

16P/307/4

(To be filled up by the candidate by blue/black ball-point pen)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Roll No. (Write the digits in words)

Code No (393)

Serial No. of OMR Answer Sheet

(2016)

Day and Date

(Signature of Invigilator)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

(Use only **blue/black ball-point pen** in the space above and on both sides of the **Answer Sheet**)

1. Within 30 minutes of the issue of the Question Booklet, check the Question Booklet to ensure that it contains all the pages in correct sequence and that no page/question is missing. In case of faulty Question Booklet bring it to the notice of the Superintendent/Invigilators immediately to obtain a fresh Question Booklet.
2. Do not bring any loose paper, written or blank, inside the Examination Hall **except the Admit Card without its envelope**.
3. A separate Answer Sheet is given. It should not be folded or mutilated. A second Answer Sheet shall not be provided. Only the Answer Sheet will be evaluated.
4. Write your Roll Number and Serial Number of the Answer Sheet by pen in the space provided above.
5. On the front page of the Answer Sheet, write by pen your Roll Number in the space provided at the top and by darkening the circles at the bottom. Also, wherever applicable, write the Question Booklet Number and the Set Number in appropriate places.
6. No overwriting is allowed in the entries of Roll No., Question Booklet no. and Set no. (if any) on OMR sheet and Roll No. and OMR sheet no. on the Question Booklet.
7. Any change in the aforesaid entries is to be verified by the invigilator, otherwise it will be taken as unfair means.
8. Each question in this Booklet is followed by four alternative answers. For each question, you are to record the correct option on the Answer Sheet by darkening the appropriate circle in the corresponding row of the Answer Sheet, by pen as mentioned in the guidelines given on the first page of the Answer Sheet.
9. For each question, darken only one circle on the Answer Sheet. If you darken more than one circle or darken a circle partially, the answer will be treated as incorrect.
10. Note that the answer once filled in ink cannot be changed. If you do not wish to attempt a question, leave all the circles in the corresponding row blank (such question will be awarded zero marks).
11. For rough work, use the inner back page of the title cover and the blank page at the end of this Booklet.
12. Deposit only OMR Answer Sheet at the end of the Test.
13. You are not permitted to leave the Examination Hall until the end of the Test.
14. If a candidate attempts to use any form of unfair means, he/she shall be liable to such punishment as the University may determine and impose on him/her.

Total No. of Printed Pages : 64

[उपर्युक्त निर्देश हिन्दी में अन्तिम आवरण पृष्ठ पर दिये गए हैं]

16P/307/4

ROUGH WORK

रफ़ कार्य

16P/307/4

No. of Questions : 150

प्रश्नों की संख्या : 150

Time : 2 Hours

Full Marks : 450

समय : 2 घण्टे

पूर्णाङ्क : 450

Instruction :

निर्देश : This paper consists of Objective Type Questions and is divided into **Two Sections (I & II)** as under :

यह प्रश्न-पत्र बहुविकल्पीय प्रश्नों पर आधारित है तथा दो खण्डों (I & II), में विभक्त है, जैसा कि नीचे वर्णित हैं :

(a) **Section - I** : Consists of **130** Objective Type Questions.

(अ) खण्ड - I : में **130** बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।

(b) **Section - II** : Consists of **20** Objective Type Questions on (i) **English** Language and (ii) **Hindi** Language.

(ब) खण्ड - II : में **20** बहुविकल्पीय प्रश्न (i) अंग्रेजी भाषा और (ii) हिन्दी भाषा के ज्ञान पर आधारित हैं।

A candidate is required to attempt as many questions as he/she can of **Section-I**, and questions of **ANY ONE** of the **TWO** Language papers (i) English **OR** (ii) Hindi in **Section-II**.

अभ्यर्थी से अपेक्षित है कि खण्ड-I तथा खण्ड-II के (i) अंग्रेजी या (ii) हिन्दी भाषा ज्ञान के अधिकाधिक प्रश्नों को हल करें।

Note:(1) Each question carries **3** marks. **One** mark will be deducted for each incorrect answer. **Zero** mark will be awarded for each unattempted question.

प्रत्येक प्रश्न 3 अंकों का है। प्रत्येक गलत उत्तर के लिए एक अंक काटा जायेगा। प्रत्येक अनुत्तरित प्रश्न का प्राप्तांक शून्य होगा।

- (2) If more than one alternative answers seem to be approximate to the correct answer, choose the closest one.

यदि एकाधिक वैकल्पिक उत्तर सही उत्तर के निकट प्रतीत हों, तो निकटतम सही उत्तर दें।

- (3) Each question is followed by **Four** alternative answers (1),(2),(3) and (4). Only one of these answer is correct. Select the correct answer and record it against the relevant question number by darkening the circle with **Ball point Pen** on the **Answer Sheet**, as per the guidelines.

प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर सुझाये गये हैं जिन्हें (1),(2),(3) तथा (4) संकेतों से दर्शाया गया है। इनमें से केवल एक ही उत्तर सही है। सही उत्तर का चयन कीजिए तथा उसके संकेत को उत्तर-पत्र पर तत्सम्बन्धी प्रश्न के सामने निर्देशानुसार उचित वृत्त (गोलाई) को बाल प्वाइंट पेन द्वारा काला करके दर्शाइये।

SECTION - I**खण्ड - I**

01. Finger spelling is related with which type of disability ?

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| (1) Hearing impairment | (2) Visual Impairment |
| (3) Mental Retardation | (4) Autism |

निम्न में से कौन-सी अक्षमता से आँगुलि वर्णमाला संबंधित है ?

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (1) श्रवण अक्षमता | (2) दृष्टि अक्षमता |
| (3) मानसिक मन्दता | (4) स्वलीनता |

02. The child who performs much below to his potentialities is known as :

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) Slow learner | (2) Gifted Child |
| (3) Learning disabled | (4) Mentally Retarded |

वह बालक जो अपनी क्षमताओं से बहुत नीचे प्रदर्शन करता है :

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| (1) धीमे सीखने वाला बालक है | (2) प्रतिभाशाली बालक है |
| (3) अधिगम अक्षम बालक है | (4) मानसिक मन्द बालक है |

03. The area of sharpest vision in human eye is :

- | | |
|----------------|------------|
| (1) Fovea | (2) Retina |
| (3) Blind Spot | (4) Cornea |

मानव नेत्र का वह भाग जहाँ सबसे स्पष्ट दिखता है :

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| (1) फोविया है | (2) रेटिना है |
| (3) ब्लाइन्ड स्पॉट है | (4) कार्निया है |

04. Normal field of vision is the ability to see objects within range of :

सामान्य दृष्टि क्षेत्र वालों की वस्तुओं को देखने की क्षमता का विस्तार होता है :

- | | |
|----------|----------|
| (1) 120° | (2) 140° |
| (3) 160° | (4) 180° |

05. Damage to which structure result is auditory processing disorders?

- (1) Outer ear
- (2) Inner ear
- (3) Auditory nerve
- (4) Auditory processing centres of the brain

किस संरचना के नष्ट होने से ऑडीटरी प्रोसेसिंग डिसऑर्डर होता है?

- (1) बाह्य कर्ण
- (2) अन्तः कर्ण
- (3) आडीटरी नर्व
- (4) मस्तिष्क में ऑडीटरी प्रोसेसिंग केन्द्र

06. Which of the following refers to the softest level at which a person can detect a pure tone sound?

- | | |
|---------------|----------------------|
| (1) Immitence | (2) Threshold |
| (3) Frequency | (4) Absolute Decibel |

निम्न में से वह निम्न (सॉफ्ट) स्तर कौन सा है, जब एक व्यक्ति शुद्ध स्वर ध्वनि (प्योर टोन साउण्ड) को पहचान सकता है?

- | | |
|--------------|-----------------------|
| (1) इमीटेन्स | (2) थ्रेशहोल्ड(देहली) |
| (3) आवृत्ति | (4) पूर्ण डेसिबल |

07. A teacher who has one student with a hearing loss who speech reads should be sure to...

- (1) Speak only
- (2) Write only
- (3) Teach the way they have always taught
- (4) Face the class when speaking

शिक्षक जिसकी कक्षा में एक श्रवण हास का विद्यार्थी है जो ओष्ठ पठन करता है उसे.....

- (1) केवल बोलना चाहिए
- (2) केवल लिखना चाहिए
- (3) उसी विधि से पढ़ाना चाहिए जैसे उन्हें पहले पढ़ाया जा रहा हो
- (4) बोलते समय कक्षा की ओर मुँह रखना चाहिए

08. In Paraplegia :

- (1) One side of the body is affected
- (2) Paralysis of legs
- (3) Paralysis of Arms
- (4) One limb is paralyzed

पैराप्लेजिया में :

- (1) शरीर का एक तरफ का हिस्सा प्रभावित होता है
- (2) पैरों में पक्षाघात होता है
- (3) हाँथों में पक्षाघात होता है
- (4) एक अँग में ही पक्षाघात होता है

09. The air filled space behind the eardrum that contains three tiny bones is known as...

- | | |
|---------------|--------------------|
| (1) Outer ear | (2) Middle ear |
| (3) Inner ear | (4) Auditory nerve |

कर्ण पटल के पीछे वायु से भरे हुये उस स्थान को क्या कहते हैं, जहाँ तीन छोटी हड्डियाँ भी स्थित होती है ?

