

Med Code No (390)

Set No. 1

17P/246/26

Question Booklet No. 02074

(To be filled up by the candidate by blue/black ball-point pen)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Roll No.

(Write the digits in words)

2017

115.

Serial No. of OMR Answer Sheet

Day and Date

(Signature of Invigilator)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

(Use only **blue/black ball-point pen** in the space above and on both sides of the Answer Sheet)

1. Within 30 minutes of the issue of the Question Booklet, check the Question Booklet to ensure that it contains all the pages in correct sequence and that no page/question is missing. In case of faulty Question Booklet bring it to the notice of the Superintendent/Invigilators immediately to obtain a fresh Question Booklet.
2. Do not bring any loose paper, written or blank, inside the Examination Hall *except the Admit Card without its envelope*.
3. A separate Answer Sheet is given. *It should not be folded or mutilated. A second Answer Sheet shall not be provided. Only the Answer Sheet will be evaluated.*
4. Write your *Roll Number and Serial Number of the Answer Sheet* by pen in the space provided above.
5. **On the front page of the Answer Sheet, write by pen your Roll Number in the space provided at the top, and by darkening the circles at the bottom. Also, wherever applicable, write the Question Booklet Number and the Set Number in appropriate places.**
6. No overwriting is allowed in the entries of Roll No., Question Booklet No. and Set No. (if any) on OMR sheet and also Roll No. and OMR Sheet No. on the Question Booklet.
7. Any change in the aforesaid entries is to be verified by the invigilator, otherwise it will be taken as unfair means.
8. Each question in this Booklet is followed by four alternative answers. *For each question, you are to record the correct option on the Answer Sheet by darkening the appropriate circle in the corresponding row of the Answer Sheet, by ball-point pen as mentioned in the guidelines given on the first page of the Answer Sheet.*
9. For each question, darken only one circle on the Answer Sheet. If you darken more than one circle or darken a circle partially, the answer will be treated as incorrect.
10. *Note that the answer once filled in ink cannot be changed. If you do not wish to attempt a question, leave all the circles in the corresponding row blank (such question will be awarded zero mark).*
11. For rough work, use the inner back page of the title cover and the blank page at the end of this Booklet.
12. Deposit *only the OMR Answer Sheet* at the end of the Test.
13. You are not permitted to leave the Examination Hall until the end of the Test.
14. If a candidate attempts to use any form of unfair means, he/she shall be liable to such punishment as the University may determine and impose on him/her.

(उपर्युक्त निर्देश हिन्दी में अन्तिम आवरण-पृष्ठ पर दिये गए हैं।)

94,

[No. of Printed Pages : 48+2]

SEAL

2011

2017

No. of Questions/प्रश्नों की संख्या : 120

Time/समय : 2 Hours/घण्टे

Full Marks/पूर्णांक : 360

This paper consists of Objective Type Questions and is divided into Two Sections (I and II) as under :

यह प्रश्न-पत्र बहुविकल्पीय प्रश्नों पर आधारित है तथा दो खण्डों (I एवं II) में विभक्त है, जैसा कि नीचे वर्णित है :

(a) **Section—I** consists of **104** Objective Type Questions.

(क) खण्ड—I में **104** बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।

(b) **Section—II** consists of **16** Objective Type Questions on (i) English Language and (ii) Hindi Language.

(ख) खण्ड—II में **16** बहुविकल्पीय प्रश्न (i) अंग्रेजी भाषा और (ii) हिन्दी भाषा के ज्ञान पर आधारित है।

A candidate is required to attempt as many questions as he/she can of **Section—I**, and questions of **ANY ONE** of the TWO Language papers (i) English or (ii) Hindi in **Section—II**.

अभ्यर्थी से अपेक्षित है कि खण्ड—I तथा खण्ड—II के (i) अंग्रेजी या (ii) हिन्दी भाषा ज्ञान के अधिकाधिक प्रश्नों को हल करें।

Note/नोट : (1) Each question carries **3** marks. **One** mark will be deducted for each incorrect answer. Zero mark will be awarded for each unattempted question.

प्रत्येक प्रश्न **3** अंक का है। प्रत्येक गलत उत्तर के लिए एक अंक काटा जाएगा। प्रत्येक अनुत्तरित प्रश्न का प्राप्तांक शून्य होगा।

(2) If more than one alternative answers seem to be approximate to the correct answer, choose the closest one.

यदि एकाधिक वैकल्पिक उत्तर सही उत्तर के निकट प्रतीत हों, तो निकटतम सही उत्तर दें।

(3) Each question is followed by **Four** alternative answers (1), (2), (3) and (4). Only **one of these answers is correct**. Select the correct answer and record it against the relevant question number by darkening the circle with **Ball Point Pen** on the Answer Sheet, as per the guidelines.

प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर सुझाए गए हैं जिन्हें (1), (2), (3) तथा (4) संकेतों में दर्शाया गया है। इनमें से केवल एक ही उत्तर सही है। सही उत्तर का चयन कीजिए तथा उसके संकेत को उत्तर-पत्र पर दत्तसम्बन्धी प्रश्न संख्या के सामने निर्देशानुसार उचित वृत्त (गोलाई) को बॉल प्वाइंट पेन द्वारा काला करके दर्शाइए।

Section—I

खण्ड—I

1. The branch of Philosophy that is concerned with reasoning is called

- (1) Metaphysics (2) Logic (3) Epistemology (4) Axiology

दर्शन की कौन-सी मीमांसा का सम्बन्ध चिन्तन से है?

- (1) तत्त्वमीमांसा (2) तर्कमीमांसा (3) ज्ञानमीमांसा (4) मूल्यमीमांसा

2. Project method owes its allegiance to

- (1) idealism (2) pragmatism (3) realism (4) naturalism

योजना विधि का दार्शनिक आधार क्या है?

- (1) आदर्शवाद (2) प्रयोजनवाद (3) यथार्थवाद (4) प्रकृतिवाद

3. Who gave the slogan 'Back to nature'?

- (1) Rousseau (2) Herbert Spencer

- (3) Huxley (4) Bernard Shaw

'प्रकृति की ओर लौटो' किसका नारा था?

- (1) रूसो (2) हर्बर्ट स्पेंसर (3) हक्सले (4) बर्नार्ड शॉ

4. Educational thoughts of which one of the following has an amalgamation of Naturalism, Idealism and Pragmatism?

- (1) Vivekananda (2) Tagore (3) Aurobindo (4) Rousseau

प्रकृतिवादी, आदर्शवादी तथा प्रयोजनवादी विचारों का शिक्षा सम्बन्धी सम्मिश्रण निम्न में से किसके विचारों में मिलता है?

- (1) विवेकानन्द (2) टैगोर (3) अरविन्द (4) रूसो

5. Which one of the following was not a supporter of Pragmatism?

- (1) William James (2) John Dewey
(3) William Kilpatrick (4) Johann Pestalozzi

निम्न में से कौन प्रयोजनवाद का समर्थक नहीं है?

- (1) विलियम जेम्स (2) जॉन डीवी
(3) विलियम किलपैट्रिक (4) जोहान पेस्टालॉजी

6. Logical positivism denies metaphysics because

- (1) later cannot be verified (2) later is related to values
(3) later determines values (4) All of the above

तार्किक प्रत्यक्षवाद तत्वमीमांसा को नकारता है क्योंकि

- (1) उसे सत्यापित नहीं किया जा सकता (2) वह मूल्यों से सम्बन्धित है
(3) वह मूल्यों को निर्धारित करता है (4) उपरोक्त सभी

7. The nature of truth is basically a problem for

- (1) Law (2) Ethics (3) Epistemology (4) Axiology

सत्य की प्रकृति मूलतः समस्या है

- (1) कानून के लिए (2) नैतिकता के लिए
(3) ज्ञानमीमांसा के लिए (4) मूल्यमीमांसा के लिए

8. "Arise, awake and stop not till your goal is achieved" was a call given by

- (1) Tagore (2) Vivekananda (3) Gandhi (4) Aurobindo

“उठो, जागो और अपने लक्ष्य की प्राप्ति से पहले मत रुको” यह उद्घोष किनका था?

