

M. Ed.

Set No. 1

Question Booklet No.

00339

11P/246/20

(To be filled up by the candidate by blue/black ball-point pen)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

Roll No. (Write the digits in words)

Serial No. of Answer Sheet

Day and Date

.....
(Signature of Invigilator)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

(Use only **blue/black ball-point pen** in the space above and on both sides of the **Answer Sheet**)

1. Within 10 minutes of the issue of the Question Booklet, check the Question Booklet to ensure that it contains all the pages in correct sequence and that no page/question is missing. In case of faulty Question Booklet bring it to the notice of the Superintendent/Invigilators immediately to obtain a fresh Question Booklet.
2. Do not bring any loose paper, written or blank, inside the Examination Hall *except the Admit Card without its envelope.*
3. *A separate Answer Sheet is given. It should not be folded or mutilated. A second Answer Sheet shall not be provided. Only the Answer Sheet will be evaluated.*
4. Write your Roll Number and Serial Number of the Answer Sheet by pen in the space provided above.
5. *On the front page of the Answer Sheet, write by pen your Roll Number in the space provided at the top and by darkening the circles at the bottom. Also, wherever applicable, write the Question Booklet Number and the Set Number in appropriate places.*
6. *No overwriting is allowed in the entries of Roll No., Question Booklet no. and Set no. (if any) on OMR sheet and Roll No. and OMR sheet no. on the Question Booklet.*
7. *Any change in the aforesaid entries is to be verified by the invigilator, otherwise it will be taken as unfair means.*
8. *Each question in this Booklet is followed by four alternative answers. For each question, you are to record the correct option on the Answer Sheet by darkening the appropriate circle in the corresponding row of the Answer Sheet, by pen as mentioned in the guidelines given on the first page of the Answer Sheet.*
9. For each question, darken only one circle on the Answer Sheet. If you darken more than one circle or darken a circle partially, the answer will be treated as incorrect.
10. *Note that the answer once filled in ink cannot be changed. If you do not wish to attempt a question, leave all the circles in the corresponding row blank (such question will be awarded zero marks).*
11. For rough work, use the inner back page of the title cover and the blank page at the end of this Booklet.
12. Deposit only **OMR Answer Sheet** at the end of the Test.
13. You are not permitted to leave the Examination Hall until the end of the Test.
14. If a candidate attempts to use any form of unfair means, he/she shall be liable to such punishment as the University may determine and impose on him/her.

Total No. of Printed Pages :48

[उपर्युक्त निर्देश हिन्दी में अन्तिम आवरण पृष्ठ पर दिये गए हैं।]

11P/246/20

ROUGH WORK
रफ़ कार्य

11P/246/20

No. of Questions : 150

प्रश्नों की संख्या : 150

Time : Two Hours

Full Marks : 450

समय : दो घण्टे

पूर्णाङ्क : 450

Note : The paper consists of **170** Objective Type Questions and is divided into **Three Sections (I ,II & III)** as under :

- (a) **Section - I** consists of **130** Objective Type Questions.
- (b) **Section - II** consists of **20** Objective Type Questions on English Language Comprehension.
- (c) **Section-III** consists of **20** Objective Type Questions on Hindi Language Comprehension.

Instructions :

Out of total **170** questions, you have to attempt **150** questions only. There are **130** questions in **Section -I**. You have to attempt as many questions as you can. In **Section -II**, there are **20** questions for **English Language Comprehension** and in **Section -III** there are **20** questions for **Hindi Language Comprehension**. Attempt as many questions as you can **either** from Section **-II (English)** **or** from **Section -III (Hindi)**. In all you have to attempt **150** questions. Each question carries **3** marks, **one mark will be deducted for each incorrect answer**. Zero mark will be awarded for each unattempted question.

निर्देश:

इस प्रश्न-पत्र में दिये हुए कुल **170** प्रश्नों में से आपको **150** प्रश्नों के उत्तर देने हैं। खण्ड-I में से सभी **130** प्रश्नों को या अधिकाधिक प्रश्नों को आपको हल करना है। खण्ड-II में अंग्रेजी भाषाबोध के **20** प्रश्न हैं तथा खण्ड-III में हिन्दी भाषा बोध के

11P/246/20

20 प्रश्न हैं। आपको *या* तो अंग्रेजी भाषाबोध *या* हिन्दी भाषाबोध के प्रश्नों के उत्तर देने हैं। इस तरह आपको **150** प्रश्नों के उत्तर देने हैं। प्रत्येक उत्तर के लिए **3** अंक निर्धारित हैं। *प्रत्येक गलत उत्तर के लिए एक अंक काटा जायेगा।* प्रत्येक अनुत्तरित प्रश्न का प्राप्तांक शून्य होगा।

SECTION - I**खण्ड - I**

01. Which of the following is **not** a function of Central Board of Secondary Education ?

- (1) Conducting secondary school examination
- (2) Financing schools set up by Central Government
- (3) Issuing SSC and SSSC certificates
- (4) Conducting Joint Competitive tests

निम्नलिखित में से कौन सा केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा परिषद का कार्य नहीं है ?

- (1) माध्यमिक विद्यालयों की परीक्षा कराना
- (2) केन्द्रीय सरकार द्वारा विद्यालयों की स्थापना हेतु वित्त प्रदान करना
- (3) एस०एस०सी एवं एस०एस०एस०सी० का प्रमाणपत्र निर्गत करना
- (4) संयुक्त प्रतियोगी परीक्षा कराना

02. The establishment of first modern university in India was recommended by :

- | | |
|------------------------|---------------------|
| (1) Hunter Commission | (2) Lord Macaulay |
| (3) Sargeant Committee | (4) Wood's Dispatch |

भारत में प्रथम आधुनिक विश्वविद्यालय की स्थापना की संस्तुति द्वारा की गयी थी :

- | | |
|--------------------|----------------------|
| (1) हण्टर कमीशन | (2) लार्ड मैकाले |
| (3) सार्जेंट कमीशन | (4) वुड का घोषणापत्र |

03. Who was the first Chairman of the U.G.C ?

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| (1) Dr. S.S. Bhatnagar | (2) Dr. S Radhakrishnan |
| (3) Dr. A.L Mudaliar | (4) Dr. D.S. Kothari |

यू०जी०सी० के प्रथम चेयरमैन कौन थे ?

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| (1) डा०एस०एस०भटनागर | (2) डा०एस० राधाकृष्णन् |
| (3) डा० ए० एल० मुदालियर | (4) डा० डी० एस० कोठारी |

11P/246/20

04. According to idealism, which of the following is true ?

- (1) Child is the falter of man
- (2) Child is a natural Learner
- (3) Teacher is the store house of knowledge
- (4) Children learn by doing

आदर्शवाद के अनुसार निम्नलिखित में से कौन सही है ?

- (1) बच्चा मनुष्य का पिता है ।
- (2) बच्चा प्राकृतिक रूप से सीखने वाला है।
- (3) शिक्षक ज्ञान का भण्डार है।
- (4) बच्चे क्रिया द्वारा सीखते हैं।

05. Which of the following organization has nothing to do with school education ?

- (1) CBSE
- (2) NCERT
- (3) MCI
- (4) NCTE

निम्नलिखित में से कौन सी संस्था स्कूली शिक्षा के लिए कुछ नहीं करती है ?

- (1) CBSE
- (2) NCERT
- (3) MCI
- (4) NCTE

06. Which of the following universities is **not** a central university ?

- (1) Aligarh Musluim University
- (2) Banaras Hindu University
- (3) University of Bombay
- (4) H.S. Gaur University Sagar

निम्नलिखित में से कौन सा विश्वविद्यालय केन्द्रीय विश्वविद्यालय नहीं है ?

- (1) अलीगढ़ मुस्लिम विश्वविद्यालय
- (2) बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय
- (3) बाम्बे विश्वविद्यालय
- (4) एच०एस० गौर विश्वविद्यालय सागर

07. The Sarva Shiksha Abhiyan is a programme launched by the Government of India for promoting :

- (1) Primary Education
- (2) Literacy among adults
- (3) Elementary Education
- (4) All the above there

सर्व-शिक्षा अभियान कार्यक्रम भारत सरकार द्वारा किसके उन्नयन हेतु लागू किया गया ?

- (1) प्राथमिक शिक्षा (2) प्रौढ़ों की साक्षरता हेतु
(3) प्रारम्भिक शिक्षा (4) उपरोक्त में से तीनों के लिए

08. Which of the following states is rated as educationally backward ?

- (1) Haryana (2) Himachal Pradesh
(3) Kerala (4) Jharkhand

निम्नलिखित में से किस राज्य की गणना शैक्षिक रूप से पिछड़ेपन के लिए की गयी है ?

- (1) हरियाणा (2) हिमांचल प्रदेश (3) केरल (4) झारखण्ड

09. "The world is full of miseries which may be overcome by overpowering one's desires". This was stated by :

- (1) Manu (2) Gautama Buddha
(3) Mahatma J. Fulley (4) Mahatma Gandhi

“संसार कष्टों से परिपूर्ण है जो कि मनुष्य की अत्यधिक आकांक्षाओं से परिलक्षित होता है”, यह कथन कहा गया है:

- (1) मनु (2) गौतम बुद्ध
(3) महात्मा जे०फूले (4) महात्मा गाँधी

10. Who is the Union Minister for Human Resource Development ?

- (1) Arjun Singh (2) Manmohan Singh
(3) Kapil Sibal (4) Veerappa Moily

केन्द्रीय मानव संसाधन विकास मंत्री कौन है ?