- | | |
|----------------|---------------------|
| (1) बाह्य कर्ण | (2) मध्य कर्ण |
| (3) अन्तः कर्ण | (4) ऑडीटरी तंत्रिका |

10. Name the viral disease which is also known as German Measles :

- | | |
|--------------|------------------|
| (1) Syphilis | (2) Atresia |
| (3) Rubella | (4) Encephalitis |

उस वायरल बीमारी का नाम बताइये जिसे जर्मन मीसल्स के नाम से जाना जाता है :

- | | |
|------------|-------------------|
| (1) सिफलिस | (2) एट्रेसिया |
| (3) रुबेला | (4) एनासिफेलाइटिस |

11. Assistive technology devices include :

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| (1) A voice synthesizer | (2) A pencil grip |
| (3) Books in large print | (4) All the above |

सहायक(एसिसटिव) तकनीकी उपकरण है :

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| (1) वायस सिन्थेसाइजर | (2) पेन्सिल ग्रीप |
| (3) बड़े प्रिन्ट की किताबें | (4) उपरोक्त सभी |

12. A hearing loss that affects only one ear is referred as :

- | | |
|---------------------|------------------------|
| (1) Conductive loss | (2) Sensorineural loss |
| (3) Unilateral | (4) Acquired loss |

ऐसा श्रवण ह्रास जो केवल एक कान को प्रभावित करता है :

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| (1) कन्डक्टिव ह्रास | (2) सेन्सरीन्यूरल ह्रास |
| (3) यूनिलैटरल | (4) अर्जित ह्रास |

13. Who coined the term 'Learning Disabled' ?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) Horace Mann | (2) Skinner |
| (3) Sameul Kirk | (4) Heiz Werner |

‘अधिगम अक्षम’ शब्द किसने रचा था ?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) हॉरेस मैन | (2) स्किनर |
| (3) सैमुअल कर्क | (4) हेन्ज वर्नर |

14. Learning style refers to :

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| (1) Attitude of learner | (2) Intelligence of learner |
| (3) Way of learning | (4) Speed of learning |

अधिगम शैली से तात्पर्य है :

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| (1) अधिगमकर्ता की अभिवृत्ति | (2) अधिगमकर्ता की बुद्धि |
| (3) अधिगम का तरीका | (4) अधिगम की गति |

15. Which statement about the manual method of communication is correct ?

- | |
|---|
| (1) It has been native language of many deaf and adults |
| (2) It is based on the same vocabulary and grammar as English |
| (3) It is the best method for hearing impaired |
| (4) It does not help hearing impaired |

निम्न में से कौन-सा कथन सम्प्रेषण की मैनुअल विधि के लिये सबसे सही है ?

- (1) यह बहुत से बधिर तथा वयस्कों की मातृभाषा रही है
- (2) इसका शब्दकोष तथा व्याकरण अँग्रेजी भाषा के समान है
- (3) यह श्रवण बाधित के लिये सर्वोत्तम विधि है
- (4) यह श्रवण बाधितों की मदद नहीं करती

16. Which is the first University in the United States, located in Washington D.C. dedicated to the education of the deaf people ?

- (1) Geography University
- (2) Harvard University
- (3) Galludet University
- (4) George Washington University

वाशिंगटन डी.सी. में स्थित, अमेरिका का प्रथम विश्वविद्यालय कौन-सा है, जो पूर्ण रूप से बधिर शिक्षा को समर्पित है ?

- (1) जार्जटाउन विश्वविद्यालय
- (2) हावर्ड विश्वविद्यालय
- (3) गेलाडेट विश्वविद्यालय
- (4) जार्ज वाशिंगटन विश्वविद्यालय

17. In a dictation a child writes 'GOD' in place of 'DOG', 'TON' in place of 'NOT'. He may have :

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) Dyslexia | (2) Dycalculia |
| (3) Dysgraphia | (4) Dysphasia |

डिक्टेसन के समय, एक बालक 'DOG' को 'GOD' लिखता है तथा 'NOT' के स्थान पर 'TON' लिखता है। उसे हो सकता है :

- | | |
|------------------|-------------------|
| (1) डिस्लेक्सिया | (2) डिस्केलकुलिया |
| (3) डिस्ग्रेफिया | (4) डिस्फेसिया |

18. "Closed Captioning" is more suitable assistive technology for students with :

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| (1) Hearing impairment | (2) Visual impairment |
| (3) Orthopaedic impairment | (4) Autism |

निम्न में से किस प्रकार के छात्रों के लिये "क्लोज्ड कैप्शनिंग" सहायक तकनीकी अधिक उचित है ?

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (1) श्रवण अक्षमता | (2) दृष्टि अक्षमता |
| (3) अस्थि अक्षमता | (4) स्वलीनता |

19. Who gave the concept of cognitive constructivism?

- | | |
|------------|---------------------|
| (1) Piaget | (2) Vygotsky |
| (3) Jones | (4) Kofka & Kohler. |

संज्ञानात्मक संरचनावाद का सम्प्रत्यय किसने दिया?

- | | |
|------------|----------------------|
| (1) पियाजे | (2) वाइगोत्सकी |
| (3) जोन्स | (4) कोफ्का और कोह्लर |

20. Originality and Fluency in thought and expression are some characteristics of which person ?

- | | |
|-----------------|----------------|
| (1) Extrovert | (2) Introvert. |
| (3) Intelligent | (4) Creative |

विचारों और अभिव्यक्ति में नवीनता एवं प्रवाह किस प्रकार के व्यक्ति की कुछ विशेषतायें हैं ?

- | | |
|---------------|----------------|
| (1) बहिर्मुखी | (2) अन्तर्मुखी |
| (3) बुद्धिमान | (4) सृजनात्मक |

21. Binet and Simon are associated with :

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| (1) Personality Measurement | (2) Intelligence Measurement |
| (3) Measurement of Learning | (4) Creativity Measurement. |

बिने एवं साइमन का संबंध है :

- | | |
|---------------------|----------------------|
| (1) व्यक्तित्व मापन | (2) बुद्धि मापन |
| (3) अधिगम मापन | (4) सृजनात्मकता मापन |

22. "The whole is greater than the sum of the parts" is a statement associated with the perspective of :

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| (1) Psychoanalysis | (2) Functionalism |
| (3) Gestalt Psychologists | (4) All of the above |

“समग्र अपने भागों के योग से अधिक होता है” यह कथन किस प्रकार के दृष्टिकोण से संबंधित है ?

- | | |
|----------------------------|-----------------|
| (1) मनोविश्लेषण | (2) कार्यवाद |
| (3) गेस्टाल्ट मनोवैज्ञानिक | (4) उपरोक्त सभी |

23. Nina has been classically conditioned to fear a white rat. If she shows fear a white rat. If she shows fear when shows a while rabbit, this is called :

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (1) Stimulus generalization | (2) Stimulus discrimination |
| (3) Spontaneous Recovery | (4) Extinction |

नीना ने सफेद चूहे से डरना शास्त्रीय अनुबन्धन द्वारा सीखा। अगर सफेद खरगोश को दिखाने पर वह डर का प्रदर्शन करती है, तो उसे कहते हैं :

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| (1) उद्दीपन सामान्यीकरण | (2) उद्दीपन विभेदीकरण |
| (3) सहज पुनःप्राप्ति | (4) विलुप्त होना |

24. 'Object Permanence' is related with which stage of Piaget's Cognitive development ?

- (1) Sensorimotor stage (2) Pre-operational stage
(3) Concrete Operational stage (4) Formal Operational stage

वस्तु स्थायित्व का सम्प्रत्यय पियाजे के संज्ञानात्मक विकास की किस अवस्था से संबंधित है ?

- (1) इन्द्रियजनित गामक अवस्था (2) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था
(3) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था (4) अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था

25. In Erikson's Crisis of.....children are developing a sense of competence and self esteem :

- (1) Trust versus Mistrust
(2) Autonomy versus Shame and Doubt
(3) Initiative versus Guilt
(4) Industry versus Inferiority

बालकों में क्षमता तथा आत्मसम्मान की समझ का विकास इरिकसन के संकट की किस अवस्था में होता है?

- (1) विश्वास बनाम अविश्वास
(2) स्वायत्तता बनाम लज्जा एवं शक
(3) पहल बनाम दोष
(4) परिश्रम बनाम हीनता

26. When a problem is seen as having only one answer, this is known as..... thinking.

- (1) Creative (2) Mental Set
(3) Convergent (4) Divergent

जब किसी समस्या का केवल एक उत्तर ही दिखायी देता है, यह चिन्तन की दिशा कहलाती है,

- | | |
|---------------|----------------|
| (1) सृजनात्मक | (2) मानसिक सेट |
| (3) अभिसारी | (4) अपसारी |

27. What will be IQ of a person, if his mental age 10 and chronological age is 10?

उस व्यक्ति की बुद्धि लब्धि क्या होगी जिसकी मानसिक आयु 10 और वास्तविक आयु 10 वर्ष है ?

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| (1) 120 | (2) 100 | (3) 130 | (4) 150 |
|---------|---------|---------|---------|

28. In Gardner's view astronauts, navigator and artists would be high in.....intelligence.

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| (1) Verbal/linguistic | (2) Visual/Spatial |
| (3) Intrapersonal | (4) Interpersonal |

गार्डनर के अनुसार, अन्तरिक्ष यात्री, नाविक एवं कलाकारों में.....बुद्धि अधिक होती है :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) शाब्दिक/भाषायी | (2) दृश्य/स्थानिक |
| (3) अन्तः वैयक्तिक | (4) अन्तर्वैयक्तिक |

29. The Rorschach Inkblots test is :

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| (1) Projective test | (2) Interview |
| (3) Personality Inventory | (4) Behavioural Assessment |

रोशार्च इंकब्लोट परिक्षण है :

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| (1) प्रोजेक्टिव परिक्षण | (2) साक्षात्कार |
| (3) व्यक्तित्व इन्वेंटरी | (4) व्यवहारात्मक मूल्यांकन |

30. In the scientific method, the first step is :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) Reporting your results | (2) Perceiving a question |
| (3) Drawing conclusions | (4) Testing the hypothesis |

वैज्ञानिक विधि का पहला चरण है :

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| (1) परिमाणों की रिपोर्ट देना | (2) प्रश्नों का प्रत्यक्षीकरण |
| (3) निष्कर्षों का आकलन करना | (4) परिकल्पना का परिक्षण करना |

31. The first psychologist who systematically studied behaviour was :

- | | |
|-----------------|----------------|
| (1) Pavlov | (2) Wundt |
| (3) J.B. Watson | (4) Woodsworth |

वह पहला मनोवैज्ञानिक जिसने क्रमबद्ध तरीके से व्यवहार का अध्ययन किया :

- | | |
|------------------|---------------|
| (1) पवलोव | (2) वुण्ड |
| (3) जे.बी. वाटसन | (4) वुड्सवर्थ |

32. Observation method is used in :

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| (1) Classroom situation | (2) Play ground situation |
| (3) Lab situation | (4) All of these |

निरीक्षण विधि का प्रयोग होता है :

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| (1) कक्षा कक्ष स्थिति में | (2) खेल के मैदान में |
| (3) प्रयोगशाला स्थिति में | (4) उपरोक्त सभी |

33. Group activities and group loyalties are at its peak at the age of :

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) 18-20 Years | (2) 8-10 Years |
| (3) 10-12 Years | (4) 13-15 Years |

समूह क्रियायें तथा समूह निष्ठा किस उम्र में अपनी चरम सीमा पर होती है ?