- (1) तैगोर (2) विवेकानन्द (3) गाँधी (4) अरविन्द

9. According to Shri Aurobindo 'Conscience' has

- (1) four levels (2) three levels (3) five levels (4) two levels

श्री अरविन्द के अनुसार 'अंतःकरण' के

- (1) चार स्तर हैं (2) तीन स्तर हैं (3) पाँच स्तर हैं (4) दो स्तर हैं

10. Which one of the following does not belong to the four noble truths identified by Buddha?

- (1) Life is suffering
(2) Desire is the cause of all suffering
(3) Salvation is necessary
(4) Suffering can be overcome

निम्न में से कौन-सा बुद्ध के चार आर्यसत्य में से नहीं है?

- (1) संसार में दुःख है (2) आकांक्षा ही दुःख का कारण है
(3) मोक्ष अनिवार्य है (4) दुःख के निवारण हैं

11. Which Philosophy says "Do not care to know various theories about God and Soul; do good and be good; that will take you to whatever truth there is"?

- (1) Sankhya (2) Buddhism (3) Vedanta (4) Jainism

किस दर्शन का कहना है की, "प्रभु एवं आत्मा के बारे में भिन्न सिद्धान्तों को जानने की चिन्ता न करें; अच्छा करो तथा अच्छे बनो; यह आपको जो कुछ भी सत्य अस्तित्व में है उसकी ओर ले जायेगा"?

- (1) सांख्य (2) बौद्धधर्म (3) वेदान्त (4) जैनधर्म

12. Which Philosophy developed the monitorial system in classrooms?

- (1) Vedic (2) Vedanta (3) Islam (4) Buddhism

किस दर्शन ने कक्षाओं में मॉनिटर पद्धति विकसित की?

- (1) वैदिक (2) वेदान्त (3) इस्लाम (4) बौद्धधर्म

13. Which book on Education was written by Plato?

- (1) *The Republic* (2) *Educational Philosophy*

- (3) *Education of Plato* (4) *Emile*

प्लेटो ने शिक्षा पर कौन-सी पुस्तक लिखी थी?

- (1) द रिपब्लिक (2) एजुकेशनल फिलॉसॉफी

- (3) एजुकेशन ऑफ प्लेटो (4) एमील

14. According to Dewey's theory in his book *How We Think*

(1) the experimental method is used exclusively

(2) the logical method of inquiry is used exclusively

(3) the ideas produced by any method must be tested in experience

(4) None of the above

डीवी महोदय की पुस्तक *हम कैसे सोचते हैं* के सिद्धान्त के अनुसार

(1) एकमात्र प्रयोगात्मक विधि का उपयोग होता है

(2) केवल खोज की तर्कमूलक विधि का उपयोग होता है

(3) किसी भी विधि द्वारा उत्पन्न विचार का अनिवार्य रूप से अनुभवों द्वारा सत्यापन किया जाना चाहिए

(4) उपरोक्त में से कोई नहीं

15. Integral Education is a concept given by

- (1) Aurobindo (2) J. Krishnamurthy
(3) Maulana Abul Kalam Azad (4) Annie Besant

समग्र शिक्षा की संकल्पना में किसका योगदान है?

- (1) अरविन्द (2) जे० कृष्णामूर्ति
(3) मौलाना अबुल कलाम आजाद (4) ऐनी बेसेन्ट

16. The Jain Epistemology considers a five stage hierarchy of knowledge. Which one of the following is the proper order of different levels of knowledge?

- (1) Mati, Shruti, Manahpariyava, Avadhi, Kaivalya
(2) Shruti, Mati, Avadhi, Manahpariyava, Kaivalya
(3) Mati, Shruti, Avadhi, Manahpariyava, Kaivalya
(4) Kaivalya, Avadhi, Manahpariyava, Shruti, Mati

जैन ज्ञानमीमांसा में ज्ञान की पाँच अवस्थाओं के पदक्रम पर विचार किया गया है, ज्ञान के विभिन्न स्तरों का निम्नलिखित में से कौन-सा उपयुक्त क्रम है?

- (1) मति, श्रुति, मनःपर्याव, अवधि, कैवल्य (2) श्रुति, मति, अवधि, मनःपर्याव, कैवल्य
(3) मति, श्रुति, अवधि, मनःपर्याव, कैवल्य (4) कैवल्य, अवधि, मनःपर्याव, श्रुति, मति

17. Ivan Illich is renowned for

- (1) Life Long Learning (2) Life Skill Education
(3) Deschooling Society (4) Distance Education

इवान इलिच किसके लिए विख्यात हैं?

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| (1) आजीवन अधिगम | (2) जीवन कौशल शिक्षा |
| (3) डि-स्कूलिंग सोसाईटी | (4) दूरवर्ती शिक्षा |

18. The four-fold valuation of Indian culture (Chatus Purushartha), when arranged in an ascending hierarchy in terms of the height of values, will constitute which of the following correct orders?

- (1) Dharma, Artha, Kama, Moksha
- (2) Artha, Kama, Dharma, Moksha
- (3) Artha, Dharma, Kama, Moksha
- (4) Moksha, Dharma, Kama, Artha

भारतीय संस्कृति के चार प्रकार के मूल्यन (चतुष्पुरुषार्थ) को यदि मूल्य की उत्कृष्टता के आधार पर अवरोही पदानुक्रम में व्यवस्थित किया जाये, तो निम्न में से कौन-सा क्रम सही होगा?

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष | (2) अर्थ, काम, धर्म, मोक्ष |
| (3) अर्थ, धर्म, काम, मोक्ष | (4) मोक्ष, धर्म, काम, अर्थ |

19. In which form has Giju Bhai stressed to develop infant schools?

- | | |
|------------|----------------------|
| (1) House | (2) Garden |
| (3) Temple | (4) Beautiful forest |

गिजु भाई ने छोटे बच्चों के विद्यालयों को किस रूप में विकसित करने पर बल दिया है?

- | | | | |
|--------|-----------|-----------|---------------|
| (1) घर | (2) बगीचा | (3) मंदिर | (4) सुन्दर वन |
|--------|-----------|-----------|---------------|

20. Which one of the following influenced Gandhiji the most?

- (1) Vedas (2) Upanishads (3) Geeta (4) Ramayana

गांधीजी पर निम्न में से किसका सबसे अधिक प्रभाव रहा है?

- (1) वेद (2) उपनिषद् (3) गीता (4) रामायण

21. Irrational fear of foreign culture is called

- (1) xenophobia (2) cultural relativism
(3) ethnocentrism (4) cultural shock

विदेशी संस्कृति के प्रति अतार्किक भय को कहते हैं

- (1) जीनोफोबिया (2) सांस्कृतिक सापेक्षता
(3) एथनोसेंट्रीज्म (4) सांस्कृतिक आघात

22. Which one of the following statements is not true about communication process?

- (1) Communicator must have mastery of subject.
(2) Communicator is not suppose to know socio-cultural background of audience.
(3) Human communication is dominated by symbols.
(4) Listening skills are as important as speaking skills.

सम्प्रेषण प्रक्रिया के सन्दर्भ में निम्न में से कौन-सा कथन असत्य है?

- (1) सम्प्रेषणकर्ता को विषय का ज्ञाता होना चाहिए।
(2) सम्प्रेषणकर्ता को श्रोताओं की सामाजिक सांस्कृतिक पृष्ठभूमि की जानकारी होना जरूरी नहीं है।
(3) मानवीय सम्प्रेषण में प्रतीकों का बहुत महत्त्व है।
(4) सुनने का कौशल बोलने के कौशल जितना ही महत्त्वपूर्ण है

23. Which one of the following statements is not true?

- (1) Schools play active role in the construction of gender identity.
- (2) School has nothing to do with the construction of gender identity.
- (3) Gender identities are shaped through textbooks.
- (4) Hidden curriculum plays significant role in the construction of gender identity.

निम्न में से कौन-सा कथन असत्य है?