- (1) अर्जुन सिंह (2) मनमोहन सिंह (3) कपिल सिब्बल (4) वीरप्पा कोइली

11. The UNESCO'S target year for achieving the goal of UEE by the developing countries is :

राष्ट्रों के विकास के लिए यू०ई०ई० के उद्देश्य को प्राप्त करने के लिए यूनेस्को का लक्ष्य वर्ष है :

- (1) 2007 (2) 2012 (3) 2015 (4) 2017

11P/246/20

12. Which of the following figures is the nearest to the total estimated population of India now ?

- (1) 600 million (2) 900 million (3) 1200 million (4) 1500 million

वर्तमान में भारत की कुल अनुमानित जनसंख्या के नजदीक है :

- (1) 600 मिलियन (2) 900 मिलियन (3) 1200 मिलियन (4) 1500 मिलियन

13. The total population of the world at present may be estimated to be around :

- (1) 4000 million (2) 5000 million (3) 6000 million (4) 7000 million

वर्तमान में विश्व की कुल जनसंख्या लगभग अनुमानित हो सकती है :

- (1) 4000 मिलियन (2) 5000 मिलियन (3) 6000 मिलियन (4) 7000 मिलियन

14. The current population growth rate (per year) in India may be around:

वर्तमान में भारत में जनसंख्या प्रगति दर (प्रतिवर्ष) लगभग होती है :

- (1) 1% (2) 2% (3) 3% (4) 4%

15. The right to education (Bill) was passed by the Government of India in the year :

शिक्षा का अधिकार (बिल) भारत सरकार द्वारा किस वर्ष में पास किया गया ?

- (1) 2002 (2) 2005 (3) 2009 (4) 2011

16. The right to education Act came into force on :

- (1) 15th Aug 2009 (2) 2nd Oct 2009
(3) 1st April 2010 (4) 26th Jan 2011

शिक्षा का अधिकार अधिनियम कबसे प्रभाव में आया ?

- (1) 15 अगस्त 2009 (2) 2 अक्टूबर 2009
(3) 1 अगस्त 2010 (4) 26 जनवरी 2011

17. Which of the following does **not** characterize 'Socialism' ?

- (1) Competition is key to success
- (2) Society grows with individuals
- (3) Cooperative development benefits all
- (4) All men are inter - dependent

निम्नलिखित में से कौन 'समाजवाद' की विशेषता के डगर 'नहीं' करती है ?

- (1) प्रतिस्पर्धा सफलता की कुंजी है।
- (2) व्यक्तिगत रूप से समाज विकसित होता है।
- (3) सभी को सहकारिता विकास का लाभ मिलता है।
- (4) सभी व्यक्ति एक दूसरे पर आश्रित हैं।

18. Which of the following was **not** an essential component of Gandhian concept of Basic Education ?

- | | |
|------------------|--------------------------|
| (1) Basic craft | (2) English Language |
| (3) Self support | (4) cooperative learning |

निम्नलिखित में से कौन बेसिक शिक्षा के गाँधीवादी विचारधारा का मुख्य घटक नहीं है ?

- | | |
|-------------------|---------------------|
| (1) बेसिक क्राफ्ट | (2) अंग्रेजी भाषा |
| (3) आत्म सहयोग | (4) सहभागिता द्वारा |

19. According to Plato, Superior education is desirable only for :

- | | | | |
|--------------|--------------|------------|-------------|
| (1) Peasants | (2) Soldiers | (3) Rulers | (4) Workers |
|--------------|--------------|------------|-------------|

प्लेटो के अनुसार सर्वोत्तम शिक्षा की आवश्यकता है केवल के लिए :

- | | |
|----------------------|---------------------|
| (1) ग्रामीणों के लिए | (2) सैनिकों के लिए |
| (3) शासकों के लिए | (4) कर्मियों के लिए |

20. 'Geeta' may best be categorized as a book of :

- | | | | |
|--------------|----------------|-----------------|---------------|
| (1) Religion | (2) Philosophy | (3) Counselling | (4) Education |
|--------------|----------------|-----------------|---------------|

11P/246/20

'गीता' को किस तरह की पुस्तक में सर्वोत्तम रूप से श्रेणीबद्ध किया जा सकता है ?

- (1) धर्म (2) दर्शन (3) परामर्श (4) शिक्षा

21. Which of the following is **not** covered in a category of Bloom's concept of Cognitive domain ?

- (1) Creativity (2) Automation
(3) Argumentation (4) Understanding

निम्नलिखित में से किसे ब्लूम के संज्ञानात्मक पहलू का संप्रत्यय की श्रेणी में नहीं रखा जा सकता है ?

- (1) सृजनात्मकता (2) स्वचालित (3) तर्क (4) समझ

22. Development of rationality as a result of learning is covered under :

- (1) Cognitive domain (2) Affective domain
(3) Psychomotor domain (4) All the above

विचार शक्ति का विकास सीखने के परिणाम की तरह है जो संबंधित है :

- (1) संज्ञानात्मक पहलू (2) प्रभावी पहलू
(3) मनोयान्त्रिक पहलू (4) उपरोक्त में से सभी

23. Who was the first education Minister in free India ?

- (1) M.C. Chhagla (2) Dr. Radhakrishnan
(3) Maulana Azad (4) Dr. Zakir Hussain

स्वतंत्र भारत के प्रथम शिक्षामन्त्री कौन थे ?

- (1) एम०सी० छागला (2) डा० राधाकृष्णन्
(3) मौलाना आजाद (4) डा० जाकिर हुसैन

24. The NCERT was established by the government of India a few year before ?

- (1) Independence (2) Kothari Commission Report
(3) Launch of NPE- 1986 (4) Mrs Indira Gandhi's death

कुछ वर्ष पूर्व भारत सरकार द्वारा NCERT की स्थापना की गयी थी :

- (1) स्वतंत्रता
- (2) कोठारी कमीशन रिपोर्ट
- (3) राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 के लागू होने पर
- (4) श्रीमती इंदिरा गाँधी की मृत्यु के समय

25. The National Talent Search (NTS) examination is conducted yearly by:

- (1) CBSE
- (2) Novodaya Vidyalaya Samittee
- (3) University Grants commission
- (4) NCERT

राष्ट्रीय प्रतिभा खोज परीक्षा प्रतिवर्ष संचालित होती है :

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| (1) सी०बी०एस०ई० द्वारा | (2) नवोदय विद्यालय समिति द्वारा |
| (3) विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा | (4) एन०सी०ई०आर०टी० द्वारा |

26. Humans are like all other animals in :

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| (1) Physiological needs | (2) Social needs |
| (3) Psychological needs | (4) Economic needs |

मनुष्य सभी अन्य पशुओं के समान है :

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| (1) शारीरिक आवश्यकताओं में | (2) सामाजिक आवश्यकताओं में। |
| (3) मनोवैज्ञानिक आवश्यकताओं में | (4) आर्थिक आवश्यकताओं में। |

27. The essential assumption underlying all behaviour of theoris of learning is :

- (1) Everybody can learn everything
- (2) All knowledge covers Through senses
- (3) Environment can change a person
- (4) Teachers are the makers of the society

11P/246/20

सीखने के व्यावहारिक सिद्धान्तों के अन्तर्गत निम्नलिखित में से प्रमुख धारणा है :

- (1) प्रत्येक व्यक्ति प्रत्येक वस्तु से सीख सकता है
- (2) इन्द्रियों से सम्पूर्ण ज्ञान प्राप्त होता है
- (3) पर्यावरण एक व्यक्ति को परिवर्तित कर सकता है
- (4) अध्यापक समाज का निर्माता है

28. During ancient period, the ceremony organized at the initiation of a child in school was called :

- (1) Sri Ganesha
- (2) Upanayana
- (3) Pravesha
- (4) Brahmacharya

प्राचीन समय में एक बच्चे के विद्यालय जाने में किये जाने वाले संस्कार को कहा जाता है:

- (1) श्रीगणेश
- (2) उपनयन
- (3) प्रवेश
- (4) ब्रह्मचर्य

29. Article 46 of Indian constitution is meant for protecting the educational rights of :

- (1) Minorities
- (2) Lower castes
- (3) OBCS
- (4) Disabled

भारतीय संविधान के 46 वें अनुच्छेद में शिक्षा अधिकार की सुरक्षा से आशय है :

- (1) अल्पसंख्यकों की
- (2) निम्न जाति की
- (3) अन्य पिछड़ी जाति की
- (4) विकलांगों की

30. The idea of 'para teachers' was first given by :

- (1) Yashpal Committee 1933
- (2) Ramamurti Committee 1990
- (3) Adiseshiah Committee 1978
- (4) Ishwarbhai Patel Committee 1978

'पैराटीचर' का विचार सर्वप्रथम किसके द्वारा प्रतिपादित किया गया :

- (1) यशपाल समिति 1993
- (2) राममूर्ति समिति 1990
- (3) आदिशेश समिति 1978
- (4) ईश्वरभाई पटेल समिति 1978

31. Which of the following is **not** a dividing factor in Indian society ?

- (1) Caste (2) Colour (3) Religion (4) Region

निम्नलिखित में कौन भारतीय समाज में अलगाव का कारक नहीं है ?