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) 18-20 वर्ष | (2) 8-10 वर्ष |
| (3) 10-12 वर्ष | (4) 13-15 वर्ष |

34. Non-verbal test of intelligence is suitable for :

- | | |
|-----------------------|------------------|
| (1) Deaf and dumb | (2) Illiterates |
| (3) Backward children | (4) All of these |

अशाब्दिक बुद्धि परीक्षण उपयुक्त है :

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| (1) मूक एवं बधिर के लिये | (2) निरक्षर के लिये |
| (3) पिछड़े बालकों के लिये | (4) उपरोक्त सभी |

35. A mentally healthy person is one who is :

- (1) Well integrated in his personality
- (2) Optimistic
- (3) Both of these
- (4) None of these.

एक मानसिक रूप से स्वस्थ व्यक्ति वह है :

- (1) जिसका व्यक्तित्व समन्वित है
- (2) आशावादी
- (3) उपरोक्त दोनों
- (4) दोनों में से कोई नहीं

36. It refers to the value a person places on himself or herself :

- | | |
|-------------------------|------------------|
| (1) Self Esteem | (2) Self concept |
| (3) Level of Aspiration | (4) Self Control |

इसका संबंध उस मूल्य से है जो व्यक्ति अपने को देता है :

- | | |
|-------------------|---------------------|
| (1) आत्म बोध | (2) आत्म सम्प्रत्यय |
| (3) आकांक्षा स्तर | (4) आत्म नियन्त्रण |

37. Select the correct statement :

- (1) Learning is not transferable
- (2) Learning is not observed directly
- (3) Learning is not active process
- (4) Learning is only positive

सही कथन चुनिये :

- (1) अधिगम का स्थानान्तरण नहीं होता
- (2) अधिगम का प्रत्यक्ष निरीक्षण नहीं किया जा सकता
- (3) अधिगम सक्रिय प्रक्रिया नहीं है
- (4) अधिगम केवल धनात्मक है

38. According to Allport the most powerful type of traits are called :

- (1) Central Traits
- (2) Cardinal Traits
- (3) Secondary Traits
- (4) Humanistic Traits

आलपोर्ट के अनुसार सबसे प्रभावशाली शीलगुण कौन से प्रकार के हैं ?

- (1) केन्द्रीय शीलगुण
- (2) कार्डिनल शीलगुण
- (3) द्वितीयक शीलगुण
- (4) मानवतावादी शीलगुण

39. Sheena's husband dies and she continues to set a place for him at the dinner table. This is an example of :

- (1) Regression
- (2) Projection
- (3) Denial
- (4) Rationalization

शीना अपनी पति की मृत्यु के पश्चात् भी रात्रि भोज के समय उनका स्थान लगाकर रखती है। यह उदाहरण है :

- (1) प्रतिगमन का
- (2) प्रक्षेपण का
- (3) नकारने का
- (4) तादात्म्यीकरण का

40. Empathy is an important element of which type of Intelligence ?

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| (1) Emotional Intelligence | (2) Spritual Intelligence |
| (3) Social Intelligence | (4) Abstract Intelligence |

तदनुभूति किस प्रकार की बुद्धि का एक महत्वपूर्ण तत्व है ?

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| (1) सांवेगिक बुद्धि | (2) आध्यात्मिक बुद्धि |
| (3) सामाजिक बुद्धि | (4) अमूर्त बुद्धि |

41. When the quickest estimate of Central Tendency is required, we use :

- | | |
|----------|------------|
| (1) Mean | (2) Median |
| (3) Mode | (4) Range |

जब केन्द्रीय प्रवृत्ति का शीघ्रता से अनुमान लगाने की आवश्यकता होती है, तब हम.....का प्रयोग करते हैं :

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) मध्यमान | (2) मध्यांक |
| (3) बहुलक | (4) विस्तार |

42. Which one of the following is generally **not** used in quantitative research?

- | | |
|-------------------|----------------|
| (1) Focus groups | (2) Experiment |
| (3) Questionnaire | (4) Interview |

निम्न में से किसका प्रयोग गुणात्मक शोध में अक्सर नहीं किया जाता?

- | | |
|----------------|-----------------|
| (1) फोकस समूह | (2) प्रयोग |
| (3) प्रश्नावली | (4) साक्षात्कार |

43. Attaining the same scores on both Variables is called :

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) Negative correlation | (2) Positive correlation |
| (3) Zero correlation | (4) None of these |

दोनों चरों पर समान अंक प्राप्त करना कहलाता है :

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| (1) ऋणात्मक सहसंबंध | (2) धनात्मक सहसंबंध |
| (3) शून्य सहसंबंध | (4) इनमें से कोई नहीं |

44. Measures of dispersion is :

- | | |
|-----------------|------------------------|
| (1) Mean | (2) Median |
| (3) Correlation | (4) Standard Deviation |

विसरण का मापन है :

- | | |
|-------------|---------------------|
| (1) मध्यमान | (2) मध्यांक |
| (3) सहसंबंध | (4) प्रामाणिक विचलन |

45. which of the following would be most suitable for displaying proportions of state budget spent on different items ?

- | | |
|---------------|-----------------|
| (1) Pie Chart | (2) Bar Graph |
| (3) Line | (4) Histo Graph |

विभिन्न मदों पर राज्य बजट खर्च के अनुपात को प्रदर्शित करने के लिए निम्न में से कौन सा सबसे उपयुक्त होगा?

- | | |
|----------------|-----------------|
| (1) पाई चार्ट | (2) बार ग्राफ |
| (3) लाईन ग्राफ | (4) हिस्टोग्राम |

46. In normal distribution:

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| (1) Mean=Median=Mode | (2) Mean<Median<Mode |
| (3) Mean>Median>Mode | (4) Mean ≠ Median ≠ Mode |

सामान्य वितरण में

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| (1) मध्यमान = मध्यांक = बहुलक | (2) मध्यमान < मध्यांक < बहुलक |
| (3) मध्यमान > मध्यांक > बहुलक | (4) मध्यमान ≠ मध्यांक ≠ बहुलक |

47. Pasteology belonged to which philosophy ?

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) Idealism | (2) Realism |
| (3) Naturalism | (4) Pragmatism |

पैस्टोलाजी किस दार्शनिक विचारधारा के व्यक्ति थे ?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) आदर्शवादी | (2) यथार्थवादी |
| (3) प्रकृतिवादी | (4) प्रयोजनवादी |

48. Who said that Philosophy is the Science of Knowledge?

- | | |
|------------|--------------|
| (1) Plato | (2) Rousseau |
| (3) Fische | (4) Comte |

दर्शन ज्ञान का विज्ञान है, किसने कहा ?

- | | |
|------------|-----------|
| (1) प्लेटो | (2) रुसो |
| (3) फिश्टे | (4) कामटे |

49. Who said that philosophy is the Science of Sciences?

- | | |
|---------------------|------------------|
| (1) Aristotle | (2) Comte |
| (3) Herbert Spencer | (4) R.W. Sellers |

दर्शन विज्ञानों का विज्ञान है, किसने कहा ?

- | | |
|---------------------|------------------------|
| (1) अरस्तू | (2) कामटे |
| (3) हरबर्ट स्पेन्सर | (4) आर.डब्ल्यू. सेलर्स |

50. Which teaching method was developing by Pasteology?

- (1) Logic Method
- (2) Exercise Method
- (3) Exercise & Repetition Method
- (4) Sport Method

पैस्टोलाजी ने किस शिक्षण विधि का विकास किया था?

- | | |
|----------------------------|-----------------|
| (1) तर्क विधि | (2) अभ्यास विधि |
| (3) अभ्यास एवं दुहराव विधि | (4) खेल विधि |

51. "Back to Nature" slogan was given by ?

- | | |
|--------------|---------------------|
| (1) Rousseau | (2) Herbert Spencer |
| (3) Huxley | (4) Burnard Shaw |

प्रकृति की ओर लौटो का नारा किसने दिया था ?

- | | |
|-------------|---------------------|
| (1) रुसो | (2) हरबर्ट स्पेन्सर |
| (3) हैक्सले | (4) बर्नार्ड शॉ |

52. Which of the following had the most profound effect on Gurudev Tagore ?

- | | |
|-----------|---------------|
| (1) Vedas | (2) Upanishad |
| (3) Geeta | (4) Puranas |

गुरुदेव टैगोर पर सर्वाधिक प्रभाव किसका था?

- | | |
|----------|-------------|
| (1) वेद | (2) उपनिषद् |
| (3) गीता | (4) पुराण |

53. What is the ultimate truth according to Realism?

- | | |
|------------|------------|
| (1) Nature | (2) Matter |
| (3) Soul | (4) God |

यथार्थ के अनुसार अन्तिम सत्य क्या है?