- (1) जेंडर पहचान के निर्माण में स्कूल सक्रिय भूमिका निभाते हैं।
- (2) जेंडर पहचान के निर्माण में स्कूलों की कोई भूमिका नहीं है।
- (3) पाठ्यपुस्तक जेंडर पहचानों के निर्माण को प्रभावित करते हैं।
- (4) छुपा हुआ पाठ्यक्रम की जेंडर पहचानों के निर्माण में बहुत सक्रिय भूमिका है।

24. As per Supreme Court Judgment of 2013, which one of the following schools are now exempt from the provisions of RTE Act, 2009 ?

- (1) Aided Minority Schools
- (2) Special Category Schools
- (3) Un-aided Minority Schools
- (4) All Private Schools

सर्वोच्च न्यायालय के सन् 2013 के निर्णय के अनुसार, निम्न में से कौन-से स्कूल शिक्षा का अधिकार कानून 2009 के प्रावधानों से बाहर हैं?

- (1) सहायता प्राप्त अल्पसंख्यकों के लिए स्कूल
- (2) विशेष श्रेणी के स्कूल
- (3) गैर-सहायता प्राप्त अल्पसंख्यकों के लिए स्कूल
- (4) सभी निजी स्कूल

25. Which one of the following statements is true about sex-gender difference?

- (1) Gender is biological whereas sex is socio-cultural concept.
- (2) Gender is socio-cultural whereas sex is biological concept.
- (3) Sex and gender both is socio-cultural concept.
- (4) Sex and gender both is biological concept.

सेक्स-जेंडर विभेद के सम्बन्ध में निम्न में से कौन-सा कथन सत्य है?

- (1) जेंडर जैव-शारीरिक है वहीं सेक्स सामाजिक-सांस्कृतिक सम्प्रत्यय है
- (2) जेंडर सामाजिक-सांस्कृतिक है वहीं सेक्स जैव-शारीरिक सम्प्रत्यय है
- (3) सेक्स और जेंडर दोनों सामाजिक-सांस्कृतिक सम्प्रत्यय है
- (4) सेक्स और जेंडर दोनों जैव-शारीरिक सम्प्रत्यय है

26. "If a girl gets education, her whole family becomes educated." This assumption exemplifies which one of the following approaches to women education?

- (1) Instrumentalist approach
- (2) Radical approach
- (3) Critical approach
- (4) Social approach

“जब एक लड़की शिक्षा प्राप्त करती है, तो उसकी पूरा परिवार शिक्षित होता है।” यह अवधारणा स्त्री शिक्षा के किस उपागम का उदाहरण है?

- (1) उपकरणवादी उपागम
- (2) रैडिकल उपागम
- (3) क्रिटिकल उपागम
- (4) सामाजिक उपागम

27. British started English Education in India with a purpose to create a group of Indians who would be loyal to British administration. But Indians used the insights (liberal human) gained from this education for their freedom struggle against British. It is an example of

- (1) dysfunction
- (2) manifest function
- (3) latent function
- (4) structural function

अंग्रेजों ने भारत में अंग्रेजी शिक्षा की शुरुआत एक पढ़े-लिखे ब्रिटिश प्रशासन के प्रति स्वामिभक्त समूह के निर्माण हेतु की थी। परन्तु भारतीयों ने इस शिक्षा से प्राप्त उदारवादी, मानवतावादी अंतर्दृष्टि का प्रयोग अंग्रेजों के ही खिलाफ स्वतंत्रता संघर्ष में किया। यह घटना एक उदाहरण है

- (1) अ-प्रकार्य
- (2) प्रकट प्रकार्य
- (3) छिपा हुआ प्रकार्य

28. In the Indian context, which one of the following factors was an orthogenetic factor of social change?

- (1) Impact of Islam
- (2) English Education
- (3) 19th Century Socio-religious Reform Movement
- (4) Impact of Missionaries

भारतीय सन्दर्भ में निम्न में से कौन-सा सामाजिक परिवर्तन का आन्तरिक कारक है?

- (1) इस्लाम का प्रभाव
- (2) अंग्रेजी शिक्षा
- (3) 19वीं शताब्दी का सामाजिक-धार्मिक सुधार आन्दोलन
- (4) मिशनरी का प्रभाव

29. The criteria to select Educationally Backward Blocks (EBBs) in Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya Yojana is

- (1) Blocks have lower female literacy than national average female literacy
- (2) Economically poor Blocks
- (3) Blocks have more gender gap in literacy than national gender gap
- (4) Both (1) and (3)

कस्तूरबा गाँधी बालिका विद्यालय योजना हेतु शैक्षिक रूप से पिछड़े ब्लॉक के चयन का आधार क्या है?

- (1) ब्लॉक की स्त्री साक्षरता दर राष्ट्रीय औसत स्त्री साक्षरता दर से कम होनी चाहिए
- (2) आर्थिक दृष्टि से गरीब ब्लॉक
- (3) ब्लॉक की स्त्री-पुरुष साक्षरता दर का अन्तर, राष्ट्रीय अन्तर से ज्यादा हो
- (4) (1) और (3) दोनों

30. According to social reproduction theory, elite class of the society

- (1) reproduce itself with the help of education system
- (2) doesn't reproduce itself with the help of education system
- (3) social reproduction is not possible
- (4) reproduce itself with the help of military

सामाजिक पुनरुत्पादन सिद्धान्त के अनुसार समाज का विशिष्ट वर्ग

- (1) शिक्षा व्यवस्था की सहायता से अपना पुनरुत्पादन करता है
- (2) शिक्षा व्यवस्था की सहायता से अपना पुनरुत्पादन नहीं करता है
- (3) सामाजिक पुनरुत्पादन सम्भव नहीं है
- (4) सेना की सहायता से अपना पुनरुत्पादन करता है

31. Which one of the following is an example of hidden curriculum?

- (1) Subject specific and grade specific contents to be taught in classroom
- (2) Admission procedure
- (3) Sex-segregated seating arrangement in classroom
- (4) Examination procedure

निम्न में से कौन-सा छिपे हुए पाठ्यक्रम का उदाहरण है?

- (1) पढ़ाने हेतु कक्षावार और विषयवार पाठ्यसामग्री
- (2) प्रवेश प्रक्रिया
- (3) कक्षा में लड़के और लड़कियों को अलग-अलग बैठने की व्यवस्था
- (4) परीक्षा प्रणाली

32. When a formerly westernized or modernized group discards many of the cultural symbols of modernization and reverts to traditional Sanskritic symbols and beliefs, this process is called

- (1) Sanskritization (2) De-sanskritization
(3) Re-sanskritization (4) Re-modernization

जब पूर्व में एक आधुनिकीकृत/पश्चिमीकृत समूह आधुनिकता के बहुत सारे सांस्कृतिक प्रतीकों, विश्वासों को त्याग कर वापस परम्परागत प्रतीकों, विश्वासों को अपनाता है, तो इस प्रक्रिया को कहते हैं

- (1) संस्कृतीकरण (2) अ-संस्कृतीकरण (3) पुनःसंस्कृतीकरण (4) पुनःआधुनिकीकरण

33. Education became a subject of concurrent list in the year of

शिक्षा समवर्ती सूची का विषय किस वर्ष बना?

- (1) 1976 (2) 1955 (3) 1989 (4) 1972

34. Who has authored pathbreaking book, *The Second Sex*?

- (1) Gerda Lerner (2) Zillah Eisenstein
(3) Simone de Beauvoir (4) Bell Hooks

महत्वपूर्ण किताब द सेकण्ड सेक्स किसने लिखी है?

- (1) गर्डा लर्नर (2) ज़िलाह आइसेन्स्टीन
(3) सिमोन द बोउआर (4) बेल हुक्स

35. The process in which physical elements of culture change fast in comparison to immaterial culture, is called

- (1) socialization (2) acculturation
(3) cultural lag (4) cultural diffusion

जिस प्रक्रिया में भौतिक संस्कृति अभौतिक संस्कृति की तुलना में तेजी से बदलती है, उसे कहते हैं

- (1) समाजीकरण (2) संस्कृति-संक्रमण
(3) सांस्कृतिक विलम्बना (4) सांस्कृतिक प्रसार

36. Which one of the following statements is true about *personal laws* in India?

- (1) Only Muslim community has personal laws.
(2) Hindu community does not has personal laws.
(3) Tribal communities don't have personal laws.
(4) In India all communities have some or other forms of personal laws.

