

119. A monastery is the school of :

- (1) Vedic system of education
- (2) Jainism system of education
- (3) Islamic system of education
- (4) Buddhist system of education

मठ एक स्कूल है :

- | | |
|---------------------|----------------------|
| (1) वैदिक शिक्षा | (2) जैनधर्म शिक्षा |
| (3) इस्लामिक शिक्षा | (4) बुद्धिष्ट शिक्षा |

120. Man making is the aim of education was said by :

- | | |
|--------------------|---------------|
| (1) Shankaracharya | (2) Ramanujan |
| (3) Vivekanand | (4) Tagore |

शिक्षा का उद्देश्य मानव विकास करना है यह कहा गया :

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| (1) शंकराचार्य द्वारा | (2) रामानुजन द्वारा |
| (3) विवेकानन्द द्वारा | (4) टैगोर द्वारा |

121. A-culturisation is the process of :

- (1) Initiating the child into mixed culture
- (2) Initiating the child into other cultures
- (3) Initiating the child into ones own culture
- (4) Keeping the child away from socialisation

परसंस्कृतीकरण एक प्रक्रिया है:

- (1) बच्चे को मिश्रित संस्कृति की ओर बढ़ावा देना
- (2) बच्चे को दूसरों की संस्कृति की ओर बढ़ावा देना
- (3) बच्चे को अपनी संस्कृति की ओर बढ़ावा देना
- (4) बच्चे को समाजीकरण से दूर रखना

122. Assessment of deficiency in adaptive behaviour among children is done by the use of:

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| (1) An attitude scale | (2) A creativity test |
| (3) An aptitude test | (4) A Social maturity scale |

11P/247/21

बच्चों के अनुकूलन व्यवहार की कमी का अध्ययन किया जाता है :

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| (1) अभिवृत्ति स्केल द्वारा | (2) सर्जनामकता परीक्षण द्वारा |
| (3) अभिक्षमता परीक्षण द्वारा | (4) समाजिक परिपक्वता स्केल द्वारा |

123.The mental retardation resulting from deficiency due to thyroid secretion is due to:

- | | |
|---------------|--------------|
| (1) Syphils | (2) Epilepsy |
| (3) Cretinism | (4) Dyslexia |

थायरायड स्राव की कमी से होने वाली मानसिक विकलांगता है:

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| (1) सिफिलिस | (2) मिर्गी |
| (3) जडवामनता (बौनापन) | (4) वाचन वैकल्य (डिसलेक्सिया) |

124.The ability to write words and numbers with speed is known as:

- | | |
|---------------------|------------------------|
| (1) Spatial ability | (2) Musical ability |
| (3) Motor ability | (4) Perceptual ability |

शब्दों और संख्याओं जल्दी 2 लिखने का क्षमता को कहा जाता है:

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| (1) स्थानिक क्षमता | (2) सांगीतिक क्षमता |
| (3) गामक क्षमता | (4) प्रत्यक्षीकरण की क्षमता |

125.Sixteen personality factor questionnaire (16P FQ) was developed by the psychologist :

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) Guilford | (2) Allports |
| (3) Cattell | (4) Eyesenck |

व्यक्तित्व के 16 कारक वाली प्रश्नावली (16पी एक क्यु) का निर्माण किया गया है :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) गिलफर्ड द्वारा | (2) अलपोर्ट द्वारा |
| (3) कैटेल द्वारा | (4) आइजन्क द्वारा |

126. Raven's Progressive Matrices Test of intelligence is developed to study:

- (1) The relationship between figures and designs
- (2) The difference between numbers
- (3) The disagreement among people
- (4) The relationship between groups

बुद्धि के रेवन्स प्रोग्रेसिव मैट्रिक्स का विकास किया गया :

- (1) आकार और नमूने में सम्बन्ध अध्ययन करने के लिए
- (2) संख्याओं में अध्ययन के लिए
- (3) लोगों में मतभेद अध्ययन के लिए
- (4) समूहों में सम्बन्ध अध्ययन के लिए

127. To illustrate concepts of science to visually impaired students, which type of diagram will be beneficially?

- (1) Colourful
- (2) Rough
- (3) Smooth
- (4) Tactile

दृश्य वाधित विद्यार्थियों को विज्ञान की अवधारणाएँ स्पष्ट करने हेतु निम्न में से किस प्रकार के चित्र उपयोगी होंगे :

- (1) रंगीन
- (2) रफ
- (3) चिकन
- (4) स्पर्शनीय

128. Which type of research is done for improvement in practice of a fractioner?

- (1) Experimental research
- (2) Fundamental research
- (3) Action research
- (4) Applied research

एक व्यवसायी द्वारा अपनाए जाने वाले अभ्यास में सुधार लाने हेतु निम्न में से किस प्रकार का शोध किया जाता है?