- | | |
|-------------|--------------|
| (1) प्रकृति | (2) पदार्थ |
| (3) आत्मा | (4) परमात्मा |

54. Which of the following is **not** characteristic of delinquent children :

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| (1) Unsocial Behaviour | (2) Telling lie |
| (3) Quarrelling | (4) Affectionate Behaviour |

अपराधी बालक के लक्षण नहीं हैं :

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| (1) असामाजिक व्यवहार | (2) झूठ बोलना |
| (3) झगड़ालू प्रवृत्ति | (4) प्रेमपूर्ण व्यवहार |

55. Which of the method is used for identification of gifted child's in a particular domain?

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| (1) Evaluation by Teacher | (2) Intelligence Testing |
| (3) School development records | (4) All of above |

किसी विशेष क्षेत्र में उच्च स्तरीय योग्यता वाले बालक की पहचान के लिए जिस विधि का प्रयोग करेंगे वह है?

- | | |
|------------------------------------|--------------------|
| (1) अध्यापक द्वारा मूल्यांकन | (2) बुद्धि परिक्षण |
| (3) विद्यालय प्रगति अभिलेख प्रपत्र | (4) उपरोक्त सभी |

56. Emotionally disabled child is characterized by.....

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| (1) Stubborn | (2) Weakness |
| (3) Emotional Behaviour | (4) Logical thinking |

संवेगात्मक रूप से विकलांग बालक में बहुत अधिक पाया जाता है-

- | | |
|---------------|-------------|
| (1) जिद्दीपन | (2) कमजोर |
| (3) संवेदनशील | (4) तर्कशील |

57. Psychologist Pherie categorized delinquent child into how many categories ?

मनोविज्ञान फेरी ने बाल-अपराधियों की कितनी श्रेणियाँ बतायी हैं ?

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| (1) 2 | (2) 4 | (3) 5 | (4) 6 |
|-------|-------|-------|-------|

58. The teaching method suitable for deprived child is.....

- | | |
|-----------|-------------------|
| (1) Stiff | (2) Flexible |
| (3) Equal | (4) Instructional |

वंचित बालकों के शिक्षण का तरीका होना चाहिये।

- | | |
|----------|-----------------|
| (1) कठोर | (2) लचीला |
| (3) समान | (4) अनुदेशात्मक |

59. Disability means :

- | | |
|---------------------|------------------------|
| (1) Skilled Tasking | (2) Lack of competency |
| (3) Lack of Ability | (4) High intellect |

अक्षमता का अर्थ है :

- | | |
|---------------------|--------------------|
| (1) कार्य कुशलता | (2) क्षमता का अभाव |
| (3) योग्यता का अभाव | (4) कुशाग्र बुद्धि |

60. Bal Bhawan society registration act came into being in :

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| (1) 1950 | (2) 1952 | (3) 1955 | (4) 1956 |
|----------|----------|----------|----------|

बाल भवन सोसायटी को भारत सरकार द्वारा पंजीकरण अधिनियम के अन्तर्गत स्थापित किया गया था :

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| (1) 1950 में | (2) 1952 में | (3) 1955 में | (4) 1956 में |
|--------------|--------------|--------------|--------------|

61. T.O.R.C.H. means :

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) Visualized | (2) Infections |
| (3) Injections | (4) Medicines |

टी.ओ.आर.सी.एच. का तात्पर्य है :

- | | |
|-----------------|----------------|
| (1) देखने से | (2) संक्रमण से |
| (3) इंजेक्शन से | (4) दवा से |

62. S.O.D.A. means :

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| (1) Eating with materials | (2) Washing cloth |
| (3) Articulation disorder | (4) Advertisement |

एस.ओ.डी.ए. का तात्पर्य है :

- | | |
|--------------------------------|-------------------|
| (1) वस्तुओं में मिलाकर खाने से | (2) कपड़ा धोने से |
| (3) उच्चारण दोष से | (4) विज्ञापन से |

63. Cued speech was given by :

- | | |
|----------------------|---------------|
| (1) Dr. Van Uden | (2) Rochester |
| (3) Dr. Orin Cornett | (4) Philip |

क्युड स्पीच.....द्वारा दिया गया :

- | | |
|----------------------|--------------|
| (1) डॉ. वैन उडेन | (2) रोचेस्टर |
| (3) डॉ. ओरिन कॉर्नेट | (4) फिलिप |

64. How many types of speech disorders are there ?

वाणी दोष कितने प्रकार की होती है ?

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| (1) 2 | (2) 3 | (3) 4 | (4) 5 |
|-------|-------|-------|-------|

65. According to State main functions of education is.....?

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| (1) Physical development | (2) Mental development |
| (3) Education of citizenship | (4) Vocational development |

राज्य की दृष्टि से शिक्षा का मुख्य कार्य क्या है?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) शारीरिक विकास | (2) मानसिक विकास |
| (3) नागरिक की शिक्षा | (4) व्यावसायिक विकास |

66. Who is proponent of Nyaya Darshan?

- | | |
|--------------------|------------------------|
| (1) Maharshi Kapil | (2) Maharshi Gautam |
| (3) Maharshi Kanad | (4) Maharshi Patanjali |

न्याय दर्शन के प्रतिपादक कौन हैं?

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (1) महर्षि कपिल | (2) महर्षि गौतम |
| (3) महर्षि कणाद | (4) महर्षि पतंजलि |

67. According to Nyaya Darshan there are..... basic elements?

- | | |
|-----------|---------------|
| (1) One | (2) Two |
| (3) Three | (4) Many more |

न्याय दर्शन के अनुसार मूल तत्व कितने हैं?

- | | |
|---------|----------|
| (1) एक | (2) दो |
| (3) तीन | (4) अनेक |

68. Who was the proponent of Sankhya Darshan?

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| (1) Maharshi Kapil | (2) Maharshi Gautam |
| (3) Maharshi Kanad | (4) Maharshi Ptanjali |

सांख्य दर्शन के प्रतिपादक कौन हैं?

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (1) महर्षि कपिल | (2) महर्षि गौतम |
| (3) महर्षि कणाद | (4) महर्षि पतंजलि |

69. According to Yoga Darshan where is knowledge stored in human beings?

- | | |
|-------------------|-----------------|
| (1) Mind | (2) Intelligent |
| (3) Abstract body | (4) Soul |

योग दर्शन के अनुसार मनुष्य में ज्ञान कहाँ संचित होता है?

- | | |
|----------------------|----------------|
| (1) मन में | (2) बुद्धि में |
| (3) सूक्ष्म शरीर में | (4) आत्मा में |

70. What was the area of Mudaliar Commission?

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| (1) Primary Education | (2) Secondary Education |
| (3) Higher Education | (4) Total Education |

मुदालियर आयोग का कार्यक्षेत्र क्या था?

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) प्राथमिक शिक्षा | (2) माध्यमिक शिक्षा |
| (3) उच्च शिक्षा | (4) सम्पूर्ण शिक्षा |

71. According to Thales the origin of universe is from which matter?

- | | |
|-----------|----------|
| (1) Water | (2) Fire |
| (3) Air | (4) Sky |

थेल्स के अनुसार जगत की उत्पत्ति किस तत्व से हुई है?

- | | |
|----------|-----------|
| (1) जल | (2) अग्नि |
| (3) वायु | (4) आकाश |

72. What was Malviyaji's stand with respect to English Language?

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| (1) Supporter | (2) Non Supporter |
| (3) Coordination's | (4) No stand was taken. |

अंग्रेजी भाषा के अध्ययन के विषय में मालवीय जी के क्या विचार थे?

- | | |
|----------------|--------------------|
| (1) समर्थक | (2) विरोधी |
| (3) समन्वयवादी | (4) कोई विचार नहीं |

73. When was National Teacher Education Council recognized as a constitutional body ?

राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद को संवैधानिक दर्जा कब प्रदान किया था ?

- | | |
|----------|----------|
| (1) 1973 | (2) 1983 |
| (3) 1993 | (4) 1995 |

74. National Integrity Committee was established in :

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| (1) 1967 | (2) 1977 | (3) 1987 | (4) 1997 |
|----------|----------|----------|----------|

राष्ट्रीय एकता समिति का गठन कब हुआ था :

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| (1) 1967 में | (2) 1977 में | (3) 1987 में | (4) 1997 में |
|--------------|--------------|--------------|--------------|

75. When was education included in the concurrent list?

शिक्षा को समवर्ती सूची पर कब लाया गया?

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) 1950 में | (2) 1952 में |
| (3) 1976 में | (4) 1986 में |

76. Whose responsibility of treatment was given to Montessori as a Doctor?

- | | |
|----------------|-----------------------|
| (1) Children's | (2) Males |
| (3) Females | (4) Disabled Children |

डॉक्टर के रूप में मान्टेसरी को किनकी चिकित्सा का भार सौंपा गया था?

- | | |
|------------------|-----------------------|
| (1) बालकों का | (2) पुरुषों का |
| (3) स्त्रियों का | (4) विकलांग बालकों का |

77. Gandhi Ji National Basic Education was presented in.....

- (1) 1937 (2) 1938 (3) 1947 (4) 1948

गाँधी जी ने अपनी राष्ट्रीय बेसिक शिक्षा योजना कब प्रस्तुत की थी ?

- (1) 1937 में (2) 1938 में (3) 1947 में (4) 1948 में

78. Integrated Education of the Disabled Children began in :

- (1) 1973 (2) 1974 (3) 1975 (4) 1976

अक्षम बच्चों के लिए समेकित शिक्षा प्रारम्भ की गयी :

- (1) 1973 में (2) 1974 में (3) 1975 में (4) 1976 में

79. Equality of Education Opportunity was mentioned for the first time by which commission ?

- (1) Sadler Commission (2) Radhakrishnan Commission
(3) Mudaliyar Commission (4) Kothari Commission

शैक्षिक अवसरों की समानता पर सर्वप्रथम विचार किस आयोग ने किया था ?

- (1) सैडलर आयोग (2) राधाकृष्णन आयोग
(3) मुदालियर आयोग (4) कोठारी आयोग

80. At which level was environment education started in National Curriculum Framework ?

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| (1) Infant Education | (2) Primary Education |
| (3) Upper Primary Education | (4) Secondary Education |

राष्ट्रीय आधारभूत पाठ्यचर्या में पर्यावरण शिक्षा किस स्तर से शुरू की गई है ?