- (1) जाति (2) रंग-भेद (3) धर्म (4) क्षेत्र

32. Which of the following is associable the minorities in India especially Muslims ?

- (1) Kalelkar Commission (2) Mudaliar Commission
(3) Mandal Commission (4) Sachchar Commission

निम्नलिखित में से कौन भारतीय अल्पसंख्यक के विशेष रूप से मुस्लिम समुदाय से सम्बन्धित है :

- (1) केलकर-आयोग (2) मुदालियर-आयोग
(3) मंडल-आयोग (4) सच्चर-आयोग

33. The eleventh five year plan will come to an end by 31st march of :

ग्यारहवीं पंचवर्षीय योजना किस वर्ष की 31 मार्च के बाद प्रारम्भ होगा :

- (1) 2011 (2) 2012 (3) 2013 (4) 2014

34. The concept of 'globalization' is mainly concerned with :

- (1) Easy travelling abroad (2) Opening private institutions
(3) Free international trade (4) International peace

'भूमण्डलीयकरण' की विचारधारा मुख्यतः सम्बन्धित है के साथ :

- (1) सरल बाह्य यात्रा (2) निजीसंस्थान खोलने
(3) मुक्त अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार (4) अन्तर्राष्ट्रीय शांति

35. Which of the following is **not** associated with adult literacy ?

- (1) DPEP (2) NAEP (3) NLM (4) TLC

11P/246/20

निम्नलिखित में से कौन प्रौण शिक्षा से सम्बन्धित नहीं है :

- (1) डी०पी०ई०पी० (2) एन०ए०ई०पी० (3) एन०एल०एम० (4) टी०एल०सी०

36. The 10+2+3 pattern of school and college education was first suggested by :

- (1) Hunter Commission (1882)
(2) Sadler Commission (1919)
(3) Radhakrishna Commission(1948)
(4) Kothari Commission (1966)

सर्वप्रथम 10+2+3 के पैटर्न का स्कूल और कॉलेज शिक्षा का अवसर-सुझाया था :

- (1) हंटर आयोग (1882) (2) सडलर आयोग (1919)
(3) राधाकृष्णन् आयोग (1948) (4) कोठारी आयोग (1966)

37. The Board of High School and Intermediate Education Allahabad , was created during :

- (1) 1920s (2) 1930s (3) 1940s (4) 1950s

हाई स्कूल एवं इण्टरमिडिएट बोर्ड, इलाहाबाद का निर्माण हुआ था के समय :

- (1) 1920वीं (2) 1930वीं (3) 1940वीं (4) 1950वीं

38. Which of the following was given Nobel Prize for his work on theories of Learning ?

- (1) Pavlov (2) Thorndike (3) Skinner (4) Lewin

निम्नलिखित में से किसे सिखने के सिद्धान्त पर काम करने के लिए नोबल पुरस्कार प्रदान किया गया :

- (1) प्वलव (2) थार्नेडिक (3) स्कीनर (4) लेवीन

39. The concept of 'Shaping' was a part of the learning theory proposed by :

- (1) Pavlov (2) Thorndike (3) Skinner (4) Lewin

‘आकार’ की विचारधारा सिखने के सिद्धान्त का एक भाग था इसका प्रतिपादन किया :

- (1) प्वलव ने (2) थार्नेडिक ने (3) स्थीनर ने (4) लेवीन ने

40. The first test of intelligence was developed in :

- (1) U.K (2) USA (3) France (4) Germany

प्रथम बुद्धि के परीक्षण का विकास किया गया था में :

- (1) यू०के० में (2) यू०एस०ए० में (3) फ्रांस में (4) जर्मनी में

41. The concept of 'Neighbourhood School' as proposed by the Education Commission (1966) would have been the effective in :

- (1) Promoting social justice (2) Reducing poverty
(3) Fighting communalism (4) Dealing with corruption

‘नेबरहुड स्कूल’ की विचारधारा शिक्षा आयोग द्वारा प्रस्तावित की गयी थी जो प्रभावी हुई होगी:

- (1) सामाजिक न्याय को बढ़ावा देने के लिए
(2) गरीबी उन्मूलन के लिए
(3) साम्प्रदायिकता से लड़ने के लिए
(4) भ्रष्टाचार से लड़ने के लिए

42. According modern theories of instruction, a teacher may be best described as a :

- (1) Captain of the team (2) Driver of the Vehicle
(3) Pilot of the Air craft (4) Controller of the process

अनुदेशों के सिद्धान्तों के अनुसार एक अध्यापक सर्वोत्तम ढंग से वर्णित कर सकता है :

- (1) टीम के कप्तान के रूप में (2) गाड़ी के चालक के रूप में
(3) लड़ाकू विमान के पायलट के रूप में (4) प्रक्रिया के नियन्त्रक के रूप में

11P/246/20

43. Which of the following is least expected among adolescents ?

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| (1) Physical changes | (2) Reasoning ability |
| (3) Daydreaming | (4) Dependence on elders |

निम्नलिखित में से कौन किशोरों के मध्य सबसे कम अनुमानित है ?

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| (1) शारीरिक परिवर्तन | (2) तार्किक योग्यता |
| (3) दिवा स्वप्न देखना | (4) बड़ों पर निर्भर रहना |

44. The cognitive field theories of learning are characterized by :

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| (1) S- R Bond Connection | (2) Perceptual Organization |
| (3) Reinforcement | (4) Environmental Situations |

सीखने के संज्ञानात्मक क्षेत्र के सिद्धान्तों के बारे में किसके द्वारा वर्णित किया गया है :

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| (1) उत्तेजक अनुक्रिया सम्बन्धवाद | (2) प्रत्यक्ष संगठन |
| (3) पुनर्बलन | (4) पर्यावरणीय परिस्थितियाँ |

45. Equalization of learning opportunities with in the classroom may be achieved:

- (1) Reservation of seats
- (2) Relaxation in passing score
- (3) Individualization of Instruction
- (4) Using ICT in teaching

कक्षा में सीखने के अवसरों की समानता के द्वारा प्राप्त की जा सकती है :

- (1) सीटों के आरक्षण से
- (2) उत्तीर्ण अंकों में शिथिलता
- (3) अनुदेशों के वैयक्तीकरण से
- (4) अध्यापन में आई०सी०टी० का प्रयोग करना

46. Article 21A in the Indian constitution is related to :

- (1) Empowerment of Women
- (2) Right of children to Education
- (3) Elimination of Untouchability
- (4) Reduction in Social Distances

भारतीय संविधान का 21 A अनुच्छेद संबंधित है :

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| (1) महिलाओं का सशक्तीकरण से | (2) बच्चों को शिक्षा का अधिकार से |
| (3) अस्पृश्यता का उन्मूलन से | (4) सामाजिक दूरी को कम करने से |

47. A creative child's classroom behaviour is characterized by :

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| (1) friendly with all | (2) self-learning |
| (3) curiosity | (4) Indifference |

एक सृजनात्मक बालक की कक्षा का व्यवहार वर्णित करता है :

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| (1) सभी से मैत्रीपूर्ण व्यवहार द्वारा | (2) स्वअधिगम द्वारा |
| (3) उत्सुकता द्वारा | (4) अन्तर्विभिन्नता द्वारा |

48. Which of the following is least desirable feature of a talented child ?

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| (1) Independent study | (2) Superior achievement |
| (3) High Intelligence | (4) Following directions |

निम्नलिखित में से एक प्रतिभाशाली बालक में किन विशेषता का होना आवश्यक है ?

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (1) स्वअध्ययन | (2) उच्च उपलब्धि |
| (3) उच्च बुद्धिमत्ता | (4) निर्देशों का पालन |

49. The a comprehensive definition of personality, which of the following should **not** occur ?

- | | | | |
|-----------|---------------|------------|-------------|
| (1) Rigid | (2) Organized | (3) Unique | (4) Dynamic |
|-----------|---------------|------------|-------------|

11P/246/20

व्यक्तित्व की विस्तृत परिभाषा में निम्नलिखित में से किन की उपलब्धि नहीं होनी चाहिए ?

- (1) कठोर (2) संगठित (3) अद्वितीय (4) शक्तिशाली

50. Which of the following theories of personality formed the basis of Cattell's 16-PF Inventory ?

- (1) Psychoanalysis (2) Type theory
(3) Trait theory (4) All the above

निम्नलिखित में से व्यक्तित्व के किस सिद्धान्त का निर्माण कैटेल के 16-PF अनुसूची का आधार है ?

- (1) मनोविश्लेषण (2) टाइप सिद्धान्त
(3) शीतगुण सिद्धान्त (4) उपरोक्त में से सभी

51. Which of the following strategies is **not** much helpful for gifted children in the classroom ?

- (1) Grade enrichment (2) Curriculum upgradation
(3) Grade acceleration (4) Ability grouping

कक्षा में प्रतिभाशाली बच्चों के लिए निम्नलिखित में से कौन सी नीति अधिक सहायक नहीं है ?