व्यक्तिगत कानूनों के सन्दर्भ में निम्न में से कौन-सा कथन सत्य है?

- (1) केवल मुस्लिम समुदाय के पास व्यक्तिगत कानून हैं।
(2) हिन्दू समुदाय के पास व्यक्तिगत कानून नहीं हैं।
(3) जनजातीय समुदाय के व्यक्तिगत कानून नहीं हैं।
(4) भारत में लगभग सभी समुदायों के पास एक या अन्य प्रकार के व्यक्तिगत कानून हैं।

37. India ratified UN Convention on The Rights of the Child (UNCRC) in the year of भारत ने बाल अधिकारों के संयुक्त राष्ट्र घोषणापत्र पर किस वर्ष हस्ताक्षर किया?

- (1) 1995 (2) 1990 (3) 1992 (4) 1989

38. According to Census of India, 2011, what is the child (0-6 years) sex ratio?

जनगणना रिपोर्ट, 2011 के अनुसार शिशु लिंगानुपात (0-6 वर्ष) क्या है?

- (1) 910 : 1000 (2) 927 : 1000 (3) 919 : 1000 (4) 927 : 1000

39. Which one of the following relation types is predominantly found in secondary groups?

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| (1) Informal relation | (2) Personal relation |
| (3) Face to face relation | (4) Formal relation |

द्वितीयक समूह में मुख्य रूप से सम्बन्ध का निम्न में से कौन-सा प्रकार पाया जाता है?

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| (1) अनौपचारिक सम्बन्ध | (2) व्यक्तिगत सम्बन्ध |
| (3) आमने-सामने का सम्बन्ध | (4) औपचारिक सम्बन्ध |

40. Which one of the following statements is not true about post-modern society?

- (1) It believes that knowledge is universal.
- (2) Knowledge is contextual.
- (3) Knowledge is socially constructed.
- (4) It believes in multiple social realities.

उत्तर आधुनिक समाज के सम्बन्ध में निम्न में से कौन-सा कथन असत्य है?

- (1) यह सार्वभौमिक ज्ञान में विश्वास रखता है।
- (2) ज्ञान सन्दर्भ से तय होता है।
- (3) ज्ञान सामाजिक रूप से निर्मित है।
- (4) यह बहु सामाजिक यथार्थ में विश्वास रखता है।

41. 'Samavartana' is related to

- | | |
|----------------------|------------------------|
| (1) Vedic Education | (2) Buddhist Education |
| (3) Muslim Education | (4) British Education |

'समावर्तन' किससे सम्बन्धित है?

- (1) वैदिक शिक्षा (2) बौद्ध शिक्षा (3) मुस्लिम शिक्षा (4) ब्रिटिश शिक्षा

42. The meaning of Pabbajjā Ceremony is

- (1) admission to Gurukuls (2) thread ceremony
(3) ceremony to perform Yajna (4) admission to Buddhist Monastery

पबज्जा संस्कार का क्या अर्थ है?

- (1) गुरुकुल में प्रवेश
(2) उपनयन संस्कार
(3) यज्ञ सम्पादित करने के लिए किया जाने वाला संस्कार
(4) बौद्धमठ में प्रवेश

43. In Muslim Education System, 'Bismillah Khani' ceremony was performed at which age?

- (1) 4 years 4 months 4 days (2) 5 years 5 months 5 days
(3) 6 years 6 months 6 days (4) 8 years 8 months 8 days

मुस्लिम शिक्षा प्रणाली में 'बिस्मिल्लाह खानी' संस्कार किस उम्र में सम्पादित किया जाता था?

- (1) 4 वर्ष 4 माह 4 दिन (2) 5 वर्ष 5 माह 5 दिन
(3) 6 वर्ष 6 माह 6 दिन (4) 8 वर्ष 8 माह 8 दिन

44. During Muslim period 'Faazil' degree was awarded to the students of

- (1) Literature (2) Religious Studies
(3) Logic and Philosophy (4) Politics

मुस्लिम शिक्षा काल में 'फ़ाज़िल' की उपाधि किस विषय के विद्यार्थियों को दी जाती थी?

- (1) साहित्य (2) धर्मशास्त्र
(3) तर्कशास्त्र एवं दर्शनशास्त्र (4) राजनीति

45. Duration of Basic Education was

- (1) 8 years (2) 7 years (3) 10 years (4) 4 years

बेसिक शिक्षा की अवधि कितनी थी?

- (1) 8 वर्ष (2) 7 वर्ष (3) 10 वर्ष (4) 4 वर्ष

46. Maulana Mohammad Ali established Jamia Millia Islamia University in

- (1) Agra (2) Lucknow (3) Aligarh (4) Delhi

मौलाना मुहम्मद अली ने जामिया मिलिया इस्लामिया विश्वविद्यालय की स्थापना किस शहर में की?

- (1) आगरा (2) लखनऊ (3) अलीगढ़ (4) दिल्ली

47. When was Wood's Despatch released?

वुड घोषणापत्र कब आया था?

- (1) 1813 (2) 1854 (3) 1835 (4) 1839

48. Which Committee first defined the term wastage and stagnation?

- (1) Wood's Despatch (2) Hartog Committee
(3) Gokhale's Resolution (4) Sargent Commission

किस समिति ने सर्वप्रथम अपव्यय एवं अवरोधन को परिभाषित किया?

- (1) वुड घोषणापत्र (2) हर्टाग समिति (3) गोखले प्रस्ताव (4) सार्जेंट आयोग

49. What was the medium of instruction in Basic Education?

- (1) English (2) Sanskrit
(3) Mother Tongue (4) Urdu

बेसिक शिक्षा में शिक्षण (अनुदेशन) का माध्यम क्या था?

- (1) अंग्रेजी (2) संस्कृत (3) मातृभाषा (4) उर्दू

50. Who was the first Vice-Chancellor of BHU ?

- (1) Pt. Madan Mohan Malaviya (2) Sir Sunderlal
(3) Dr. Radhakrishnan (4) Dr. B. R. Ambedkar

काशी हिन्दू विश्वविद्यालय के प्रथम कुलपति कौन थे?

- (1) पं० मदन मोहन मालवीय (2) सर सुंदरलाल
(3) डॉ० राधाकृष्णान् (4) डॉ० बी० आर० अम्बेडकर

51. Which Article of Indian Constitution is related to universalization of elementary education?

- (1) Article 45 (2) Article 16 (3) Article 47 (4) Article 17

भारतीय संविधान का कौन-सा अनुच्छेद शिक्षा के सार्वभौमीकरण से सम्बन्धित है?

- (1) अनुच्छेद 45 (2) अनुच्छेद 16 (3) अनुच्छेद 47 (4) अनुच्छेद 17

52. Establishment of rural universities was recommended by

- (1) Mudaliar Commission (2) Kothari Commission
(3) Radhakrishnan Commission (4) Sadler Commission

ग्रामीण विश्वविद्यालयों की स्थापना का सुझाव किसके द्वारा दिया गया था?

- (1) मुदालियर आयोग (2) कोठारी आयोग
(3) राधाकृष्णान् आयोग (4) सैडलर आयोग

53. Which is not a deemed university?

- (1) Vanasthali Vidyapeeth (2) Gurukul Kangri
(3) Gujarat Vidyapeeth (4) Vishwabharati

निम्न में से कौन एक मानद (डीम्ड) विश्वविद्यालय नहीं है?

- (1) वनस्थली विद्यापीठ (2) गुरुकुल काँगड़ी
(3) गुजरात विद्यापीठ (4) विश्वभारती

54. What is the title of the report of National Education Commission?

- (1) Education and National Development
(2) Education and National Integration
(3) Education and National Empowerment
(4) Education and National Modernization

राष्ट्रीय शिक्षा आयोग के प्रतिवेदन का शीर्षक क्या है?