- (1) प्रयोगात्मक शोध
- (2) मूलभूत शोध
- (3) क्रियात्मक (एक्शन) शोध
- (4) अनुप्रयुक्त शोध

11P/247/21

129. What percentage of seats are reserved for admission of children with disability in educational institutions ?

शैक्षिक संस्थाओ मे विकलांग बच्चों के लिए कितने प्रतिशत आरक्षण है?

- (1) 1% (2) 2% (3) 3% (4) 4%

130. Research into the problems of adolescents would be undertaken as which stage of education?

- (1) Primary education stage
(2) Upper primary (middle) education stage
(3) Secondary education stage
(4) Higher education stage

शिक्षा के किस स्तर पर किशोरों की समस्या अनुसंधान हेतु शोध किये जाते हैं :

- (1) प्राथमिक शिक्षा स्तर पर (2) उच्च प्राथमिक शिक्षा स्तर पर
(3) माध्यमिक शिक्षा स्तर पर (4) उच्च माध्यमिक शिक्षा स्तर पर

SECTION -II**खण्ड - II****(English Language Comprehension)**

Noet: Attempt all the **20** questions in this Sections if you do not opt for **Section-III** on Hindi Language Comprehension.

Four alternative are given as possible answers to each question. Give the correct choice as an answer.

Direction (Q.Nos. 131-135): Read the passage given below and answer the questions based on it.

When the Chinese began to develop their public health services in 1949 , they decided that their main aim would be to prevent disease from occurring. One part of their public health programme was to teach the people simple health rules such as the importance of drinking pure water and of getting rid of household rubbish. Chairman Mao's war on flies, mosquitoes and rats may have been regarded by the rest of the world as joke, but the fact is that it is difficult to find a housefly in China these days. As a result, it is now possible to control the spread of some of the diseases which twenty-five years ago they carried from house to house and from village to village.

Unlike the rest of the world, China now seems to have enough doctors. Neither the city nor the village hospitals seem to be overcrowded. The explanation is that medical care in China is provided by the 'barefoot doctors'. Consequently, only the difficult cases find their way to the local hospitals and even fewer are passed on to the specialist hospitals for treatment.

The barefoot doctors seem to have caught the imagination of people in the west. But they are not doctors, nor do they generally go barefoot. They are simply health workers at the lowest level of the medical organisation.

131. In china medical care is primarily provided by :

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| (1) Medical agencies | (2) Barefoot doctors |
| (3) Private medical | (4) Doctors in hospitals |

11P/247/21

132. Barefoot doctors are :

- (1) Doctors without hospitals
- (2) Lowest-level health workers
- (3) Doctors working in villages
- (4) Doctors who wear no footwear

133. The main objective of the public health programme in China was to :

- (1) Provide medicine to people
- (2) Remove rubbish
- (3) Teach people health rules
- (4) Prevent disease from occurring

134. The public health programme in China has been successful because of :

- (1) Peoples awareness
- (2) Adequate hospitals
- (3) Medicines for fatal diseases
- (4) Form on disease prevention and barefoot doctors

135. The most appropriate title of the passage is :

- (1) Mao's war on diseases
- (2) Public health services in China
- (3) Health in China
- (4) None of the above

Directions (Q. Nos. 136-138): Select the word nearest in meaning to the given word.

136. Offend

- | | |
|-----------|----------------|
| (1) Hate | (2) Hurt |
| (3) Offer | (4) Discourage |

137. Persuade

- (1) Assure (2) Motivate (3) Cheat (4) Convince

138. Elegant.

- (1) Beautiful (2) Graceful (3) Natural (4) Polished

Directions (Q. Nos. 139-141): Select the word opposite in meaning to the given word.

139. Wild

- (1) Arrogant (2) Humble (3) Wise (4) Tamed

140. Abolish

- (1) Remove (2) Establish (3) Confront (4) Destroy

141. Participate

- (1) Change (2) Engage (3) Boycott (4) Enjoy

Directions (Q. Nos. 142-144): Select the most appropriate word (s) to fill in the blanks.

142. dogs seldom kite:

- (1) Barking (2) Dancing
(3) Pet dogs (4) Domestic

143. I have learnt the of the trade :

- (1) System (2) Art (3) Fricks (4) Rules

144. Well legun is

- (1) Well dove (2) Half done
(3) Not done (4) Wisely done

11P/247/21

Directions (Q. Nos. 145-147): Select the word which has been wrongly spelt.

- 145.** (1) Grammar (2) Receive
(3) Beleive (4) Violate
- 146.** (1) Challenge (2) Ceremony
(3) Glorious (4) Mathematics
- 147.** (1) Beautiful (2) Recipt
(3) Harass (4) Compare

Directions (Q. Nos. 148-150): Choose the most appropriate preposition to fill in the blanks.