- (1) श्रेणी से सुशोभित करना (2) पाठ्यक्रम उच्चीकरण
(3) श्रेणी में वृद्धि (4) सामूहिक योग्यता

52. The knowledge of Educational Psychology helps the teacher to take right decisions about :

- (1) Aims & objectives of teaching
(2) Curriculum development
(3) Methods of teaching
(4) Evaluation techniques

एक अध्यापक को सही निर्णय लेने में शिक्षा मनोविज्ञान का ज्ञान सहायक होता है :

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| (1) शिक्षा के उद्देश्यों के | (2) पाठ्यक्रम विकास के |
| (3) शिक्षण विधियों के | (4) मूल्यांकन विधियों के |

53. The tendency of measurements to scatter around a central value is known as :

- | | |
|----------------------|----------------|
| (1) Central tendency | (2) Dispersion |
| (3) Skewness | (4) Kurtosis |

मापन की प्रवृत्ति को केन्द्रीय मान के चारों ओर विस्तार के रूप में जाना जाता है :

- | | | | |
|-------------------------|------------|------------|-------------|
| (1) केन्द्रीय प्रवृत्ति | (2) प्रसार | (3) विषमता | (4) कुटोसिस |
|-------------------------|------------|------------|-------------|

54. If a few scores are markedly more or less than most of the other scores, the best measure of central tendency would be :

- | | |
|----------|----------------------|
| (1) Mean | (2) Median |
| (3) Mode | (4) Any of the other |

यदि कुछ प्राप्तांक अन्य प्राप्तांकों से बहुत अधिक या कम है तो केन्द्रीय प्रवृत्ति का सर्वोत्तम मापन होगा :

- | | | | |
|-----------|--------------|-------------|--------------|
| (1) माध्य | (2) माध्यिका | (3) बहुलांक | (4) अन्य कोई |
|-----------|--------------|-------------|--------------|

55. Which of the following is **not** a measure of dispersion ?

- | | |
|------------------------|----------------|
| (1) Mean deviation | (2) Percentile |
| (3) Standard deviation | (4) Range |

निम्नलिखित में से कौन प्रसार का मापन नहीं है?

- | | |
|-----------------|----------------|
| (1) माध्य विचलन | (2) प्रतिशतांक |
| (3) मानक विचलन | (4) प्रसार |

11P/246/20

56. If the distribution of scores is positively skewed, it may be stated that:

- (1) The test was difficult (2) The test was easy
(3) The examinees were bright (4) The test was lengthy

यदि प्राप्तांक का वितरण धनात्मक विषमता रखता है, इसे कहा जा सकता है कि :

- (1) परीक्षण कठिन था (2) परीक्षण आसान था
(3) परीक्षार्थी होशियार था (4) परीक्षण बड़ा था

57. Which of the following is true in the case of a negatively skewed curve?

- (1) Mean and median are equal.
(2) Mean is greater than the median.
(3) Median is greater than the mean.
(4) No such statement may be made.

निम्नलिखित में से कौन सही है ऋणात्मक विषमता वक्र के बारे में :

- (1) माध्य एवं माध्यिका बराबर है
(2) माध्य माध्यिका से अधिक है
(3) माध्यिका माध्य से अधिक है
(4) इसके बारे में कुछ कहा नहीं जा सकता है

58. Which of the following is **not** true for a normal probability curve ?

- (1) Symmetry about the Central Ordinate
(2) Shaped like a Bell
(3) Visibly high peak
(4) Mean, median and mode coincide

सामान्य प्रायिकता वक्र के बारे में निम्नलिखित में से कौन सही नहीं है :

- (1) एक केन्द्रीय चोटी के बारे में सन्तुलन
- (2) घंटाकार
- (3) ऊँची चोटी की तरह दिखना
- (4) माध्य, माध्यिका एवं बहुलांक परस्पर मिल जाते हैं

59. When variables X and Y are correlated, then

- (1) X causes variation in Y
- (2) Y causes variation in X
- (3) X and Y vary independently
- (4) X and Y vary together

जब X एवं Y चर सहसंबंध रखते हैं, तब :

- (1) X, Y में विचरण का कारण है
- (2) Y, X में विचरण का कारण है
- (3) X और Y परस्पर स्वतन्त्र विचरण करते हैं
- (4) X और Y साथ-साथ विचरण करते हैं

60. If highest score is increased by a small amount then, which of the following is true ?

- (1) Mean will not change
- (2) Median will not change
- (3) Rank order will not change
- (4) Both mean and median will change

यदि उच्च प्राप्तांक लघु अंक द्वारा बढ़ता है तो निम्नलिखित में से कौन सही है ?

- (1) माध्य परिवर्तित नहीं होगा
- (2) माध्यिका परिवर्तित नहीं होगी
- (3) श्रेणी क्रम में परिवर्तन नहीं होगा
- (4) दोनों माध्य एवं माध्यिका परिवर्तित होंगे

11P/246/20

61. When a class of people tends to copy the ways of living of upper class, the process is known as :

- | | |
|---------------------|--------------------|
| (1) Modernization | (2) Westernization |
| (3) Sanskritization | (4) Urbanization |

जब एक स्तर के लोग उच्च आय वर्ग के रहने के तरीकों की नकल करते हैं, इस प्रक्रिया को जाना जाता है जैसे :

- (1) आधुनिकीकरण (2) पाश्चात्यकरण (3) सांस्कृतिककरण (4) शहरीकरण

62. The concept of modernization is characterized by :

- (1) Learning western ways of living
- (2) Increased use of Science and Technology
- (3) Putting on tight-fit cloths
- (4) Using new means of recreation

आधुनिकीकरण के सम्प्रत्यय की विशेषता बतायी जाती है द्वारा :

- (1) रहने के पाश्चात्य तरीके को सीखना
- (2) विज्ञान एवं तकनीक का अधिक उपयोग
- (3) कसे एवं चिपके कपड़े पहनना
- (4) मनोरंजन के नये साधनों का प्रयोग करना

63. The goal of providing equal educational opportunities for all cannot be achieved under :

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| (1) Privatization of education | (2) Govt. controlled system |
| (3) Open learning system | (4) Govt. assisted system |

सबको समान शिक्षा का अवसर देने का उद्देश्य निम्न में से किसे प्राप्त नहीं कर सकता :

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| (1) शिक्षा का निजीकरण | (2) सरकारी नियन्त्रण पद्धति |
| (3) खुले सीखने की पद्धति | (4) सरकार द्वारा निर्देशित पद्धति |

64. The philosophy of naturalism is reflected in the system of :

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| (1) Navodaya Schools | (2) Central Schools |
| (3) Playway Schools | (4) Private public Schools |

प्रकृतिवाद का दर्शन प्रतिबिम्बित होता है प्रणाली से :

- | |
|--|
| (1) नवोदय विद्यालय |
| (2) केन्द्रीय विद्यालय |
| (3) खेल के अनुसार सिखाने वाले विद्यालय |
| (4) निजी सार्वजनिक विद्यालय |

65. India needs a national system of education because we follow the principle of :

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| (1) Democracy | (2) Equality before law |
| (3) Unity in Diversity | (4) Secularism |

भारत में शिक्षा की राष्ट्रीय प्रणाली की आवश्यकता है क्योंकि हम सिद्धान्त का पालन करते हैं :

- | | |
|------------------------|---------------------|
| (1) प्रजातान्त्रिक | (2) समानता का नियम |
| (3) विभिन्नता में एकता | (4) धर्म निरपेक्षता |

66. The period of primary school education (age 6-11) corresponds to Piagets stage of :

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| (1) Sensory Motion | (2) Pre operational |
| (3) Concrete operational | (4) Formal operational |

प्राथमिक स्कूल शिक्षा (उम्र 6-11) का काल पिगेट के स्तर से सम्बन्धित है :

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| (1) संवेदन गति | (2) पूर्व संक्रियात्मक |
| (3) मूर्त संक्रियात्मक | (4) औपचारिक संक्रियात्मक |

11P/246/20

67. When distribution of scores is symmetrical the most appropriate measure of central tendency is :

- (1) mean (2) mediam
(3) mode (4) geometric mean

जब प्राप्ताकों का वितरण समान हो तो केन्द्रीय आवृत्ति का सबसे अच्छा मापन है :

- (1) माध्य (2) माध्यिका
(3) बहुलक (4) गुणात्मक माध्य

68. When a constant is added to a set of scores, which of the following is **not** affected ?

- (1) Range (2) Mean (3) Mediam (4) Mode

जब एक अंकों के समूह में एक स्थिरांक को जोड़ा जाता है, निम्नलिखित में किन पर प्रभाव नहीं पड़ता है?

- (1) विस्तार (2) माध्य (3) माध्यिका (4) बहुलक

69. When each score of a distribution is doubled, which of the following will **not** change ?

- (1) Standard deviation (2) Mean deviation
(3) Percentile ranks (4) Interquartile Range

जब प्रत्येक प्राप्तांक के वितरण को दुगना कर दिया जाता है, निम्नलिखित में किन पर अन्तर नहीं पड़ेगा?

- (1) मानक विचलन (2) माध्य विचलन
(3) प्रतिशतांक स्तर (4) इण्टरक्वार्टाइल रेंज

70. Who emphasized education of head 'heart' and hand ?

- (1) Gandhi (2) Tagore
(3) Sri Aurobindo (4) Anne Besant

'मस्तिष्क' हृदय और हाथ की शिक्षा पर कौन जोर देता है :

- (1) गांधी (2) टैगोर (3) श्री आरबिन्दो (4) एनीबेसेन्ट

71. Education was considered 'third eye' of man during :

- (1) Ancient Period (2) Medieval Period
(3) British Period (4) Buddhist Period

शिक्षात्मक व्यक्ति की तीसरी आँख बनाया गया था काल में :

- (1) प्राचीन काल में (2) मध्य काल में
(3) ब्रिटिश काल में (4) बौद्ध काल में

72. The student life, during ancient period, was termed as :

- (1) Brahmachary Ashrama (2) Grahstha Ashrama
(3) Vanaprastha Ashrama (4) Sanyasa Ashrama

प्राचीन काल में विद्यार्थी जीवन किसको कहा जाता था ?