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| (1) शिशु शिक्षा | (2) प्राथमिक शिक्षा |
| (3) उच्च प्राथमिक शिक्षा | (4) माध्यमिक शिक्षा |

81. Labelling the child with disability is **not** desirable because :

- (1) It is a negative value
- (2) It is forbidden in the policy
- (3) A child with disability will not take it
- (4) It is against human rights

अक्षम बच्चों को अंकित करना उचित नहीं है क्योंकि :

- (1) यह नाकारात्मक मूल्य है
- (2) यह नीति के अनुसार निषिद्ध है
- (3) अक्षम बच्चे को यह पसन्द नहीं होगा
- (4) यह मानव अधिकारों के विरुद्ध है

82. Who is the author of De Schooling Society?

- | | |
|----------------|--------------------|
| (1) Evan Elich | (2) Everest Rammer |
| (3) John Halt | (4) Paul Goodman |

डी स्कूलिंग सोसायटी के लेखक कौन हैं?

- | | |
|---------------|------------------|
| (1) इवान इलिच | (2) एवरेस्ट रैमर |
| (3) जान हाल्ट | (4) पॉल गुडमैन |

83. When was blackboard scheme implemented at upper primary level ?

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| (1) 1986 | (2) 1987 | (3) 1992 | (4) 1995 |
|----------|----------|----------|----------|

श्यामपट्ट योजना को उच्च प्राथमिक स्तर पर लागू किया गया था ?

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| (1) 1986 में | (2) 1987 में | (3) 1992 में | (4) 1995 में |
|--------------|--------------|--------------|--------------|

84. How many articles are included in Chapter five of P.W.D. Act, 1995 ?

निःशक्त जन अधिनियम 1995 के अध्याय पाँच में कुल कितने अनुच्छेद हैं ?

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| (1) 4 | (2) 5 | (3) 6 | (4) 7 |
|-------|-------|-------|-------|

85. National Trust Act was implemented in :

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| (1) 1997 | (2) 1998 | (3) 1999 | (4) 2000 |
|----------|----------|----------|----------|

राष्ट्रीय न्यास अधिनियम कब लागू किया गया :

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| (1) 1997 में | (2) 1998 में | (3) 1999 में | (4) 2000 में |
|--------------|--------------|--------------|--------------|

86. Audiogram is a :

- (1) Hearing Machine
- (2) It is graph which Plotting of hearing loss
- (3) Speech Therapy Unit
- (4) Hearing Aid

ऑडियोग्राम है:

- (1) सुनने की मशीन
- (2) यह एक ग्राफ है, जिसमें श्रवण दोष को प्रदर्शित किया जाता है
- (3) वाक् चिकित्सा इकाई
- (4) श्रवण यंत्र

87. Rehabilitation Council of India Act was implemented in :

- (1) 1990
- (2) 1991
- (3) 1992
- (4) 1993

भारतीय पुनर्वास परिषद अधिनियम कब लागू किया गया?

- (1) 1990 में
- (2) 1991 में
- (3) 1992 में
- (4) 1993 में

88. Which one of the following is final stage of Auditory Training ?

- (1) Awareness level
- (2) Identification level
- (3) Comprehension level
- (4) Discrimination level

निम्नलिखित में से कौन-सा श्रवण प्रशिक्षण का अंतिम चरण है ?

- | | |
|----------------------|-------------------|
| (1) जागरुकता का स्तर | (2) पहचान का स्तर |
| (3) आकलन का स्तर | (4) भेदभाव स्तर |

89. Auditory training may take advantage of the following :

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| (1) Hearing Aid | (2) FM System |
| (3) Loop Induction System | (4) All of the above |

श्रवण प्रशिक्षण निम्नलिखित में से किसका लाभ ले सकता है :

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| (1) श्रवण यंत्र | (2) एफ एम प्रणाली |
| (3) लूप इंडक्शन प्रणाली | (4) उपरोक्त में से सभी |

90. Tele Coil is used in :

- (1) Hardware System
- (2) Loop induction system
- (3) Infrared system
- (4) Frequency modulated system

टेली कॉइल.....में प्रयोग किया जाता है :

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| (1) हार्डवेयर प्रणाली | (2) लूप इंडक्शन प्रणाली |
| (3) इन्फ्रारेड प्रणाली | (4) आवृत्ति संग्राहक प्रणाली |

91. The Authority Global Method states that :

- (1) The primary teaching channel should be visual
- (2) The exclusive teaching channel should be auditory
- (3) The same teaching method should be used all over the world
- (4) The primary teaching channel should be auditory

ऑडिटरी ग्लोबल विधि में कहा गया है कि :

- (1) प्राथमिक शिक्षण चैनल दृश्य होना चाहिए
- (2) विशेष शिक्षण चैनल श्रवण होना चाहिए
- (3) एक ही शिक्षण विधियों को दुनियाभर में इस्तेमाल किया जाना चाहिए
- (4) प्राथमिक शिक्षण चैनल श्रवण होना चाहिए

92. Speech reading is usually taught to children :

- (1) In darkened areas to increase
- (2) In combination with other lessons
- (3) In isolation
- (4) Without amplification

वाणी वाचन आमतौर पर बच्चों को सिखाया जाना है :

- (1) एकाग्रता बढ़ाने के लिए अंधेरे में
- (2) अन्य पाठों के साथ संयोजन में
- (3) एकांत में
- (4) प्रवर्धन के बिना

93. Teaching system for children with hearing impairment that include vision, hearing, tactile and kinesthetic senses are called :

- | | |
|-------------------|---------------------|
| (1) Unisensory | (2) Auditory verbal |
| (3) Sign Language | (4) Multisensory |

श्रवण क्षति से ग्रसित बच्चों के लिए ऐसी प्रशिक्षण प्रणाली जिसमें दृष्टि, श्रवण, स्पर्श और कायनेस्थेटीक संवेदनाओं का प्रयोग किया जाता है :

- | | |
|-------------------|-----------------|
| (1) एकल-संवेदी | (2) श्रवण-मौखिक |
| (3) सांकेतिक भाषा | (4) बहु-संवेदी |

94. Hearing aids should be fitted to children with hearing impairment :

- (1) When the child can care for the instrument
- (2) At the age when children normally begin to speak
- (3) When the child is reaches school age
- (4) At the earliest possible time regardless of age

श्रवण अक्षमताओं वाले बच्चों को श्रवण यंत्र लगाना चाहिए :

- (1) जब बालक साधन का देखभाल कर सके तब
- (2) जब बालक सामान्य रूप से बात करना शुरू करे तब
- (3) जब बालक विद्यालयी आयु तक पहुँच जाये तब
- (4) जल्द से जल्द समय में, उम्र की परवाह किए बगैर

95. The degree of severe hearing loss falls in the range of :

- | | |
|---------------|--------------------------|
| (1) 41-55dBHL | (2) 56-70dBHL |
| (3) 71-90dBHL | (4) Greater than 90 dBHL |

गंभीर श्रवण क्षति होता है :

- (1) 41-55 डी बी एच एल में
- (2) 56-70 डी बी एच एल में
- (3) 71-90 डी बी एच एल में
- (4) 90 डी बी एच एल से अधिक होने पर

96. Children who are prelinguistically hearing impaired are those who :

- (1) Are born with hearing loss.
- (2) Lose hearing shortly after birth
- (3) Lose hearing before they learn language.
- (4) Lose hearing after they learn language

ऐसे बच्चे जो पूर्व भाषाई श्रवण हानि से ग्रसित हों :

- (1) श्रवण क्षति के साथ पैदा होते हैं
- (2) जन्म के बाद तुरन्त श्रवण क्षति ग्रस्त हो
- (3) भाषा सीखने से पहले श्रवण क्षति ग्रस्त हो
- (4) भाषा सीखने के बाद श्रवण क्षति ग्रस्त हो

97. Signing and speaking simultaneously is called :

- (1) Total communication.
- (2) Visual communication.
- (3) Cued Speech.
- (4) Sign Language.

बोलने के साथ संकेतों का प्रयोग कहलाता है :

- (1) संपूर्ण संप्रेषण
- (2) दृश्य संप्रेषण
- (3) क्युड स्पीच
- (4) सांकेतिक भाषा

98. Student with Hearing Impairment require :

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) Auditory Training | (2) Language Training |
| (3) Speech Training | (4) All the above |

श्रवण बाधित छात्रों को आवश्यकता होती है :

- | | |
|---------------------|--------------------|
| (1) श्रवण प्रशिक्षण | (2) भाषा प्रशिक्षण |
| (3) वाणी प्रशिक्षण | (4) उपरोक्त सभी |

99. Residual hearing refers to :

- (1) The memory of sound prior to the loss of hearing.
- (2) Hearing that remains after a hearing loss with amplification
- (3) Hearing that remains without amplification only.
- (4) Those sound at a high decibel level.