148. There is no exception this rule.

- (1) for (2) too (3) to (4) of

149. The poor man beset..... difficulties.

- (1) with (2) in (3) into (4) by

150. The river flows the bridge.

- (1) below (2) by
(3) under (4) in front of

SECTION -III

खण्ड - III

हिन्दी भाषा बोध

नोट : यदि आप खण्ड - II में दिये अंग्रेजी भाषा बोध में सम्बन्धित प्रश्नों के उत्तर नहीं देना चाहिते, तो इस खण्ड के हिन्दी भाषा बोध से सम्बन्धित सभी 20 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। निम्नलिखित प्रश्नों के चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं। सही उत्तर वाले विकल्प चुनिए :

151. हिन्दी के किस आदिकालीन कवि ने 'मुकरियाँ' लिखी हैं?

- | | |
|---------------|----------------|
| (1) विद्यापति | (2) अमीर खुसरो |
| (3) चंदबरदायी | (4) घनानंद |

152. उच्चारण के आधार पर 'च' व्यंजन किस वर्ग में आता है?

- | | | | |
|------------|--------------|------------|-----------|
| (1) तालव्य | (2) पूर्धन्य | (3) अंतस्थ | (4) कंठ्य |
|------------|--------------|------------|-----------|

153. निम्नलिखित में कौन सा वर्ण सघोष महाप्राण नहीं है?

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| (1) घ | (2) ष | (3) द | (4) भ |
|-------|-------|-------|-------|

154. 'यथा +अर्थ +यथार्थ' में कौन सी संधि है?

- | | | | |
|------------|---------|---------|-----------|
| (1) विसर्ग | (2) गुण | (3) यण् | (4) दीर्घ |
|------------|---------|---------|-----------|

155. 'शुभ +इच्छा = शुभेच्छा' में कौन सी संधि है?

- | | | | |
|---------|------------|-----------|---------|
| (1) गुण | (2) विसर्ग | (3) दीर्घ | (4) यण् |
|---------|------------|-----------|---------|

156. 'सम +गत' की संधि कीजिए - सही छोट कर उत्तर दीजिए।

- | | | | |
|----------|----------|----------|-----------|
| (1) सनात | (2) समगत | (3) संगत | (4) संनात |
|----------|----------|----------|-----------|

157. 'तत् +जन्य' की सही संधि क्या है?

- | | | | |
|-------------|----------|-------------|-------------|
| (1) तज्जन्य | (2) ततजन | (3) तम्जन्य | (4) तन्जन्य |
|-------------|----------|-------------|-------------|

11P/247/21

158. 'प्रमाद' का सही अर्थ क्या है?

- (1) भ्रम (2) घमण्ड (3) पागलपन (4) गर्व

159. 'नीहार' का सही अर्थ क्या है?

- (1) रजनी (2) देखना (3) आकाशगंगा (4) ओस

160. 'अवश्य होने वाली घटना' - वाक्यांश हेतु एक सही शब्द का चयन कीजिए।

- (1) अवश्यमेव (2) घटित (3) भवितव्य (4) भविष्य

161. 'जिसका मन कहीं और लगा हुआ हो' वाक्य हेतु एक सही शब्द का चयन कीजिए

- (1) अन्मनस्क (2) अन्यमनस्क
(3) अन्मयस्क (4) अनमन

162. 'रास्ते का भोजन' वाक्यांश हेतु सही शब्द चुनिए:

- (1) नाश्ता (2) पचभोजन
(3) पाथेय (4) पथाहार

163. 'आड़े हाथो लेना' - मुहावरे के सही अर्थ का चयन कीजिए।

- (1) कस कर पीटना (2) कठोरता से पेश आना
(3) उलटे लौटाना (4) पलटकर जवाब देना

164. 'कोल्हू का बैल होना' - मुहावरे का सही अर्थ चयनित कीजिए।

- (1) संकुचित मानसिकता का होना (2) लगातार कार्य करना
(3) एक ही काम करना (4) एक तरह से कार्य करना

165. 'तुम कालेज कब जाओगे' - में 'कब' किस व्याकरणिक कोटि का है?

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) निश्चयवाची सर्वनाम | (2) प्रश्नवाचक सर्वनाम |
| (3) समयवाची सर्वनाम | (4) उत्तरवाची सर्वनाम |

166. 'घड़ाघड़' में कौन सा समास है?

- | | | | |
|---------------|--------------|--------------|------------|
| (1) अव्ययीभाव | (2) तत्पुरुष | (3) द्वन्द्व | (4) द्विगु |
|---------------|--------------|--------------|------------|

167. 'मुँहमाँगा' में कौन सा समास है?