- (1) ब्रह्मचर्य आश्रम (2) ग्रहस्थ आश्रम
(3) वानप्रस्थ आश्रम (4) संन्यास आश्रम

73. Which of the following fields of knowledge is known as the science of behaviour ?

- (1) Anthropology (2) Philosophy
(3) Psychology (4) Sociology

निम्नलिखित में से किस ज्ञान के क्षेत्र को 'व्यवहार के विज्ञान' की तरह जाना जाता है?

- (1) मानव शास्त्र (2) दर्शनशास्त्र (3) मनोविज्ञान (4) समाजशास्त्र

11P/246/20

74. Which of the following is the most desirable trait of a teacher ?

- (1) Communication skills (2) Knowledge of the subject
(3) Attractive Physique (4) Concern with the students

निम्नलिखित में से अध्यापक के किन गुणों का होना अति वांछनीय है ?

- (1) संप्रेषण क्षमता (2) विषय का ज्ञान
(3) आकर्षक बनावट (4) विद्यार्थी पर ध्यान देना

75. An in-depth study of Person's behaviour in order to solve his problems is known as :

- (1) Sociometry (2) Case study
(3) Ethnography (4) Eulogy

पियरसन का व्यवहार का गहन अध्ययन समस्या के निदान के क्रम में जाना जाता है कि तरह:

- (1) समाज मिति (2) केस अध्ययन (3) मानव शास्त्र (4) यूवोलोजी

76. "Environment can completely change an individual" was stated by:

- (1) Pavlov (2) Thorndike (3) Skinner (4) Watson

"पर्यावरण व्यक्ति को पूर्ण-रूप से परिवर्तित कर सकता है" कहा था के द्वारा :

- (1) पव्लव (2) थॉरन्डिक (3) स्कीनर (4) वाटसन

77. Sportsmen and film actors are ideals for a person during the period of :

- (1) Childhood (2) Adolescence (3) Adulthood (4) Old-age

किस काल में खिलाड़ी एवं अभिनेता व्यक्तियों के लिए आदर्श होते हैं ?

- (1) बाल्यकाल में (2) किशोरावस्था (3) प्रौढ़ावस्था (4) वृद्धावस्था

78. Which of the following is **not** desirable behaviour during adolescence?

- (1) befriending the opposite sex
(2) worrying about vocation
(3) depending on parents for decisions
(4) developing and using reason.

किशोरावस्था काल में निम्नलिखित में से कौन सा व्यवहार वांछनीय नहीं है ?

- (1) विपरीत लिंग के प्रति आकर्षित होना
- (2) अवकाश के बारे में चिन्ता करना
- (3) निर्णय के लिए अभिभावकों पर आश्रित रहना
- (4) कारकों का प्रयोग एवं विकास करना

79. Adolescents come in conflict with elders mostly due to :

- (1) Generation Gap
- (2) Fast physical changes
- (3) Development of Reasoning
- (4) Sexual development

किशोरावस्था में प्रायः बड़ों से संघर्ष उत्पन्न हो जाता है, जिसका कारण है :

- (1) पीढ़ी में अन्तर
- (2) तेजी से शारीरिक परिवर्तन
- (3) तर्कशक्ति का विकास
- (4) लैंगिक विकास

80. Which of the following gave a major boost to English Education during the British period ?

- (1) Macaulay's minute 1835
- (2) Auckland's Dispatch - 1839
- (3) Hardinge's Resolution 1844
- (4) Wood's Dispatch - 1854

ब्रिटिशकाल में अंग्रेजी शिक्षा की वृद्धि निम्नलिखित में से किसके द्वारा हुई ?

- (1) मैकाले का वितरणपत्र 1835
- (2) ऑकलैण्ड का घोषणापत्र 1839
- (3) हार्डिंग का प्रस्ताव 1844
- (4) वुड का घोषणापत्र 1854

81. Which of the following is independent of one's relative position in the group ?

- (1) Standard score
- (2) Percentile Rank
- (3) Percentage of Mark
- (4) T-scores

11P/246/20

निम्नलिखित में से समूह में एक की सम्बंध स्थिति स्वतन्त्र है :

- | | |
|----------------------|--------------------|
| (1) मानक प्राप्तांक | (2) प्रतिशतांक |
| (3) अंकों का प्रतिशत | (4) टी० प्राप्तांक |

82. The theory of survival of the fittest' was advocated for by ?

- | | |
|---------------------|--------------------|
| (1) Victor Henri | (2) Francis Galton |
| (3) Charles Darwing | (4) Alfred Binet |

‘सर्वाइवल ऑफ द फिटेस्ट’ के सिद्धान्त का समर्थन किसने किया ?

- | | | | |
|------------------|---------------------|---------------------|-------------------|
| (1) विक्टर हेनरी | (2) फ्रांसिस गाल्टन | (3) चार्ल्स डार्विन | (4) अल्फ्रेड विने |
|------------------|---------------------|---------------------|-------------------|

83. Which of the following developed a multifactor theory of Intelligence?

- | | |
|----------------------|------------------|
| (1) Charles Spearman | (2) Karl Pearson |
| (3) J.P. Guilford | (4) R.B. Cattell |

बुद्धि के बहुकारकीय सिद्धान्त का विकास निम्नलिखित में से किसके द्वारा किया गया ?

- | | |
|-----------------------|------------------|
| (1) चार्ल्स स्पीयरमैन | (2) कार्ल पियरसन |
| (3) जे०पी० गिलफर्ड | (4) आर०बी० कैटेल |

84. The Secondary Education Commission (1952) was headed by :

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| (1) Dr. Radha Krishanan | (2) Dr. A.L Mudaliar |
| (3) Dr. D.S. Kothari | (4) Dr. S.S. Bhatnagar |

माध्यमिक शिक्षा आयोग (1952) की अध्यक्षता किसने की थी ?

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| (1) डा० राधाकृष्णन् | (2) डा० ए० एल० मुदालियर |
| (3) डा० डी० एस० कोठारी | (4) डा० एस० एस० भटनागर |

85. A firm recruits typists only when each of their types at least 60 words per minute. This evaluation is :

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| (1) Formative | (2) Criterion referenced |
| (3) Norm- referenced | (4) Summative |

एक फर्म टाइपिस्ट चयन में केवल उन व्यक्तियों को चुनती है जो एक मिनट में कम से कम 60 शब्द टाइप करे ऐसा मूल्यांकन है :

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| (1) रचना करने वाला | (2) क्राइटेरियन रिफरेन्स |
| (3) नार्म रिफरेन्स | (4) समेटिव |

36. Observation of classroom interaction by the teacher may form a part of :

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| (1) Formative Evaluation | (2) Summative Evaluation |
| (3) Curriculum Evaluation | (4) Programme Evaluation |

अध्यापक द्वारा कक्षा में आपसी वार्तालाप का निरीक्षण एक भाग हो सकता है का :

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (1) रचनात्मक मूल्यांकन | (2) संयुक्त मूल्यांकन |
| (3) पाठ्यक्रम मूल्यांकन | (4) कार्यक्रम मूल्यांकन |

37. Which of the following Indian states was first to set up an open university ?

- | | |
|--------------------|-----------|
| (1) Andhra Pradesh | (2) Bihar |
| (3) Chhattisgarh | (4) Delhi |

सर्वप्रथम मुक्त विश्वविद्यालय की स्थापना भारत के किस राज्य में की गयी थी ?

- | | |
|-------------------|------------|
| (1) आन्ध्र प्रदेश | (2) बिहार |
| (3) छत्तीसगढ़ | (4) दिल्ली |

38. The title of the famous Education Commission (1966) Report is :

- (1) Learning to be
- (2) Education and Social Change
- (3) Education and National Development
- (4) Learning without Burden

11P/246/20

प्रसिद्ध शिक्षा आयोग (1966) प्रतिवेदन का शीर्षक है :

- (1) लर्निंग टु बी (2) एजुकेशन एण्ड सोशल चेन्ज
(3) एजुकेशन एण्ड नेचुरल डेवलपमेन्ट (4) लर्निंग विदाउट बर्डेन

89. The report "Towards an Enlightened and Humane Society" was the report of the committee headed by :

- (1) Prof. Yashpal (2) Janardan Reddy
(3) Sukhdeo Throat (4) Acharya Ramamurti

“टुवर्ड्स एण्ड इनलाईटेन्ड एण्ड ह्यूमन सोसाइटी” समिति के प्रतिवेदन की अध्यक्षता किसके द्वारा की गयी ?

- (1) प्रो० यशपाल (2) जनार्दन रेड्डी
(3) सुखदेव थोराट (4) आचार्य राममूर्ति

90. The first modern university in India was opened at :

- (1) Bombay (2) Calcutta (3) Delhi (4) Madras

भारत में प्रथम आधुनिक विश्वविद्यालय खोला गया था :

- (1) मुम्बई में (2) कलकत्ता में (3) दिल्ली में (4) मद्रास में

91. The Banaras Hindu University was established in the year :

- (1) 1857 (2) 1902 (3) 1916 (4) 1920

बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय की स्थापना वर्ष में की गयी थी :

- (1) 1857 (2) 1902 (3) 1916 (4) 1920

92. The purpose of opening Navodaya Vidyalayas' is to :

- (1) Promote national integration
- (2) Develop rural talent
- (3) Provide for free education
- (4) Produce men of ability and character

नवोदय विद्यालय खोलने का उद्देश्य है :

- (1) राष्ट्रीय एकता को बढ़ावा देना
- (2) ग्रामीण प्रतिभा को विकसित करना
- (3) निःशुल्क शिक्षा प्रदान करना
- (4) मानव में क्षमता व चरित्र का निर्माण करना

93. The concept of IQ was first given by :

- | | |
|-------------------|----------------------|
| (1) William stern | (2) Jean Piaget |
| (3) Alfreds Binot | (4) Charles Spearman |

बुद्धिलब्धि की विचारधारा किसके द्वारा की गयी थी ?