बची हुई श्रवण क्षमता कहते हैं :

- (1) श्रवण क्षति से पहले की ध्वनि स्मृति
- (2) ऐसी श्रवण क्षमता जो प्रवर्धन के उपयोग के साथ बाकी है
- (3) ऐसी श्रवण क्षमता जो प्रवर्धन के बगैर बाकी है
- (4) ऐसी ध्वनि जो उच्च डेसिबल स्तर की है

100. Maternal Reflective Method was given by :

- | | |
|----------------------|---------------|
| (1) Dr. Van Uden | (2) Rochester |
| (3) Dr. Orin Cornett | (4) Philip |

मातृ चिंतन विधि.....द्वारा दी गयी थी :

- | | |
|----------------------|--------------|
| (1) डॉ. वैन उडेन | (2) रोचेस्टर |
| (3) डॉ. ओरेन कॉर्नेट | (4) फिलिप |

101. A problem for deaf students regarding reading skill is :

- (1) That many are not able to read print
- (2) That many have difficulties in retrieving information they have read
- (3) That many are unable to read blackboard
- (4) That many are unable write

श्रवण ग्रसित बच्चों को वाचन कौशल में समस्या है :

- (1) कई छपाई पढ़ने में असमर्थ होते हैं
- (2) कई पढ़ी हुई जानकारी को पुनः प्राप्त करने में असमर्थ होते हैं
- (3) कई श्यामपट्ट पढ़ने में असमर्थ होते हैं
- (4) कई लिखने में असमर्थ होते हैं

102. Reading a Manual is an example of :

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| (1) Function reading | (2) Recreation reading |
| (3) Loud reading | (4) Development Reading |

मैनुअल पढ़ने का उदाहरण है :

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| (1) कार्यात्मक वाचन | (2) मनोरंजनात्मक वाचन |
| (3) सस्वर वाचन | (4) विकासात्मक वाचन |

103. In an inclusive setup a teacher has suspected that one of his student has a hearing loss if the student :

- (1) Is not paying attention during social studies
- (2) Sits near the front of the class
- (3) Asks for instructions to be repeated frequently
- (4) Speaks loudly some of the time

एक समावेशी पध्दनी में एक शिक्षक अपने छात्रों में एक छात्र को श्रवण क्षति ग्रसित होने का अंदेशा व्यक्त करता है :

- (1) जब वह सामाजिक अध्ययन विषय पढ़ते समय ध्यान नहीं दे रहा है
- (2) कक्षा में सामने बैठता है
- (3) निर्देशकों को अक्सर दोहराने को कहता है
- (4) कुछ समय जोर से बोलता है

104. Pure-tone audiological tests help to determine :

- (1) The degree and type of hearing loss present
- (2) At what level a student can hear speech
- (3) How well a student can understand speech
- (4) Exactly what sound a student can hear

शुद्ध-श्रवण क्षति ग्रसित के ध्वनि ऑडियोलॉजिकल परिक्षण निर्धारित करने में मदद करता है :

- (1) वर्तमान में मौजूद श्रवण क्षति ग्रसित के डिग्री तथा प्रकार
- (2) छात्र किस स्तर तक वाणी को सुन सकते हैं
- (3) कितनी अच्छी तरह से वाणी को समझ सकते हैं
- (4) कौन सी ध्वनि वास्तव में बालक सुन सकता है

105. A better way to build fluency for students with hearing loss includes

- (1) Reading aloud
- (2) Speaking to studnets
- (3) Exposing the students to braille
- (4) Having them recite learned passsages

श्रवण क्षति से ग्रसित बालकों में.....बढ़ाने का एक अच्छा तरीका

- (1) जोर से पढ़ना
- (2) छात्रों को संबोधित करना
- (3) ब्रेल के लिए छात्रों को उजागर करना
- (4) उन्हें पढ़ें

106. The total communication approach focuses on using :

- (1) Oral and auditory approach only
- (2) Sign language only
- (3) Speech reading only
- (4) The student's preferred mode of communication

सम्पूर्ण संप्रेषण प्रणाली का प्रयोग केंद्रित है :

- (1) केवल मौखिक एवं श्रवण एप्रोच पर
- (2) केवल सांकेतिक भाषा पर
- (3) केवल वाणी वाचन पर
- (4) छात्रों का पसंदीदा संप्रेषण का तरीका

107. A teacher who has one student with a hearing loss who speech reads should be sure to :

- (1) Speak loudly
- (2) Only lecture
- (3) Teach the way they have always taught
- (4) Face the class when speaking

एक शिक्षक जिसकी कक्षा में एक श्रवण क्षति ग्रस्त बालक है जो वाणी वाचन करता है, उसे सुनिश्चित किया जाना चाहिए :

- (1) जोर से बोलें
- (2) केवल व्याख्यान दें
- (3) जिस तरह वे हमेशा सिखाते हैं सिखावें
- (4) बोलते समय सामने देखें

108. The sound of 't' and 'k' are example of a :

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) Phonemes | (2) Morphemes |
| (3) Synatx | (4) Semantic |

‘त’ और ‘क’ ध्वनि एक उदाहरण है :

- | | |
|-------------------|------------|
| (1) स्वनिम | (2) स्वपिम |
| (3) वाक्य-विन्यास | (4) अर्थ |

109. Synatx refers to :

- (1) The social use of language
- (2) The smallest significant unit of sound
- (3) The *rules* governing the meaning of words
- (4) The rules governing the function of words and word order

वाक्य-विन्यास क्या है ?

- (1) भाषा का सामाजिक उपयोग
- (2) ध्वनि की सबसे छोटी महत्वपूर्ण इकाई
- (3) शब्द का अर्थ नियंत्रित करने वाला नियम
- (4) शब्द का कार्य तथा शब्द क्रम नियंत्रित करने वाला नियम

110. Fluency disorders include :

- | | |
|----------------|---------------------------------|
| (1) Voice | (2) Pitch |
| (3) Stuttering | (4) Voice, pitch and shuttering |

फ्लुएन्सी विकार में आता है :

- | | |
|------------|-------------------------|
| (1) स्वर | (2) पिच |
| (3) हकलाना | (4) स्वर, पिच और हकलाना |

111. Which of the following is not a speech disorder?

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| (1) Morphological disorder | (2) Fluency disorder |
| (3) Voice disorder | (4) Articulation disorder |

निम्न में से कौन-सा वाणी विकार नहीं है :

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| (1) रूपात्मक विकार | (2) धाराप्रवाहिता विकार |
| (3) स्वर विकार | (4) उच्चारण विकार |

112. Naturalistic language sample can be obtain by :

- (1) having the student recite a poem
- (2) having the student read a passage
- (3) Interacting with the student while playing a game or having a conversation
- (4) Interviewing the student

नैसर्गिक भाषा का sample लिया जा सकता है :

- (1) बच्चों से कविता पाठ कराकर
- (2) बच्चों से परिच्छेद का वाचन कराकर
- (3) खेलते समय या संभाषण करते समय बच्चों से पारस्परिक संबंध बनाकर
- (4) बच्चों का साक्षात्कार लेकर

113. Why is it important that teacher understand communication disorder and their intervention procedures?

- (1) There is a relationship between students with disabilities and language deficits
- (2) Language ability has been related to success in school
- (3) Language deficits may predict other problems
- (4) All the answer are correct

संप्रेषण में विकार तथा उनका हस्तक्षेप पद्धतियों का जानना शिक्षक के लिए क्यों महत्वपूर्ण है ?

- (1) विकलांग बच्चों में भाषाई कमी का संबंध है
- (2) विद्यालयी सफलता में भाषाई प्रभुता का संबंध है
- (3) भाषाई कमी दूसरे समस्याओं का पूर्वानुमान कर सकते हैं
- (4) उपरोक्त सभी

114. What research is ?

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| (1) A lab experiment | (2) A report |
| (3) A systematic enquiry | (4) A procedure |

अनुसंधान क्या है ?

- | | |
|--------------------------|------------------|
| (1) एक प्रयोगशाला प्रयोग | (2) एक रिपोर्ट |
| (3) एक व्यवस्थित जाँच | (4) एक प्रक्रिया |

115. What is an hypothesis?

- (1) A predution of relationship between certain variables
- (2) An experiment that tests certain predications
- (3) An indipendent variable
- (4) A dependent variable

एक परिकल्पना क्या है?

- (1) कुछ चरों के बीच रिश्ते की भविष्यवाणी
- (2) एक प्रयोग है जो कुछ भविष्यवाणियों का परिक्षण करता है
- (3) एक स्वतंत्र चर
- (4) एक आश्रित चर

116. In histotrical research the content of data s critically evalauted:

- (1) Content Analysis
- (2) Evaluation studies
- (3) External criticism
- (4) Internal Criticism

ऐतिहासिक अनुसंधान में दत्त-सामग्री का आलोचनात्मक रूप से मूल्यांकन किया जाता है:

- (1) सामग्री विश्लेषण
- (2) मूल्यांकन के अध्ययन
- (3) बाहरी आलोचना
- (4) आंतरिक आलोचना

117. The core ingredients of dissertation are :

- (1) Introduction; Data collection; Data analysis ; Conclusions and recommendations.
- (2) Executive summary; Literature review; Data gathering; Conclusions; Bibliography.
- (3) Research plan; Research data; Analysis; References.
- (4) Introduction; Literature review; Research methods; Results; Discussion; conclusion.

एक शोध प्रबंध के मूल तत्व हैं :

- (1) परिचय; डेटा संग्रहण; डेटा विश्लेषण; निष्कर्ष और सिफारिशें।
- (2) कार्यकारी सारांश; साहित्य की समीक्षा; डेटा इकट्ठा करना; निष्कर्ष; ग्रंथ सूची।
- (3) अनुसंधान योजना; अनुसंधान के आंकड़े; विश्लेषण; संदर्भ।
- (4) परिचय; साहित्य की समीक्षा; अनुसंधान की विधियां; परिणाम; चर्चा; निष्कर्ष।

118. Reliability means..... :

- | | |
|---------------------|--------------------|
| (1) Quantifiability | (2) Generalization |
| (3) Consistency | (4) Validity |

विश्वसनीयता का मतलब..... है :

- | | |
|------------------|---------------------|
| (1) मात्रात्मकता | (2) सामान्यीकरणीयता |
| (3) संगति | (4) वैधता |

119. The qualitative research strategy places a value on :

- (1) Using numbers, measurements and statistical techniques
- (2) Generating theories through inductive research about meanings
- (3) Conducting research that is of a very high quality
- (4) All of the above

गुणात्मक अनुसंधान रणनीति उन मूल्यों को निर्धारित करता है जहाँ:

- (1) संख्याओं का प्रयोग, माप और सांख्यिकीय तकनीकों का प्रयोग होता है
- (2) सामाजिक अर्थ के बारे में प्रेरक अनुसंधान के माध्यम से सिद्धांतों की उत्पत्ति होती है
- (3) एक उच्च गुणवत्ता वाले अनुसंधान का संचालन होता है
- (4) उपरोक्त सभी

120. What does an empiricist believe ?

- (1) We should not apply natural science methods to Social Science research
- (2) It is the sociologist's aim to understand the meaning of social action
- (3) Knowledge, in the form of 'facts,' should be gained through sensory experience
- (4) Research conducted within the British empire was biased and unreliable

एक अनुभववादी क्या विश्वास करता है ?