- (1) शिक्षा एवं राष्ट्रीय प्रगति (2) शिक्षा एवं राष्ट्रीय समाकलन
(3) शिक्षा एवं राष्ट्रीय सशक्तीकरण (4) शिक्षा एवं राष्ट्रीय आधुनिकीकरण

55. Generally the most effective approach to dealing with the child's aggressive behaviour is

- (1) to channelize his/her aggression into legitimate areas of competition
- (2) to reward him/her for friendly behaviour and to ignore his/her aggressive behaviour
- (3) to give him/her due punishments, when he/she shows aggressive tendencies
- (4) to insist that he/she apologise for his/her undesirable behaviour

सामान्यतः छात्र के आक्रामक व्यवहार से निपटने के लिए सर्वाधिक प्रभावशाली उपागम क्या है?

- (1) उसकी आक्रामकता को युक्तियुक्त स्पर्धा के क्षेत्र में प्रणालित करना
- (2) दोस्ताना व्यवहार के लिए उसे पुरस्कृत करना तथा उसके आक्रामक व्यवहार की उपेक्षा करना
- (3) जब वह आक्रामक प्रवृत्ति का प्रदर्शन करे तब उसी समय उसे उचित दंड देना
- (4) इस बात पर अड़े रहना कि वह छात्र अपने अवांछित व्यवहार के लिए क्षमा याचना करे

56. Classroom discipline should be oriented towards the promotion of

- (1) social conformity
- (2) self-direction
- (3) personal and social adjustment
- (4) acceptable classroom behaviour

कक्षा अनुशासन का उद्देश्य निम्नलिखित में से क्या होना चाहिए?

- (1) सामाजिक समनुरूपता
- (2) स्व-निर्देश
- (3) वैयक्तिक एवं सामाजिक समायोजन
- (4) स्वीकार्य कक्षा व्यवहार

57. Punishment is a

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| (1) negative reinforcer | (2) positive reinforcer |
| (3) not a reinforcer at all | (4) None of the above |

दंड एक

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| (1) नकारात्मक प्रबलक है | (2) सकारात्मक प्रबलक है |
| (3) कैसा भी प्रबलक नहीं है | (4) उपरोक्त में से कोई नहीं |

58. External programmed instruction is also known as

- (1) linear programmed instruction
- (2) internal programmed instruction
- (3) interpretive programmed instruction
- (4) Crowderian programmed instruction

बाह्य प्रोग्रामन अनुदेशनों को निम्नलिखित रूप में भी जाना जाता है

- | | |
|---|-----------------------------------|
| (1) रेखीय प्रोग्रामन अनुदेशन | (2) आन्तरिक प्रोग्रामन अनुदेशन |
| (3) अन्योन्यक्रियात्मक प्रोग्रामन अनुदेशन | (4) क्रोडेरियन प्रोग्रामन अनुदेशन |

59. What does MOOC stand for?

MOOC का पूर्णरूप क्या है?

- (1) Massive Open Online Course
- (2) Meta Operative Objective Communicator
- (3) Mega Operational Online Course
- (4) Multiple Operator Open Communication

60. Read the following piece of classroom communication and choose the name of the skill being used by the teacher :

Teacher : Who is the father of the Nation? (Teacher pauses for a while)

Pupil : Mahatma Gandhi.

Teacher : Who called him the 'Mahatma' for the first time? Children think over and answer carefully.

Which is the skill being used here?

- (1) Skill of probing questions
- (2) Skill of silence and nonverbal cues
- (3) Skill of introducing a topic
- (4) Skill of reinforcement

कक्षा के संचार के निम्नलिखित अंश को पढ़ें और शिक्षक द्वारा चयनित तथा प्रयुक्त कौशल का नाम बताएँ :

अध्यापक : राष्ट्र के पिता कौन है? (शिक्षक थोड़ी देर के लिए रुक जाता है)

छात्र : महात्मा गाँधी

अध्यापक : उन्हें पहली बार 'महात्मा' किसने कहा था? छात्र ध्यान से सोच कर जवाब देते हैं।

प्रयुक्त कौशल क्या है?

- (1) खोजपूर्ण प्रश्न कौशल
- (2) मौन एवं अशाब्दिक संकेत कौशल
- (3) प्रस्तावना कौशल
- (4) पुनर्बलन कौशल

61. What is the use of media either sequentially or simultaneously in a single communication called?

- (1) Computer Assisted Instruction
- (2) Multimedia Instruction
- (3) Technology Aided Instruction
- (4) Web Aided Instruction

एकल सम्प्रेषण में मीडिया के आनुक्रमिक अथवा सहकालिक प्रयोग को क्या कहते हैं?

- | | |
|---|--------------------------------|
| (1) कम्प्यूटर सह अनुदेशन | (2) बहुमीडिया अनुदेशन |
| (3) प्रौद्योगिकी सहायता-प्राप्त अनुदेशन | (4) वेब सहायता-प्राप्त अनुदेशन |

62. What is ICT ?

- (1) Information Combined with Technology
- (2) Information and Computer Technology
- (3) Information and Communication Technology
- (4) Integration of Communication Teaching

आई०सी०टी० क्या है?

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| (1) सूचना सम्मिलित तकनीकी | (2) सूचना सह कम्प्यूटर तकनीकी |
| (3) सूचना सह सम्प्रेषण तकनीकी | (4) सम्प्रेषण शिक्षण एकीकरण |

63. Educational Technology helps learners to become

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| (1) aware, appreciative, equipped | (2) honest, wise, aware |
| (3) effective, honest, wise | (4) creative, wise, honest |

शैक्षिक प्रौद्योगिकी शिक्षार्थी को क्या बनने में सहायक है?

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| (1) जागरूक, गुणग्राही, सुसज्जित | (2) ईमानदार, बुद्धिमान, जागरूक |
| (3) प्रभावी, ईमानदार, बुद्धिमान | (4) रचनात्मक, बुद्धिमान, ईमानदार |

64. How Educational Technology is integrated in the teaching learning process?

- (1) Use computer games for teaching
- (2) Use social media like facebook
- (3) Use PowerPoint for teaching
- (4) Reinforce, supplement and extend skills

शैक्षिक प्रौद्योगिकी शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में कैसे एकीकृत की जाती है?

- (1) शिक्षण के लिए कम्प्यूटर गेम का प्रयोग करें
- (2) फेसबुक जैसी सोशल मीडिया का प्रयोग करें
- (3) शिक्षण के लिए पावर पॉइंट का उपयोग करें
- (4) कौशलों को पुनर्बलन, अनुपूरण तथा विस्तार करें

65. What is the main objective of Educational Technology II ?

- (1) Orient teachers to use technology in teaching and learning
- (2) Facilitate the use of technology teaching and learning
- (3) Integrate technology into teaching and learning
- (4) Evaluate the use of technology in teaching and learning

शैक्षिक प्रौद्योगिकी द्वितीय का मुख्य उद्देश्य क्या है?

- (1) शिक्षकों को शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में प्रौद्योगिकी का उपयोग करने के लिए उन्मुख करना
- (2) शिक्षकों को शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में प्रौद्योगिकी का उपयोग करने की सुविधा प्रदान करना
- (3) शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में प्रौद्योगिकी को एकीकृत करना
- (4) शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में प्रौद्योगिकी के उपयोग का मूल्यांकन करना

66. A teacher regularly gives students brief quizzes of three to five questions covering material taught in the current or preceding lesson. Which one of the following is likely to be the primary benefit of this practice?

- (1) Helping improve instruction through ongoing feedback on teaching effectiveness
- (2) Minimizing the amount of re-teaching required for students to master curricular content
- (3) Ensuring that the teacher has adequate information to assign students a fair grade
- (4) Enhancing students' engagement in the learning process and recognition of key learning goals

एक शिक्षक नियमित रूप से छात्रों को वर्तमान या पूर्ववर्ती पाठ में पढ़ाए गए सामग्री को कवर करने वाले तीन से पाँच प्रश्नों की संक्षिप्त जानकारी देता है। इस अभ्यास का प्राथमिक लाभ होने की संभावना निम्नलिखित में से कौन-से है?