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| (1) विलियम स्टर्न | (2) जीन पियाजे |
| (3) अल्फ्रेड विने | (4) चार्ल्स स्पीयरमैन |

94. Which of the following is the most suitable measure of central t tendency for a shoe company to plan its production and distribution ?

- | | |
|----------|-------------------|
| (1) Mean | (2) Median |
| (3) Mode | (4) Harmonic Mean |

जूता कम्पनी उत्पादन और वितरण की योजना के लिए निम्नलिखित में से कौन सर्वोपयुक्त केन्द्रीय प्रवृत्ति का मापन है :

- | | |
|-------------|---------------------|
| (1) माध्य | (2) माध्यिका |
| (3) बहुलांक | (4) हार्मोनिक माध्य |

11P/246/20

95. Which of the following does **not** belong to others ?

- (1) Interest (2) Attitude
(3) Anxiety (4) Achievement

निम्नलिखित में से कौन अन्य से संबंधित नहीं है :

- (1) रूचि (2) अभिवृत्ति (3) चिन्ता (4) उपलब्धि

96. Which of the following is true for a teacher made test

- (1) It is used for long-term decision
(2) It has norms
(3) It is context-specific
(4) It is usable on large groups

अध्यापक द्वारा निर्मित परीक्षण के लिए निम्नलिखित में से कौन सही है ?

- (1) इसका प्रयोग लंबी अवधि के निर्णय के लिए किया जाता है
(2) यह मानकपूर्ण है
(3) यह विषय विशेष है
(4) यह बड़े समूह पर प्रयुक्त किया जा सकता है

97. Which of the following is **not** true for the NCERT ?

- (1) It advises the government on Policy
(2) It is an R & D wing of MHRD
(3) It is a regulatory body for schools
(4) It publishes books and journals

निम्नलिखित में से कौन एन०सी०ई०आर०टी० के लिए सही नहीं है :

- (1) नीति पर सरकार की सलाह देना
(2) यह एम०यू०आर०डी० की एक शोध एवं विकास यूनिट है
(3) यह विद्यालय के लिए नियन्त्रक बोर्ड है
(4) यह किताब एवं जर्नल का प्रकाशन करती है

98. The modal value of a distribution of scores is 25. This means that :

- (1) The middle score is 25 (2) 25 is the highest score
(3) 25 occurs most frequently (4) A score occurs 25 times

प्राप्तांकों के वितरण की मॉडल वैल्यू 25 है, इससे आशय है कि :

- (1) मध्य प्राप्तांक 25 है (2) उच्चतम प्राप्तांक 25 है
(3) 25 की आवृत्ति सर्वाधिक हुई है (4) एक प्राप्तांक 25 बार आया है

99. A student scored at the median in a teacher made test. This means that :

- (1) The student was at the average
(2) He stood just at the middle of the class
(3) He failed in the test
(4) His performance was medium

एक विद्यार्थी अध्यापक द्वारा निर्मित परीक्षण पर माध्यिका अंक प्राप्त करता है, इससे आशय है कि :

- (1) विद्यार्थी औसत था
(2) उसे कक्षा का बीचोबीच का छात्र समझा जाये
(3) वह परीक्षण में अनुत्तीर्ण हो गया
(4) उसका प्रस्तुतीकरण मध्यम था

100. The percentile rank of student was 45 in a class test. This means that:

- (1) There were 45 student in the class
(2) His rank was 45th from the top
(3) 45% classmates score below him
(4) 45% classmates scored above him

कक्षा परीक्षण में विद्यार्थी का प्रतिशतांक स्तर 45 था इससे आशय है कि :

- (1) कक्षा में 45 विद्यार्थी थे
(2) उसका स्तर ऊपर से 45 वाँ था
(3) 45 % सहपाठी उससे कम अंक प्राप्त किये थे
(4) 45% सहपाठियों ने उससे अधिक अंक प्राप्त किये थे

11P/246/20

101. The number of students securing first division during the period of last five years (year wise) may be shown by :

- (1) Ogive (2) Histogram (3) Pie Chart (4) Bar Chart

अन्तिम पाँच वर्षों (वर्ष वार) के समय के दौरान प्रथम श्रेणी आने वाले छात्रों की संख्या को प्रदर्शित किया जा सकता है :

- (1) ओगीव द्वारा (2) हेस्टोग्राम द्वारा (3) पी चार्ट द्वारा (4) बार चार्ट द्वारा

102. Which of the following does **not** form a part of the definition of intelligence ?

- (1) Abstract thinking
(2) Adjustment with the Environment
(3) Learning ability
(4) Effective social interaction

निम्नलिखित में से कौन बुद्धि की परिभाषा का औपचारिक भाग नहीं है :

- (1) अमूर्त चिन्तन (2) पर्यावरण के साथ समायोजन
(3) सिखने की क्षमता (4) प्रभावी सामाजिक आपसी विमर्श

103. The creative ability may be suitable equated to :

- (1) Convergent thinking (2) Critical thinking
(3) Positive thinking (4) Divergent thinking

सृजनात्मक क्षमता समुचित रूप से समान हो सकती है :

- (1) कन्वरजेंट सोच (2) आलोचनात्मक सोच
(3) धनात्मक सोच (4) डाइवर्जेण्ट सोच

104. Which of the following does **not** form a component of creative behaviour :

- (1) Fluency (2) Frequency (3) Flexibility (4) Originality

निम्नलिखित में से कौन सृजनात्मक व्यवहार का मुख्य घटक नहीं है?

- (1) प्रवाह (2) आवृत्ति (3) लचीलापन (4) वास्तविकता

105. Which of the following does **not** belong to others ?

- | | |
|----------------------|--------------------|
| (1) Charles Spearman | (2) E.L. Thorndike |
| (3) L.L. Thurstone | (4) E.P. Torrance |

निम्नलिखित में कौन अन्य से मिलान नहीं रखते है:

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| (1) चार्ल्स स्पीयरमैन | (2) ई०एल० थोरन्डीक |
| (3) एल०एल०थर्सस्टोन | (4) ई०पी०टॉर्रेंस |

106. The name of Kohlberg is associated with :

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| (1) Creative behaviour | (2) Theory of Intelligence |
| (3) Moral development | (4) Projective techniques |

कोलबर्ग का नाम सम्बन्धित है के साथ :

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| (1) सृजनात्मक व्यवहार | (2) बुद्धि का सिद्धान्त |
| (3) नैतिक विकास | (4) प्रक्षेपी विधियां |

107. Which of the following is an examples of technology of education ?

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| (1) using a programmed text | (2) Using T.V. set in teaching |
| (3) Use of computer teaching | (4) Use of LCD in teaching |

निम्नलिखित में से कौन शिक्षा की तकनीक का एक उदाहरण है?

- | |
|--|
| (1) योजनागत टेम्प्लर का प्रयोग करना |
| (2) पढ़ाने में टेलिविजन सेट का प्रयोग करना |
| (3) कम्प्यूटर शिक्षण का प्रयोग |
| (4) शिक्षण में एल०सी०डी० का प्रयोग |

108. The privatization of higher education will most probably result in:

- | |
|---|
| (1) The collapse of government created system |
| (2) Deprivation of Poor people |
| (3) Fall in quality of education |
| (4) Spread of education among masses |

11P/246/20

उच्च शिक्षा का विकिरण आवश्यक सम्भावी परिणाम होगा भी :

- (1) सरकार द्वारा निर्मित प्रणाली का ध्वस्त होना
- (2) गरीब लोगों को वंचित करना
- (3) शिक्षा गुणवत्ता में गिरावट
- (4) लोगों में शिक्षा का प्रसार होना

109. The "Operation Blackboard" was a programme of the government for :

- (1) Improving physical facilities in schools
- (2) Promoting literacy among adults
- (3) Replacing old blackboards by new ones
- (4) Providing one blackboard per class

सरकार की योजना 'आपरेशन ब्लैक बोर्ड' थी के लिए :

- (1) स्कूल में भौतिक सुविधा का सुधार करना
- (2) ग्रौढ़ में साक्षरता को बढ़ावा देना
- (3) पुराने श्यामपट को बदल कर नया लगाना
- (4) प्रत्येक कक्षा के लिए एक श्यामपट उपलब्ध करना

110. The concept of SUPW was given by :

- (1) Yashpal Committee
- (2) Ramamurti Committee
- (3) Adishesaiah Committee
- (4) Zakir Hussian Committee

एस.यू.पी.डब्लू का विचार दिया गया था :

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| (1) यशपाल कमेटी | (2) राममूर्ति कमेटी |
| (3) अदिशेषाहे कमेटी | (4) जाकीर हुसैन कमेटी |

111. Which of the following test is based on projective techniques ?

- (1) Raven's Progressive Matrices
- (2) Caltell's culture fare test of Intelligence
- (3) Minnesota Multiphatic personality Inventory
- (4) Thematic Apperception test

निम्न में से कौन परिक्षण प्रक्षेपि तकनिक पर आधारित है ?