- (1) हमें सामाजिक विज्ञान अनुसंधान के लिए प्राकृतिक विज्ञान के तरीकों को लागू नहीं करना चाहिए
- (2) यह समाजशास्त्रीय उद्देश्य है जो सामाजिक कार्रवाई के अर्थ को समझने के लिए है
- (3) 'तथ्यों' के रूप में ज्ञान को संवेदी अनुभव के माध्यम से प्राप्त किया जाना चाहिए
- (4) ब्रिटिश साम्राज्य के भीतर किए गए शोध पक्षपाती और अविश्वसनीय थे

121. Which comes first, theory or research ?

- (1) Theory, because otherwise you are working in the dark
- (2) Research, because that's the way you can develop a theory
- (3) It depends on your point of view
- (4) The question is meaningless, because you can't have one without the other

पहले क्या आता है, सिद्धान्त या शोध ?

- (1) सिद्धान्त, अन्यथा आप अंधेरे में काम कर रहे हैं
- (2) अनुसंधान, यही एक तरीका है कि आप एक सिद्धान्त विकसित कर सकते हैं
- (3) यह आप के देखने के नजरिये पर निर्भर करता है
- (4) यह सवाल व्यर्थ है, क्योंकि यह एक दूसरे के बिना नहीं हो सकता

122. We review the relevant literature to know :

- (1) What is already known about the topic
- (2) What is concept and theories have been applied to the topic
- (3) Who are the key contributors to the topic
- (4) All of the above

हम प्रासंगिक साहित्य की समीक्षा क्या पता करने के लिए करते हैं :

- (1) विषय के बारे में पहले से ही क्या जानकारी है
- (2) कौन सी अवधारणाएँ और सिद्धांत इस विषय के लिए लागू किये गये हैं
- (3) विषय के लिए किनका महत्वपूर्ण योगदान है
- (4) ऊपर के सभी

123. A deductive theory is one that :

- (1) Allows theory to emerge out of data
- (2) Involves testing an explicitly defined hypothesis
- (3) Allows for finding to feed back into the stock of knowledge
- (4) Uses qualitative methods whenever possible

निगमनात्मक सिद्धांत वह है कि :

- (1) सिद्धांत को दत्त सामग्री से बाहर उभरने के अनुमति देता है
- (2) एक स्पष्ट रूप से परिभाषित परिकल्पना का परिक्षण शामिल है
- (3) निष्कर्षों को ज्ञान के भंडार में वापस प्रतिक्रिया करने के लिए अनुमति देता है
- (4) जब भी संभव हो गुणात्मक तरीकों का उपयोग करता है

124. Teachers evaluate a answer book and there is difference in marks then in question paper there is :

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| (1) Deficiency of Norms | (2) Deficiency of Objectivity |
| (3) Deficiency of Reliability | (4) Deficiency of Validity |

दो अलग-अलग शिक्षकों ने एक उत्तर पुस्तिका का मूल्यांकन किया पर अंकों में अंतर पाया गया तो प्रश्न-पत्र में पाया गया :

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| (1) मानदंडों की कमी | (2) निष्पक्षता की कमी |
| (3) विश्वसनीयता की कमी | (4) वैधता की कमी |

125. Selection of a research tools mainly depend on :

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| (1) Availability of the tools | (2) Our own decision |
| (3) Research Supervisor | (4) Reasearch Study |

एक अनुसंधान उपकरण का चयन मुख्य रूप से इस पर निर्भर है :

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| (1) उपकरणों की उपलब्धता | (2) हमारे अपने निर्णय |
| (3) शोध पर्यवेक्षक | (4) शोध अध्ययन |

126. The type of research that solves a local problem but the result of which caannot be generalized is :

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| (1) Applied research | (2) Basic research |
| (3) Action research | (4) Experiential research |

यह एक अनुसंधान का प्रकार है जिसमें एक स्थानीय समस्या को हल किया जा सकता है, लेकिन जिसके परिणाम को सामान्यीकृत नहीं किया जा सकता है :

- | | |
|---------------------|------------------------|
| (1) एप्लाइड रिसर्च | (2) मूल अनुसंधान |
| (3) कार्रवाई पर शोध | (4) प्रायोगिक अनुसंधान |

127. Increasing the number of items on a test :

- (1) Increase the reliability of test
- (2) Decrease the reliability of test
- (3) Has no effect on reliability
- (4) Influences reliability in unpredictable way

एक परीक्षण पर मदों की संख्या बढ़ाने से :

- (1) परीक्षण की विश्वसनीयता बढ़ जाती है
- (2) परीक्षा की विश्वसनीयता कम हो जाती है
- (3) विश्वसनीयता पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता है
- (4) अप्रत्याशित तरीके से विश्वसनीयता प्रभावित होती है

128. What is the value of standard deviation for the following set of data ?

डेटा के निम्नलिखित सेट के लिए मानक विचलन का मूल्य क्या है ?

5,6,6,4,5,1,2,3,5,3

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| (1) 1.58 | (2) 1.63 | (3) 1.59 | (4) 1.69 |
|----------|----------|----------|----------|

129. 19 out of 25 students answered a question correctly. The item difficulty of this item would be :

25 में से 19 छात्रों ने सही ढंग से एक सवाल का जवाब दिया है। इस पद की आइटम कठिनाई होगी :

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| (1) 72% | (2) 74% | (3) 76% | (4) 78% |
|---------|---------|---------|---------|

130. Which of the following represent the formula for Rank-Order Correlation Coefficient ?

निम्नलिखित में से रैंक आर्डर सहसंबंध गुणांक के लिए कौन-सा सूत्र प्रतिनिधित्व करेगा ?

(1) $P = \frac{6\sum D^2}{N(N^2-1)}$

(2) $P = \frac{6\sum D^2}{N(N-1)}$

(3) $P = 1 - \frac{6\sum D^2}{N(N-1)}$

(4) $P = 1 - \frac{6\sum D^2}{N(N^2-1)}$

SECTION - II**खण्ड - II****(i) (English Language Comprehension)**

Note : Attempt all the 20 questions in this section, if you do not opt for **section -II** on **Hindi Language Comrehension**.

Four alternative are given as possible answer to each question. Give the correct chioce as an answer.

Directions : Questions 131-135 : Read the following passage carefully and answer the questions based on it :

The other day we heard someone smilingly refer to poets as dreamers. Now it is accurate to refer to poet as dreamers, but it is not discerning to infer as this person did, that the dreams of poets have no practical value beyond the realm of literacy diversions. The truth is that poets are just as practical as people who build bridges or look into microscopes and just as close to reality and truth. Where they differ from the logician and the scientist is in the temporal sense alone ; They are ahead of their time whereas logicians and scientists are abreast of their time. We must not be so superficial that we fail to discern the practicable-ness of dreams. Dreams are the sunrise streamers heralding a new day of scientific progress, another forward surge. Every forward step man takes in any field of life, is first taken along the dreamy path of imagination, Robert Fulton did not discover his steamboat, with full steam up, straining at a hauser at some Hudson River dock, first he dreamt the steamboat, he and other dreamers and the scientific wisdom converted a picture in the mind into a reality of steel and wood. The automobile was not dug out of the ground like a nugget of gold, first men dreamed the automobile and afterward, long afterward the practical minded enigneers caught up what had been created by winging fantasy.

131. In what sense are poets dreamers ?

- (1) The dreams of poets have no practical value
- (2) Poets' imagination goes beyond their time
- (3) Their dreams are for literary diversion
- (4) Through dreams poets escape from reality

132. What do you understand by the phrase "sunrise streamers" ?

- (1) Speedy boat at sunrise
- (2) The extension of rays from the ring of light around the sun at its rise
- (3) Sun rays reflected on the stream at dawn
- (4) The sunlight at sunrise appearing like a stream

133. What did Robert Fulton first do before discovering the steam boat ?

- (1) He drew a design of the steam boat
- (2) He dreamt of the steam boat
- (3) He first made an analytical study of a boat
- (4) He first made a study of a hawser at some Hudson River dock.

134. What is a winging fantasy ?

- (1) Fantasy emerging from one wing of a structure
- (2) The bird of a fairy tale
- (3) Flight of imagination
- (4) The bird that appears in a dream

135. The appropriate title for the passage could be :

- (1) Sunrise streamers
- (2) Poets as Dreamers
- (3) Process of Development
- (4) Wings of Fantasy: Reality

Direction : Questions 136 - 138 : Select the word nearest in meaning to the given word:

136. Encomium

- (1) Verve
- (2) Eulogy
- (3) Doggerel
- (4) Force

137. Adequate

- (1) Complete
- (2) Substantial
- (3) Early
- (4) Sufficient

138. Corpulent

- (1) Lean
- (2) Gaunt
- (3) Emaciated
- (4) Obese

Questions 139-141 : Select the word opposite in meaning to the given word:

139. Malicious

- | | |
|--------------|-----------------|
| (1) Kind | (2) Boastful |
| (3) Generous | (4) Indifferent |

140. Admonish

- | | |
|--------------|-------------|
| (1) Approve | (2) Flatter |
| (3) Tolerate | (4) Commend |

141. Cajole

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) Confide | (2) Disclose |
| (3) Dissuade | (4) Detract |

Questions 142 -144 : Select the most appropriate word to fill in the blanks:

142. A person who readily..... whatever is said to him is called credulous.

- | | |
|-------------|--------------|
| (1) accepts | (2) believes |
| (3) rejects | (4) forgets |

143. Every manager and every clerk is expected to..... the interest of his Bank.

- | | |
|------------|-------------|
| (1) work | (2) obey |
| (3) defend | (4) protect |

144. I was filled with.....while hearing my old favourite songs.

- | | |
|----------------|---------------|
| (1) nostalgia | (2) commotion |
| (3) creativity | (4) empathy |

Questions 145-147 : Choose the most appropriate preposition to fill in the blanks:

145. Shyam has no control.....his temper.

- | | |
|----------|--------|
| (1) on | (2) at |
| (3) over | (4) in |

146. I was disappointed.....not finding the doctor in his seat.

- | | |
|----------|----------|
| (1) on | (2) at |
| (3) over | (4) from |

147. The reward was not commensurate.....the work done.

- | | |
|----------|---------|
| (1) with | (2) to |
| (3) on | (4) for |

Direction : Questions 148-150 : Out of the given alternatives, choose the one which can be substituted for the given words or sentences:

148. Animals that feed on grass :

- | | |
|-----------------|--------------------|
| (1) Carnivorous | (2) Herbivorous |
| (3) Vegetarian | (4) Non-vegetarian |

149. A large pillar made from one stone :

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) Monolith | (2) Monument |
| (3) Statue | (4) Bulwork |

150. The murder of a human being :

- | | |
|-----------------|--------------|
| (1) Homicide | (2) Regicide |
| (3) Infanticide | (4) Suicide |

SECTION - II**खण्ड - II****(ii) (हिन्दी भाषाबोध)**

निर्देश : यदि आप खण्ड-II में दिये अंग्रेजी भाषाबोध से सम्बन्धित प्रश्नों के उत्तर नहीं देना चाहते, तो इस खण्ड के भाषाबोध से सम्बन्धित सभी 20 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

निम्नलिखित प्रश्नों में (1), (2), (3), तथा (4) क्रमांक के चार-चार वैकल्पिक उत्तर दिए गये हैं, जिनमें से कोई एक ही सही है। उसी उत्तर को चुनिए।

151. हिन्दी में प्रगतिवाद का प्रारंभ किस सन् से माना जाता है ?

- (1) 1933 (2) 1935 (3) 1936 (4) 1943

152. कबीर ने अपने 'शब्द' को किस छंद में रचा है ?

- (1) दोहा (2) पद
(3) दोहा चौपाई (4) सोरठा

153. 'खुमाण रासो' का रचयिता कौन है ?

- (1) नरपति नाल्ह (2) भट्ट केदार
(3) दलपति विजय (4) मधुकर कवि

154. मलूकदास को किस धारा का कवि कहा गया है ?

- | | |
|----------------------|--------------------|
| (1) प्रेमाश्रयी धारा | (2) संतकाव्य धारा |
| (3) नीतिपरक धारा | (4) सगुण काव्यधारा |

155. निम्न में से कौन रचनाकार नई कविता से संबंधित नहीं है ?

- | | |
|------------------------|---------------|
| (1) डॉ. रामविलास शर्मा | (2) त्रिलोचन |
| (3) गिरीजा कुमार माथुर | (4) मुक्तिबोध |

156. निम्न में से भिन्नार्थक शब्द चयनित कीजिए :

- | | |
|--------------|------------|
| (1) आधारित | (2) अधीन |
| (3) पराश्रित | (4) निर्भर |

157. निम्न में से कौन-सा शब्द 'अपयश' का पर्याय नहीं है :

- | | |
|--------------|------------|
| (1) अपकीर्ति | (2) निंदा |
| (3) अकीर्ति | (4) बदमाशी |

158. 'आवेशित' का सही विलोम शब्द चयनित कीजिए :

- | | |
|--------------|-------------|
| (1) अवेशित | (2) नवेशित |
| (3) अनावेशित | (4) कुवेशित |

159. 'दक्षिण' शब्द का सही विलोम क्या है :

- | | |
|----------|------------|
| (1) पूरब | (2) पश्चिम |
| (3) वाम | (4) दाहिना |

160. 'कोख' का सही तत्सम शब्द क्या है ?

- | | |
|-----------|------------|
| (1) गर्भ | (2) आमाशय |
| (3) कुक्ख | (4) कुक्षि |

161. 'पोखरा' का सही तत्सम शब्द चुनिए :

- | | |
|------------|------------|
| (1) पोखर | (2) पुक्खर |
| (3) पुष्कर | (4) पुष्कल |

162. 'पर्वत' के ऊपर की समतल भूमि'-वाक्य के लिए एक सही शब्द चुनिए :

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) अधित्यका | (2) उपत्यका |
| (3) परित्यका | (4) अभित्यका |

163. 'जो अपना उद्देश्य सिद्ध होने पर संतुष्ट हो'-वाक्य हेतु एक सही शब्द चुनिए :

- | | |
|----------------|-------------|
| (1) कृतज्ञ | (2) कृतार्थ |
| (3) सिद्धकार्य | (4) संतुष्ट |

164. 'अब तब करना'- मुहावरे का सही अर्थ चयनित कीजिए :

- | | |
|-------------------------|--------------|
| (1) मृत्यु के करीब होना | (2) भुलवाना |
| (3) धोखा देना | (4) टाल देना |

165. 'उधार खाए बैठना' - मुहावरे का सही अर्थ क्या है ?

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| (1) हठ करना | (2) निश्चिंत होना |
| (3) गुमसुम रहना | (4) आश्रित होकर रह जाना |

166. 'लेन-देन' में द्वन्द्व समास का कौन-सा भेद प्रयुक्त है ?

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| (1) इतरेतर द्वन्द्व | (2) वैकल्पिक द्वन्द्व |
| (3) समाहार द्वन्द्व | (4) व्यवहार द्वन्द्व |

167. 'परोक्ष' का सही संधिविच्छेद चयनित कीजिए :

- | | |
|-------------|--------------|
| (1) पर+ऊक्ष | (2) पर+अक्ष |
| (3) पर+उक्ष | (4) पर्+ऊक्ष |

168. 'अन्यथा' में कौन-सा प्रत्यय प्रयुक्त है ?

- | | |
|---------|---------|
| (1) यथा | (2) अथा |
| (3) अथ | (4) था |

169. 'उतना खाओ जितना पचा सको'- में 'उतना' पद किस व्याकरणिक कोटि का है ?

- | | |
|-------------------|-----------------|
| (1) क्रिया विशेषण | (2) विशेषण |
| (3) परिवेषण | (4) मूल विशेष्य |

170. क्रिया के मूल अंशों को क्या कहा जाता है ?

- | | |
|------------|------------------|
| (1) अकर्मक | (2) धातु |
| (3) सकर्मक | (4) मौलिक क्रिया |

16P/307/4

ROUGH WORK
रफ़ कार्य

ROUGH WORK

रफ़ कार्य

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

(इस पुस्तिका के प्रथम आवरण पृष्ठ पर तथा उत्तर-पत्र के दोनों पृष्ठों पर केवल नीली-काली बाल-प्वाइंट पेन से ही लिखें)

1. प्रश्न पुस्तिका मिलने के 30 मिनट के अन्दर ही देख लें कि प्रश्नपत्र में सभी पृष्ठ मौजूद हैं और कोई प्रश्न छूटा नहीं है। पुस्तिका दोषयुक्त पाये जाने पर इसकी सूचना तत्काल कक्ष-निरीक्षक को देकर सम्पूर्ण प्रश्नपत्र की दूसरी पुस्तिका प्राप्त कर लें।
2. परीक्षा भवन में लिफाफा रहित प्रवेश-पत्र के अतिरिक्त, लिखा या सादा कोई भी खुला कागज साथ में न लायें।
3. उत्तर-पत्र अलग से दिया गया है। इसे न तो मोड़ें और न ही विकृत करें। दूसरा उत्तर-पत्र नहीं दिया जायेगा। केवल उत्तर-पत्र का ही मूल्यांकन किया जायेगा।
4. अपना अनुक्रमांक तथा उत्तर-पत्र का क्रमांक प्रथम आवरण-पृष्ठ पर पेन से निर्धारित स्थान पर लिखें।
5. उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर पेन से अपना अनुक्रमांक निर्धारित स्थान पर लिखें तथा नीचे दिये वृत्तों को गाढ़ा कर दें। जहाँ-जहाँ आवश्यक हो वहाँ प्रश्न-पुस्तिका का क्रमांक तथा सेट का नम्बर उचित स्थानों पर लिखें।
6. ओ० एम० आर० पत्र पर अनुक्रमांक संख्या, प्रश्नपुस्तिका संख्या व सेट संख्या (यदि कोई हो) तथा प्रश्नपुस्तिका पर अनुक्रमांक और ओ० एम० आर० पत्र संख्या की प्रविष्टियों में उपरिलेखन की अनुमति नहीं है।
7. उपर्युक्त प्रविष्टियों में कोई भी परिवर्तन कक्ष निरीक्षक द्वारा प्रमाणित होना चाहिये अन्यथा यह एक अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
8. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के वैकल्पिक उत्तर के लिए आपको उत्तर-पत्र की सम्बन्धित पंक्ति के सामने दिये गये वृत्त को उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर दिये गये निर्देशों के अनुसार पेन से गाढ़ा करना है।
9. प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के लिए केवल एक ही वृत्त को गाढ़ा करें। एक से अधिक वृत्तों को गाढ़ा करने पर अथवा एक वृत्त को अपूर्ण भरने पर वह उत्तर गलत माना जायेगा।
10. ध्यान दें कि एक बार स्याही द्वारा अंकित उत्तर बदला नहीं जा सकता है। यदि आप किसी प्रश्न का उत्तर नहीं देना चाहते हैं, तो संबंधित पंक्ति के सामने दिये गये सभी वृत्तों को खाली छोड़ दें। ऐसे प्रश्नों पर शून्य अंक दिये जायेंगे।
11. रफ कार्य के लिए प्रश्न-पुस्तिका के मुखपृष्ठ के अंदर वाला पृष्ठ तथा उत्तर-पुस्तिका के अंतिम पृष्ठ का प्रयोग करें।
12. परीक्षा के उपरान्त केवल ओ एम आर उत्तर-पत्र परीक्षा भवन में जमा कर दें।
13. परीक्षा समाप्त होने से पहले परीक्षा भवन से बाहर जाने की अनुमति नहीं होगी।
14. यदि कोई अभ्यर्थी परीक्षा में अनुचित साधनों का प्रयोग करता है, तो वह विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित दंड का/की, भागी होगा/होगी।