- (1) शिक्षण प्रभावशीलता पर चल रही प्रतिक्रिया के माध्यम से शिक्षा को बेहतर बनाने में मदद करना
- (2) पढ़ाई गयी पाठ्यसामग्री में छात्रों की निपुणता सुनिश्चित करने के लिए पुनःशिक्षण की मात्रा को न्यूनीकृत करना
- (3) यह सुनिश्चित करना कि शिक्षक द्वारा छात्रों को निष्पक्ष ग्रेड निर्धारित करने के लिए शिक्षक के पास पर्याप्त सूचना है
- (4) सीखने की प्रक्रिया में छात्रों की सहभागिता बढ़ाना और सीखने के महत्वपूर्ण लक्षणों की पहचान करना

67. Which one of the following examples best illustrates effective feedback?

- (1) "Your characters are weak."
- (2) "Nice try, but your story needs a lot of improvement."
- (3) "Your story would be even more wonderful if you describe your characters in more detail."
- (4) "Review the writing guidelines I gave you at the beginning of the semester."

निम्न में से कौन-सा उदाहरण प्रभावी रूप से प्रभावी प्रतिक्रिया दिखाता है?

- (1) "आपके पात्र कमजोर हैं।"
- (2) "अच्छा प्रयास है, लेकिन आपकी कहानी में बहुत सुधार की आवश्यकता है।"
- (3) "यदि आप अपने पात्रों को और अधिक विस्तार से वर्णित करते हैं, तो आपकी कहानी और भी बढ़िया होगी।"
- (4) "जो लेखन दिशा-निर्देशों मैंने आपको सेमेस्टर की शुरूआत में दिए थे उनकी समीक्षा करें।"

68. A tenth-grade History teacher is introducing a long-term project with several components. Students will be required to conduct research and interviews on a self-selected topic, write a report, and make an oral presentation. At this point in instruction, the teacher can best promote all students' ability to achieve the goals of the project by using which one of the following strategies?

- (1) Assigning students partners to provide support throughout the project and scheduling regular times for the partners to meet
- (2) Reassuring students that they possess all of the skills and abilities needed to complete the project tasks
- (3) Organizing project tasks in a step-by-step sequence and providing students with directions and reminders for completing each step
- (4) Explaining to students how the objectives of the project fit into a larger instructional plan

एक दसवीं कक्षा के इतिहास शिक्षक ने एक बहुआयामी दीर्घकालिक परियोजना शुरू की जिसमें छात्रों को स्वयं-चयनित विषय पर अनुसंधान और साक्षात्कार कर एक रिपोर्ट लिखकर मौखिक प्रस्तुति देने का निर्देश दिया गया। इस प्रकार के अनुदेशन से शिक्षक निम्नलिखित युक्तियों में से किस युक्ति का उपयोग करके परियोजना के लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए सभी विद्यार्थियों की क्षमता को बेहतर रूप से बढ़ावा दे सकता है?

- (1) परियोजनाओं के दौरान सहयोग प्रदान करने के लिए छात्रों के सहभागी को निरूपित कर उनके मिलने के लिए नियमित समय निर्धारित करना
- (2) छात्रों को आश्वस्त करना कि उनके पास परियोजना कार्यों को पूरा करने के लिए आवश्यक सभी कौशल और क्षमताएँ हैं
- (3) चरण-दर-चरण अनुक्रम में परियोजना कार्य का आयोजन करना और प्रत्येक चरण को पूरा करने के लिए निर्देशों और अनुस्मारकों को छात्रों को प्रदान करना
- (4) छात्रों को यह समझाना कि कैसे परियोजना के उद्देश्यों को सम्पूर्ण शिक्षा की योजना में समाहित किया जा सकता है

69. If majority of students in your class are weak, you should

- (a) not care about the intelligent students
- (b) keep your speed of teaching fast so that students comprehension level may increase
- (c) keep your teaching slow
- (d) keep your teaching slow along with some extra guidance to bright pupils

arrange the following teaching processes in order :

- (i) Relating the present knowledge with the previous knowledge
- (ii) Evaluation
- (iii) Re-teaching
- (iv) Formulating objectives
- (v) Presentation of teaching aids

(1) (i), (ii), (iii), (iv), (v)

(2) (ii), (i), (iii), (iv), (v)

(3) (v), (iv), (iii), (i), (ii)

(4) (iv), (i), (v), (ii), (iii)

यदि आपकी कक्षा में अधिकांश छात्र कमजोर हैं, तो आपको चाहिए

- (क) बुद्धिमान छात्रों के बारे में परवाह न करें
- (ख) पढ़ाने की गति को तेज रखें ताकि छात्रों का अवबोध स्तर बढ़ सके
- (ग) अपने शिक्षण की गति को धीमा रखें
- (घ) अपने शिक्षण को धीमा रखना तथा तेज विद्यार्थियों को अतिरिक्त मार्गदर्शन दें

शिक्षण प्रक्रिया के निम्नलिखित पदों को क्रम से व्यवस्थित करें :

- (i) पूर्व ज्ञान से वर्तमान ज्ञान को जोड़ना
- (ii) मूल्यांकन
- (iii) पुनःशिक्षण
- (iv) उद्देश्यों का निर्धारण
- (v) शिक्षण सामग्रियों की प्रस्तुति

(1) (i), (ii), (iii), (iv), (v)

(2) (ii), (i), (iii), (iv), (v)

(3) (v), (iv), (iii), (i), (ii)

(4) (iv), (i), (v), (ii), (iii)

70. Maximum participation of students is possible in teaching through

- (1) lecture (2) discussion (3) textbook (4) audio-visual

छात्रों की अधिकतम सहभागिता किस माध्यम के शिक्षण से सम्भव है?

- (1) व्याख्यान (2) वादविवाद (3) पाठ्यपुस्तक (4) श्रव्य-दृश्य सामग्री

71. For Leptokurtic curve

(1) $\beta_2 < 3$ and $r > 0$

(2) $\beta_2 = 3, r = 0$

(3) $\beta_2 > 3$ and $r_2 > 0$

(4) None of these

लेप्टोकुर्टिक वक्र के लिए

- (1) $\beta_2 < 3$ और $r > 0$ (2) $\beta_2 = 3, r = 0$
 (3) $\beta_2 > 3$ और $r_2 > 0$ (4) इनमें से कोई नहीं

72. Probability of containing 53 Sundays in a leap year is

- (1) $\frac{1}{7}$ (2) $\frac{2}{7}$ (3) $\frac{3}{7}$ (4) None of these

एक अधिवर्ष में 53 रविवार होने की क्या प्रायिकता है?

- (1) $\frac{1}{7}$ (2) $\frac{2}{7}$ (3) $\frac{3}{7}$ (4) इनमें से कोई नहीं

73. Two dies are thrown. The probability that difference of numbers obtained is zero will be

- (1) $\frac{1}{6}$ (2) $\frac{1}{18}$ (3) $\frac{2}{21}$ (4) None of these

दो पासे फेंके गए। आने वाले संख्याओं के अन्तर शून्य होने की क्या प्रायिकता होगी?

- (1) $\frac{1}{6}$ (2) $\frac{1}{18}$ (3) $\frac{2}{21}$ (4) इनमें से कोई नहीं

74. Time reversal test and factor reversal test are satisfied by

- (1) Laspeyres' index formula (2) Paasche's index formula
 (3) Fisher's index formula (4) None of these

समय उत्क्रमण परीक्षण तथा गुणक उल्लक्षण परीक्षण किसके द्वारा पूरा किया जाता है?

- (1) लैस्पेयर का सूचकांक सूत्र (2) पास्के का सूचकांक सूत्र
 (3) फिशर का सूचकांक सूत्र (4) इनमें से कोई नहीं

75. The covariance of two independent variates is equal to

- (1) 0 (2) 1 (3) -1 (4) None of these

दो स्वतंत्र चरों का सह-प्रसरण किसके बराबर होगा?