- (1) रावेन का प्रोग्रेसिव मैट्रिक्स
- (2) बुद्धि का कैटिल का कल्चर फेयर टेस्ट
- (3) मिनसोटा मल्टिफेरिक पर्सनॉलिटी इनवेन्टरी
- (4) थेमेटिक एप्रेसियेसन टेस्ट

112. The UGC Act was in which year ?

- (1) 1947
- (2) 1956
- (3) 1964
- (4) 1986

यू०जी०सी० अधिनियम किस वर्ष में आया था ?

- (1) 1947
- (2) 1956
- (3) 1664
- (4) 1986

113. The Rehabilitation council of India (RCI) is an organization that promotes :

- (1) Public Health and Nutrition
- (2) Welfare of poor citizens
- (3) Education of exceptional children
- (4) Empowerment of women

रिहेब्लिटेशन काउन्सिल ऑफ इण्डिया (आर०सी०आई०) संगठन है को शुरू किया गया था:

- (1) सार्वजनिक स्वास्थ्य एवं पोषण हेतु
- (2) गरीब जनता के उद्धार के लिए
- (3) विशेष बच्चों की शिक्षा के लिए
- (4) महिलाओं की अधिकार के लिए

11P/246/20

114. Which state of India has the highest literacy rate

- (1) Himachal Pradesh (2) Punjab
(3) Haryana (4) Kerala

भारत को किस राज्य की साक्षरता दर अधिकतम है ?

- (1) हिमाचल प्रदेश (2) पंजाब (3) हरियाणा (4) केरल

115. Which of the following is **not** an ancient Indian University ?

- (1) Kurukshetra (2) Nalanada (3) Takshashila (4) Vikramshila

निम्नलिखित में कौन भारत का प्राचीन विश्व विद्यालय नहीं है?

- (1) कुरुक्षेत्र (2) नालंदा (3) तक्षशिला (4) विक्रमशिला

116. Which of the following does **not** belong to others ?

- (1) Decile (2) Quartile
(3) Percentile (4) Percentile Rank

निम्नलिखित में कौन अन्य से मेल नहीं रखता है?

- (1) दशांक (2) चतुर्थांक
(3) प्रतिशतांक (4) प्रतिशतांक रैंक

117. Which of the following was concerned with the Muslim Minority in India ?

- (1) Mandal Commission (2) Sachchar Commission
(3) Kothari Commission (4) Mudaliar Commission

निम्नलिखित में से कौन भारत में मुस्लिम अल्पसंख्यक के साथ सम्बन्ध रखता था?

- (1) मंडल आयोग (2) सच्चर आयोग
(3) कोठारी आयोग (4) मुदालियर आयोग

118. The rank difference method of correlation was given by :

- (1) Pearson (2) Thorndike (3) Spearman (4) Kendall

सहसंबंध रैन्क डिफरेन्स मेथड प्रदान की गयी थी, द्वारा :

- (1) पियरसन (2) थार्नडाइक (3) स्पीयरमैन (4) कैन्डल

119. The 'National Curriculum frame work' 2005 is based on the philosophy of :

- (1) Conservatism (2) Reconstruction
(3) Constructionism (4) Existentialism

नेशनल कुरिकुलम फ्रेमवर्क' 2005 किसके दर्शन पर आधारित है :

- (1) रूढ़िवाद (2) पुनर्निर्माणवाद (3) निर्माणवाद (4) अस्तित्ववाद

120. The real limits for the class interval 35-39 may be written as :

- (1) 34.5-39.5 (2) 34.5-38.5 (3) 35.5-39.5 (4) 35.5-38.5

35-39 वर्गअन्तराल के लिए वास्तविक सीमा इसी प्रकार लिखी जा सकती है :

- (1) 34.5-39.5 (2) 34.5-38.5 (3) 35.5-39.5 (4) 35.5-38.5

121. A distribution is said to be skewed if score are :

- (1) Evenly distributed over the scale
(2) Bunched towards one side of the scale
(3) Concentrated around the central value
(4) Symmetrically spreads over the scale

एक वितरण को विषम कहा जाता है यदि प्राप्तांक हो :

- (1) मापनी पर समान रूप से वितरित हो
(2) मापनी पर एक ओर संगठित हो
(3) केन्द्रीय मान के इर्द-गिर्द एकत्रित हो
(4) मापनी पर समान रूप से फैली हो

122. The mid-point of the class interval 10-19 is :

10-19 वर्गअन्तराल का मध्यविन्दु है :

- (1) 15 (2) 15.5 (3) 14.5 (4) 14

11P/246/20

123. The class width of the interval 15-24 is :

वर्ग अन्तराल 15-24 की कक्षा-चौड़ाई है :

- (1) 10 (2) 19.5 (3) 9 (4) 8.5

124. If 10 scores are arranged in ascending order of magnitude, the median score will be :

- (1) 5th from the bottom
(2) 5th from the top
(3) The mean of 5th and 6th scores
(4) The difference of 5th and 6th scores

यदि 10 प्राप्तांकों के आकार को आरोही क्रम में सुनियोजित करते हैं, माध्यिका प्राप्तांक होगा:

- (1) नीचे से पाँचवा (2) ऊपर से पाँचवा
(3) 5वें और छठे प्राप्तांकों का मध्य (4) पाँचवे और छठे का अन्तर

125. The standard deviation of set of scores is σ . If each row score is multiplied by a constant k the new standard deviation is :

प्राप्तांकों के समूह का मानक विचलन है σ यदि प्रत्येक प्राप्तांक प्रत्येक पंक्ति को 'के' स्थिरांक से गुणा करने पर क्या मानक विचलन है ?

- (1) $K\sigma$ (2) σ (3) $\sigma\sqrt{k}$ (4) $k\sqrt{\sigma}$

126. One of the most famous books on Philosophy of Education is authored by :

- (1) Best (2) Rusk (3) Gagne (4) Bruner

शिक्षा दर्शन की सबसे प्रसिद्ध पुस्तकों में से एक लिखी गयी है :

- (1) बेस्ट द्वारा (2) रस्क द्वारा (3) गेने द्वारा (4) ब्रूनर द्वारा

127. The concept of multipurpose schools was first given by :

- (1) University Education Commission (1948)
- (2) Secondary Education Commission (1952)
- (3) Ramamurti Committee (1990)
- (4) Yashpal Committee (1953)

बहुमुखी विद्यालय की अवधारणा सर्वप्रथम प्रदान की गयी थी :

- (1) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग (1948)
- (2) माध्यमिक शिक्षा आयोग (1952)
- (3) राममूर्ति समिति (1990)
- (4) यशपाल समिति (1953)

128. The provision for reservation of seats for OBC students in higher education was made in this year :

उच्च शिक्षा में अन्य पिछड़ी जाति के विद्यार्थियों के लिए सीटों के आरक्षण का प्रावधान किस वर्ष में किया गया था ?

- (1) 1990
- (2) 1998
- (3) 2006
- (4) 2008

129. According to Piaget's theory, a child can develop number concepts at the age of :

- (1) 2 years
- (2) 5 years
- (3) 7 years
- (4) 11 years

पियाजे के सिद्धान्त के अनुसार एक बच्चा अंकों के संप्रत्यय का विकास किस उम्र में कर सकता है ?

- (1) 2 वर्ष
- (2) 5 वर्ष
- (3) 7 वर्ष
- (4) 11 वर्ष

130. The Sarva Shiksha Abhiyan (SSA) was first launched by the Central Government headed by :

- (1) Rajiv Gandhi
- (2) Narsinmha Rao
- (3) Atal Bihari Vajpai
- (4) Manmohan Singh

सर्व शिक्षा अभियान (SSA) सर्वप्रथम केन्द्र सरकार द्वारा प्रारम्भ किया गया था :

- (1) राजीव गाँधी
- (2) नरसिम्हा राव
- (3) अटलबिहारी वाजपेयी
- (4) मनमोहन सिंह

SECTION-II

(English Language Comprehension)

Note : Attempt all the **20** questions in this Section if you do not opt for **Section-III** on Hindi Language Comprehension.

Four alternative are given as possible answers to each question. Give the correct choice as an answer.

Directions (Q.Nos. 131-135) : Read the following passage carefully and answer the question based on it.

Books are, by far, the most lasting product of human effort. Temples crumble into ruin, pictures and statues decay, but books survive. Time does not destroy the great thoughts which are as fresh today as when they passed through their author's mind. These thoughts speak to us through the printed page. The only effect of time has been to throw out of currency the bad products. Nothing in literature which is not good can live for long. Good books have always helped man in various spheres of life. No wonder that the world keeps its books with great care.

131. The world keeps its books with care because :

- (1) They bring great ideas to us
- (2) They help us in various spheres of life
- (3) They educate us
- (4) They make us successful

132. Time does not destroy books because they contain :

- | | |
|---------------------|----------------------------------|
| (1) Great ideas | (2) Subject-matter for education |
| (3) Useful material | (4) High ideals |

133. Of the products of human effort, books are the most :

- | | |
|---------------|---------------|
| (1) Enjoyable | (2) Useful |
| (3) Import | (4) Permanent |

134. Thoughts speak to us because:

- (1) They are like human beings.
- (2) We are thinking beings.
- (3) We can understand the ideas expressed in books.
- (4) None of the above.