- | | |
|---------------|---------------|
| (1) तत्पुरुष | (2) द्वन्द्व |
| (3) बहुब्रिहि | (4) अव्ययीभाव |

168. 'वाहन' में कौन सा प्रत्यय प्रयुक्त है?

- | | | | |
|-------|--------|---------|--------|
| (1) व | (2) वह | (3) हन् | (4) अन |
|-------|--------|---------|--------|

169. 'अपाहज' का सही तत्सम क्या है?

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) अपाहिज | (2) आपादहस्त |
| (3) अपादहस्त | (4) आपाहत् |

170. जो रहीम गति दीप की, कुल कशत गति सोइ।

बारे उजियारो करे, बढे अँधेरो होइ॥

उपर्युक्त दोहे में किस अलंकार का प्रयोग है?

- | | |
|-------------------|----------|
| (1) श्लेष | (2) यमक |
| (3) गूढान्तरन्यास | (4) रूपक |

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

(इस पुस्तिका के प्रथम आवरण पृष्ठ पर तथा उत्तर-पत्र के दोनों पृष्ठों पर केवल नीली-काली बाल-प्वाइंट पेन से ही लिखें)

1. प्रश्न पुस्तिका मिलने के 10 मिनट के अन्दर ही देख लें कि प्रश्नपत्र में सभी पृष्ठ मौजूद हैं और कोई प्रश्न छूटा नहीं है। पुस्तिका दोषयुक्त पाये जाने पर इसकी सूचना तत्काल कक्ष-निरीक्षक को देकर सम्पूर्ण प्रश्नपत्र की दूसरी पुस्तिका प्राप्त कर लें।
2. परीक्षा भवन में लिफाफा रहित प्रवेश-पत्र के अतिरिक्त, लिखा या सादा कोई भी खुला कागज साथ में न लायें।
3. उत्तर-पत्र अलग से दिया गया है। इसे न तो मोड़ें और न ही विकृत करें। दूसरा उत्तर-पत्र नहीं दिया जायेगा। केवल उत्तर-पत्र का ही मूल्यांकन किया जायेगा।
4. अपना अनुक्रमांक तथा उत्तर-पत्र का क्रमांक प्रथम आवरण-पृष्ठ पर पेन से निर्धारित स्थान पर लिखें।
5. उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर पेन से अपना अनुक्रमांक निर्धारित स्थान पर लिखें तथा नीचे दिये वृत्तों को गाढ़ा कर दें। जहाँ-जहाँ आवश्यक हो वहाँ प्रश्न-पुस्तिका का क्रमांक तथा सेट का नम्बर उचित स्थानों पर लिखें।
6. ओ० एम० आर० पत्र पर अनुक्रमांक संख्या, प्रश्नपुस्तिका संख्या व सेट संख्या (यदि कोई हो) तथा प्रश्नपुस्तिका पर अनुक्रमांक और ओ० एम० आर० पत्र संख्या की प्रविष्टियों में उपरिलेखन की अनुमति नहीं है।
7. उपर्युक्त प्रविष्टियों में कोई भी परिवर्तन कक्ष निरीक्षक द्वारा प्रमाणित होना चाहिये अन्यथा यह एक अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
8. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के वैकल्पिक उत्तर के लिए आपको उत्तर-पत्र की सम्बन्धित पंक्ति के सामने दिये गये वृत्त को उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर दिये गये निर्देशों के अनुसार पेन से गाढ़ा करना है।
9. प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के लिए केवल एक ही वृत्त को गाढ़ा करें। एक से अधिक वृत्तों को गाढ़ा करने पर अथवा एक वृत्त को अपूर्ण भरने पर वह उत्तर गलत माना जायेगा।
10. ध्यान दें कि एक बार स्याही द्वारा अंकित उत्तर बदला नहीं जा सकता है। यदि आप किसी प्रश्न का उत्तर नहीं देना चाहते हैं, तो संबंधित पंक्ति के सामने दिये गये सभी वृत्तों को खाली छोड़ दें। ऐसे प्रश्नों पर शून्य अंक दिये जायेंगे।
11. रफ कार्य के लिए प्रश्न-पुस्तिका के मुखपृष्ठ के अंदर वाला पृष्ठ तथा उत्तर-पुस्तिका के अंतिम पृष्ठ का प्रयोग करें।
12. परीक्षा के उपरान्त केवल ओ एम आर उत्तर-पत्र परीक्षा भवन में जमा कर दें।
13. परीक्षा समाप्त होने से पहले परीक्षा भवन से बाहर जाने की अनुमति नहीं होगी।
14. यदि कोई अभ्यर्थी परीक्षा में अनुचित साधनों का प्रयोग करता है, तो वह विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित दंड का/की, भागी होगा/होगी।