- (1) 0 (2) 1 (3) -1 (4) इनमें से कोई नहीं

76. The mean of binomial distribution is

- (1) npq (2) np^2q (3) np (4) None of these

द्विपदीय वितरण का माध्य है

- (1) npq (2) np^2q (3) np (4) इनमें से कोई नहीं

77. If mean of Poisson distribution is λ , then variance will be

- (1) λ (2) $\sqrt{\lambda}$ (3) λ^2 (4) None of these

यदि प्वाँयसा वितरण का माध्य λ है, तब प्रसरण होगा

- (1) λ (2) $\sqrt{\lambda}$ (3) λ^2 (4) इनमें से कोई नहीं

78. First moment about mean is

- (1) 0 (2) 1 (3) -1 (4) None of these

माध्य के लिए प्रथम परिघात है

- (1) 0 (2) 1 (3) -1 (4) इनमें से कोई नहीं

79. The value of correlation coefficient v is

- (1) less than 0 (2) greater than 1

- (3) $-1 \leq v \leq 1$ (4) None of these

सहसम्बन्ध गुणांक v का मान होता है

- (1) 0 से कम (2) 1 से ज्यादा (3) $-1 \leq v \leq 1$ (4) इनमें से कोई नहीं

80. If T is unbiased estimator of θ , then $aT + b$ is unbiased estimator of

- (1) $a\theta$ (2) $a\theta + b$ (3) b (4) None of these

यदि T , θ का निष्पक्ष आकलक है, तब $aT + b$ किसका निष्पक्ष आकलक है?

- (1) $a\theta$ (2) $a\theta + b$ (3) b (4) इनमें से कोई नहीं

81. If T is consistent estimator θ , then what is θ ?

- (1) Constant (2) Parameter
(3) Sample constant (4) None of these

यदि T संगत आकलक θ है, तब θ क्या है?

- (1) स्थिरांक (2) प्राचल (3) प्रतिदर्श स्थिरांक (4) इनमें से कोई नहीं

82. Which one of the following is observed in completely randomised design?

- (1) Randomization and local control
(2) Replication and local control
(3) Randomization and replication
(4) None of these

निम्न में से कौन पूर्णतः यादृच्छिक प्रतिरूप में अवलोकित किए जाते हैं?

- (1) यादृच्छिकरण तथा स्थानीय नियंत्रण (2) प्रतिकृति तथा स्थानीय नियंत्रण
(3) यादृच्छिकरण तथा प्रतिकृति (4) इनमें से कोई नहीं

83. Whether test is one-sided or two-sided depends on

- (1) simple hypothesis (2) alternative hypothesis
(3) null hypothesis (4) None of these

परीक्षण एकपक्षीय अथवा द्विपक्षीय है, यह किस पर निर्भर करता है?

- (1) सरल परिकल्पना (2) वैकल्पिक परिकल्पना
(3) शून्य परिकल्पना (4) इनमें से कोई नहीं

84. Power of the test is related to

- (1) Type I error (2) Type II error
(3) Both Type I and II error (4) None of these

परीक्षण की शक्ति किससे सम्बन्धित है?

- (1) प्रथम प्रकार की त्रुटि (2) द्वितीय प्रकार की त्रुटि
(3) प्रथम एवं द्वितीय दोनों प्रकार की त्रुटि (4) इनमें से कोई नहीं

85. A test T which is at least as powerful as any other test of same size is called

- (1) most powerful test (2) uniformly most powerful test
(3) best test (4) None of these

एक परीक्षण T जो, कम-से-कम उसी आकार के किसी अन्य परीक्षण के समान प्रभावशाली है, उसे कहा जाता है

- (1) सर्वाधिक प्रभावशाली परीक्षण (2) एकसमान सर्वाधिक प्रभावशाली परीक्षण
(3) उत्कृष्ट परीक्षण (4) इनमें से कोई नहीं

86. Level of significance is probability of

- (1) not committing error (2) Type II error
(3) Type I error (4) None of these

सार्थकता का स्तर किसकी प्राथिकता है?

- (1) त्रुटि नहीं करना (2) द्वितीय प्रकार की त्रुटि
(3) प्रथम प्रकार की त्रुटि (4) इनमें से कोई नहीं

87. Degree of freedom for chi-square test in case of contingency table $u \times u$ is

- (1) 16 (2) 9 (3) 15 (4) None of these

संभाव्यता सारणी $u \times u$ के मामले में काई-वर्ग परीक्षण के लिए स्वातंत्र्य कोटियों की संख्या है

- (1) 16 (2) 9 (3) 15 (4) इनमें से कोई नहीं

88. The test of goodness of fit of an assumed population is

- (1) testing a hypothesis about its mean
(2) testing a hypothesis about its variance
(3) to make a comparison between observed and expected number of observation
(4) None of these

किसी अनुमानित जनसंख्या का उत्तमता के अनुरूप परीक्षण है

- (1) परिकल्पना का उसके माध्य के बारे में परीक्षण
(2) परिकल्पना का उसके प्रसरण के बारे में परीक्षण
(3) अवलोकित तथा अवलोकन के अपेक्षित संख्या के बीच तुलना करना
(4) इनमें से कोई नहीं

89. Source traits are

- (1) the observable clusters of all behaviour
- (2) not recognizable part of personality
- (3) the underlying basic factors of an individual's personality
- (4) the only traits which explains individual's personality

स्रोत विशेषक

- (1) सभी व्यवहार का दृश्य गुच्छ हैं
- (2) व्यक्तित्व का अचिह्नित हिस्सा हैं
- (3) व्यक्ति के व्यक्तित्व के अधःस्थ आधारभूत कारक हैं
- (4) व्यक्ति के व्यक्तित्व को स्पष्ट करने वाले अकेले कारक हैं

90. What is dyslexia?

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| (1) A reading disorder | (2) A writing disorder |
| (3) An eating disorder | (4) A mathematical disorder |

डिसलेक्सिया क्या है?

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (1) वाचन व्यतिक्रम | (2) लेखन व्यतिक्रम |
| (3) खाने का व्यतिक्रम | (4) गणितीय व्यतिक्रम |

91. Who defined personality as "that which permits a prediction of what a person will do in given situation"?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) Gordon Allport | (2) R. B. Cattell |
| (3) H. J. Eysenck | (4) Albert Bandura |

किसने व्यक्तित्व को यह परिभाषा दी कि व्यक्तित्व वह है जो "भविष्य में किसी दी गई परिस्थिति में व्यक्ति क्या करेगा इसकी भविष्यवाणी का अवसर देता है"?

- (1) गार्डन आलपोर्ट (2) आर० बी० कैटल
(3) एच० जे० आईजैक (4) अलबर्ट बन्दूरा

92. Which one of the following schools rejects the investigation of internal mental processes?

- (1) Psychoanalytic (2) Humanistic
(3) Behavioristic (4) Cognitivism

निम्न में से कौन सम्प्रदाय आन्तरिक मानसिक प्रक्रियाओं की छानबीन को अस्वीकार करता है?

- (1) मनोविश्लेषणवादी (2) मानवतावादी (3) व्यवहारवादी (4) संज्ञानवादी

93. Which one of the following has been attributed to divine intervention?

- (1) Intelligence (2) Interest (3) Achievement (4) Creativity

निम्न में से किसे दैवीय दखल का श्रेय दिया गया है?

- (1) बुद्धि (2) रुचि (3) उपलब्धि (4) सृजनात्मकता

94. The adjustment mechanisms in Psychology are so called because

- (1) they create favourable conditions for adjusting an individual to a new situation
(2) they suggest methods of locating the situations to which a person could be easily adjusted
(3) they protect a person's self-esteem against frustration and anxiety by suggesting alternative methods
(4) they are flexible and could be easily adjusted to any situation irrespective of persons involved

सुरक्षा प्रणाली को मनोविज्ञान में यह नाम दिया गया है क्योंकि

- (1) वे किसी नवीन परिस्थिति में व्यक्ति के समायोजन के लिये अनुकूल दशाओं का सृजन करती हैं
- (2) वे व्यक्ति को उन परिस्थितियों को चिह्नित करने कि विधियों का सुझाव देती हैं जिनसे वह आसानी से समायोजन कर ले
- (3) वे व्यक्ति के स्वाभिमान का कुण्ठा तथा चिन्ता से रक्षा करने की वैकल्पिक विधियों का सुझाव देती हैं
- (4) वे लचीली होती हैं तथा किसी भी परिस्थिति जिसमें व्यक्ति सलग्न है पर ध्यान दिये बिना आसानी से समायोजित हो सकती हैं