135. Good books, according to the passage are those that are :

- (1) Helpful
- (2) Well-written
- (3) Good-looking
- (4) None of the above

Directions (Q. Nos. 136-138) : Select the word nearest in meaning to the given word.

136. Reliable :

- (1) Helpful
- (2) Dependable
- (3) Honest
- (4) True

137. Honorary:

- (1) Respectable
- (2) Dignified
- (3) Unpaid
- (4) Rich

138. Obligatory :

- (1) Useful
- (2) Compulsory
- (3) Stubborn
- (4) Adjusting

Directions (Q. Nos. 139-141) : Select the word opposite in meaning to the given word:

139. Vice:

- (1) Vision
- (2) Virtue
- (3) Wise
- (4) Kindness

140. Arrogant:

- (1) Pleasant
- (2) Polite
- (3) Humble
- (4) Flattering

141. Scarcity :

- (1) Shortage
- (2) Poverty
- (3) Abundance
- (4) Excess

Directions (Q. Nos. 142-144): In the given sentences identify the part of speech of the underlined word.

SECTION-III

खण्ड-III

(हिन्दी भाषा बोध)

नोट : यदि आप खण्ड-II में दिये अंग्रेजी भाषा बोध से सम्बन्धित प्रश्नों के उत्तर नहीं देना चाहते, तो इस खण्ड के हिन्दी भाषा बोध से सम्बन्धित सभी 20 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। निम्नलिखित प्रश्नों के चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं। सही उत्तर वाले विकल्प चुनिए :

151. 'कवियों का कवि' किस हिन्दी कवि को कहा जाता है?

- (1) नागार्जुन (2) शमसेर (3) अज्ञेय (4) धूमिल

152. अंतर्राष्ट्रीय हिन्दी विश्वविद्यालय, भारत में, कहाँ स्थित है ?

- (1) नई दिल्ली (2) भोपाल (3) वर्धा (4) सागर

153. 'चतुरी चमार' नामक लघु उपन्यास के लेखक कौन हैं?

- (1) प्रेमचंद (2) यशपाल
(3) निराला (4) जयशंकर प्रसाद

154. 'आवारा मसीहा' किस लेखक की जीवनी पर आधारित है?

- (1) महात्मा गाँधी (2) विवेकानंद
(3) प्रेमचंद (4) शरदचंद्र चटर्जी

155. 'नागार्जुन' का असली नाम क्या है?

- (1) ढक्कन मिश्र (2) बाबा
(3) वैद्यनाथ मिश्र (4) यायावर

11P/246/20

156. 'बुढ़िया' का सही बहुवचन क्या है?

- (1) बुढ़ियाँ (2) बूढ़ियाँ (3) बुढ़ियाएँ (4) बूढ़ियाएँ

157. 'क्रिया' में कौन सा प्रत्यय प्रयुक्त है?

- (1) इया (2) या (3) आ (4) ईया

158. 'पराजय' में कौन सा उपसर्ग प्रयुक्त है ?

- (1) परा (2) पर (3) पर् (4) प

159. 'बहरा सो गहरा' -कहावत का सही अर्थ क्या है?

- (1) सुनने की गंभीरता (2) चुप्पा, चालाक होता है
(3) जो नहीं सुनता वह कुछ नहीं जानता (4) बहरे का चिंतन

160. 'आँधी के आम' मुहावरे का सही अर्थ चयनित कीजिए :

- (1) बेकार चीज (2) लूट का माल
(3) मुश्किल से मिली चीज (4) सस्ती चीजें

161. 'जिसका ज्ञान इन्द्रियों द्वारा हो सके' -वाक्य हेतु एक सही शब्द चुनिए:

- (1) स्पृहणीय (2) इन्द्रियजन्य
(3) गोचर (4) इन्द्रियानुभूति

162. 'जो केन्द्र से हट कर दूर जाता हो' - वाक्य हेतु एक सही शब्द चुनिए:

- (1) परिधिगम्य (2) अपकेन्द्रीकृत
(3) केन्द्रविमुख (4) केन्द्रापसारी

163. 'तुरत' का सही तत्सम शब्द चुनिए:

- (1) तुरन्त (2) त्वरित (3) तुरंगत (4) तुरतः

164. 'चीता' का सही तत्सम क्या है?

- | | |
|------------|------------|
| (1) चीत्रा | (2) चित्रक |
| (3) चिता: | (4) चीतल |

165. 'रूग्णता' का सही विलोम चयनित कीजिए :

- | | |
|------------------|---------------|
| (1) व्याधिग्रस्त | (2) बीमारीहीन |
| (3) नीरूजता | (4) स्वास्थ्य |

166. निम्न में से किस भाषा की लिपि देवनागरी नहीं है?

- | | |
|-------------|------------|
| (1) संस्कृत | (2) हिन्दी |
| (3) कोंकड़ी | (4) पंजाबी |

167. 'रेडियोतरंग' शब्द किस वर्ग का शब्द है?

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) अंग्रेजी | (2) पुर्तगाली |
| (3) संकर | (4) देशज |

168. 'कमल कोमल कर में सप्रीत' - पंक्ति में अनुप्रास के अतिरिक्त कौन सा अलंकार है?

- | | |
|----------|-----------------|
| (1) यमक | (2) उत्प्रेक्षा |
| (3) उपमा | (4) रूपक |

169. 'छत्रच्छाया' में कौन सी संधि प्रयुक्त है?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) यण | (2) वृद्धि |
| (3) व्यंजन संधि | (4) विसर्ग संधि |

170. 'निर्दय' में कौन सा समास है?

- | | |
|---------------|--------------|
| (1) बहुब्रीहि | (2) तत्पुरुष |
| (3) कर्मधारय | (4) द्वन्द्व |

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

(इस पुस्तिका के प्रथम आवरण पृष्ठ पर तथा उत्तर-पत्र के दोनों पृष्ठों पर केवल नीली-काली बाल-प्वाइंट पेन से ही लिखें)

1. प्रश्न पुस्तिका मिलने के 10 मिनट के अन्दर ही देख लें कि प्रश्नपत्र में सभी पृष्ठ मौजूद हैं और कोई प्रश्न छूटा नहीं है। पुस्तिका दोषयुक्त पाये जाने पर इसकी सूचना तत्काल कक्ष-निरीक्षक को देकर सम्पूर्ण प्रश्नपत्र की दूसरी पुस्तिका प्राप्त कर लें।
2. परीक्षा भवन में लिफाफा रहित प्रवेश-पत्र के अतिरिक्त, लिखा या सादा कोई भी खुला कागज साथ में न लायें।
3. उत्तर-पत्र अलग से दिया गया है। इसे न तो मोड़ें और न ही विकृत करें। दूसरा उत्तर-पत्र नहीं दिया जायेगा। केवल उत्तर-पत्र का ही मूल्यांकन किया जायेगा।
4. अपना अनुक्रमांक तथा उत्तर-पत्र का क्रमांक प्रथम आवरण-पृष्ठ पर पेन से निर्धारित स्थान पर लिखें।
5. उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर पेन से अपना अनुक्रमांक निर्धारित स्थान पर लिखें तथा नीचे दिये वृत्तों को गाढ़ा कर दें। जहाँ-जहाँ आवश्यक हो वहाँ प्रश्न-पुस्तिका का क्रमांक तथा सेट का नम्बर उचित स्थानों पर लिखें।
6. ओ० एम० आर० पत्र पर अनुक्रमांक संख्या, प्रश्नपुस्तिका संख्या व सेट संख्या (यदि कोई हो) तथा प्रश्नपुस्तिका पर अनुक्रमांक और ओ० एम० आर० पत्र संख्या की प्रविष्टियों में उपरिलेखन की अनुमति नहीं है।
7. उपर्युक्त प्रविष्टियों में कोई भी परिवर्तन कक्ष निरीक्षक द्वारा प्रमाणित होना चाहिये अन्यथा यह एक अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
8. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के वैकल्पिक उत्तर के लिए आपको उत्तर-पत्र की सम्बन्धित पंक्ति के सामने दिये गये वृत्त को उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर दिये गये निर्देशों के अनुसार पेन से गाढ़ा करना है।
9. प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के लिए केवल एक ही वृत्त को गाढ़ा करें। एक से अधिक वृत्तों को गाढ़ा करने पर अथवा एक वृत्त को अपूर्ण भरने पर वह उत्तर गलत माना जायेगा।
10. ध्यान दें कि एक बार स्याही द्वारा अंकित उत्तर बदला नहीं जा सकता है। यदि आप किसी प्रश्न का उत्तर नहीं देना चाहते हैं, तो संबंधित पंक्ति के सामने दिये गये सभी वृत्तों को खाली छोड़ दें। ऐसे प्रश्नों पर शून्य अंक दिये जायेंगे।
11. रफ कार्य के लिए प्रश्न-पुस्तिका के मुखपृष्ठ के अंदर वाला पृष्ठ तथा उत्तर-पुस्तिका के अंतिम पृष्ठ का प्रयोग करें।
12. परीक्षा के उपरान्त केवल ओ एम आर उत्तर-पत्र परीक्षा भवन में जमा कर दें।
13. परीक्षा समाप्त होने से पहले परीक्षा भवन से बाहर जाने की अनुमति नहीं होगी।
14. यदि कोई अभ्यर्थी परीक्षा में अनुचित साधनों का प्रयोग करता है, तो वह विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित दंड का/की, भागी होगा/होगी।