95. For a stress situation to be dealt with by a defense mechanism which must be

- (1) conscious
- (2) unconscious
- (3) unconscious but may be brought by constant fear or anxiety
- (4) conscious or unconscious

किसी भी तनाव की परिस्थिति में सुरक्षा प्रणाली के द्वारा निपटने के प्रयास को, होना चाहिये

- (1) चेतन
- (2) अचेतन
- (3) अचेतन परन्तु निरन्तर भय और चिन्ता के द्वारा लाया हुआ
- (4) चेतन और अचेतन

96. A projective technique is a method of collecting data about an individual's personality which uses

- (1) a short structured interview schedule
- (2) direct observations of individual's behaviour
- (3) unstructured stimulus situations such as ink/blot, photographs, etc., to elicit individual's reactions
- (4) verbal statements

एक प्रक्षेपी प्रविधि एक व्यक्ति के व्यक्तित्व से सम्बन्धित आँकड़ों को संग्रहित करने की वह विधि है जो

- (1) एक लघु संरचनाबद्ध साक्षात्कार अनुसूची का उपयोग करती है
- (2) व्यक्ति के व्यवहार के प्रत्यक्ष अवलोकन का उपयोग करती है
- (3) एक असंरचनात्मक उद्दीपक परिस्थितियों, जैसे स्याही धब्बा, चित्रों आदि, का व्यक्ति की प्रतिक्रियाओं को उद्दीप्त करने हेतु उपयोग करती है
- (4) मौखिक कथनों का उपयोग करती है

97. Who is associated with 'genetic epistemology'?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) Sigmund Freud | (2) Jean Piaget |
| (3) Evan Pavlov | (4) B. F. Skinner |

उत्पत्तिमूलक ज्ञानशास्त्र से कौन सम्बन्धित है?

- | | | | |
|--------------------|----------------|-----------------|--------------------|
| (1) सिगमण्ड फ्रायड | (2) जीन पियाजे | (3) ईवान पैवलाव | (4) बी० एफ० स्किनर |
|--------------------|----------------|-----------------|--------------------|

98. What is Id?

- (1) Part of the psyche that controls impulses
- (2) Part of the psyche that reduces anxiety
- (3) A description of innate instinctual needs
- (4) Part of the psyche that controls our morality

इड क्या है?

- (1) मानस का वह भाग जो आवेश को नियंत्रित करता है
- (2) मानस का वह भाग जो चिन्ता को नियंत्रित करता है
- (3) जन्मजात मूल प्रवृत्तात्मक आवश्यकताओं का वर्णन
- (4) मानस का वह हिस्सा जो नैतिकता को नियंत्रित करता है

99. Which is true for operant conditioning?

क्रियाप्रसूत अनुबन्धन के लिये क्या सत्य है?

- (1) SR (2) RS (3) SOR (4) OSR

100. The phenomenon of dog phobia can best be explained by the

- (1) behavioural model (2) psychodynamic model
- (3) humanistic model (4) medical model

कुत्ते से भय लगने की घटना को अच्छी तरह से समझाया जा सकता है

- (1) व्यवहारवाद के प्रतिरूप से (2) मनोविश्लेषणवादी प्रतिरूप से
- (3) मानवतावादी प्रतिरूप से (4) चिकित्सकीय प्रतिरूप से

101. Which one of the following is an example of repression?

- (1) Stopping yourself from behaving the way you want to
- (2) Suppressing bad memories or current thoughts that cause anxiety
- (3) Suppressing your thoughts
- (4) Stopping others from behaving inappropriately

निम्न में से दमन का कौन-सा उदाहरण है ?

- (1) अपने आप को जिस प्रकार से आप व्यवहार करना चाहते हैं उससे रोकना
- (2) वर्तमान विचार या खराब स्मृतियाँ जो आप में चिन्ता उत्पन्न करती हैं उनको दबाना
- (3) अपने विचारों को दबाना
- (4) दूसरों को अनुचित व्यवहार करने से रोकना

102. The characteristics of a mentally healthy person is

- (1) aware about his self and have some respect for others
- (2) that he can't understand his own limitation and can't tolerate the limitations of others
- (3) that he can't understand the cause of behaviour
- (4) that he can't understand the basic needs which motivate behaviour

मानसिक रूप से स्वस्थ व्यक्ति की विशेषता है कि वह

- (1) अपने स्व के प्रति जागरूक होता है तथा दूसरों के प्रति कुछ आदर रखता है
- (2) वह अपनी सीमाओं को नहीं समझता है तथा दूसरों को सीमाओं को सहन नहीं कर सकता है
- (3) वह व्यवहार के कारणों को नहीं समझ सकता
- (4) वह व्यवहार को प्रेरित करने वाले कारणों को नहीं समझ सकता

103. If a child is rewarded for his successful remembering of 15 words, what type of schedule is being used?

- (1) Fixed ratio (2) Variable ratio
(3) Fixed interval (4) Variable interval

यदि किसी बच्चे को 15 शब्दों को सफलतापूर्वक याद कर लेने पर पुरस्कृत किया जाता है, तो किस प्रकार की अनुसूची का उपयोग किया जा रहा है?

- (1) निश्चित अनुपात (2) अस्थिर अनुपात (3) निश्चित अन्तराल (4) अस्थिर अन्तराल

104. A student recognizes his class teacher's voice. Over the months, he has learned to tell the difference between the voice of his class teacher and the other teachers. Which one of the following processes is at work here?

- (1) Stimulus discrimination (2) Stimulus generalization
(3) Response generalization (4) Negative reinforcement

एक छात्र अपने कक्षाध्यापक की आवाज को पहचानता है। कुछ माह बाद, वह अन्य अध्यापकों की आवाज एवं अपने कक्षाध्यापक की आवाज में अन्तर करना सीख लेता है। यहाँ पर निम्न में से कौन-सी प्रक्रिया कार्य कर रही है?

- (1) उद्दीपक विभेदीकरण (2) उद्दीपक सामान्यीकरण
(3) प्रतिक्रिया सामान्यीकरण (4) ऋणात्मक पुनर्बलन

Section—II**खण्ड—II****(i) (English Language Comprehension)**

Note : Attempt **all** the **16** questions in this Section, if you do not opt for **Section—II** on **Hindi Language Comprehension**.

Four alternatives are given as possible answers to each question. Give the correct choice as an answer.

Directions : (Question No. **105–111**) Read the following passage carefully given below and answer the questions based on it. Do not go beyond the passage to answer the questions. Choose the most suitable option.

The pioneers of the teaching of science imagined that its introduction into education would remove the conventionality, artificiality and backward-lookingness which were characteristic of classical studies, but they were gravely disappointed. So, too, in their time had the humanists thought that the study of the classical authors in the original would banish at once the dull pedantry and superstition of mediaeval scholasticism. The professional schoolmaster was a match for both of them, and has almost managed to make the understanding of chemical reactions as dull and as dogmatic an affair as the reading of Virgil's Aeneid. The chief claim for the use of science in education is that it teaches a child something about the actual universe in which he is living, in making him acquainted with the results of scientific discovery, and at the same time teaches him how to think logically and inductively by studying scientific method. A certain limited success has been reached in the first of these aims, but practically none at all in the second. Those privileged members of the community who have been through a secondary or public school education may be expected to know something about the elementary Physics and Chemistry of a hundred years ago, but they probably know hardly more than any bright boy can pick up from an interest in wireless or scientific hobbies out of school hours. As to the learning of scientific method, the whole

thing is palpably a farce. Actually, for the convenience of teachers and the requirements of the examination system, it is necessary that the pupils not only do not learn scientific method but learn precisely the reverse, that is, to believe exactly what they are told and to reproduce it when asked, whether it seems nonsense to them or not. The way in which educated people respond to such quackeries as spiritualism or astrology, not to say more dangerous ones such as racial theories or currency myths, shows that fifty years of education in the method of science in Britain or Germany has produced no visible effect whatever. The only way of learning the method of science is the long and bitter way of personal experience, and, until the educational or social systems are altered to make this possible, the best we can expect is the production of a minority of people who are able to acquire some of the techniques of science and a still smaller minority who are able to use and develop them.

- 105.** The author implies that the 'professional schoolmaster' (line 6-7) has
- (1) no interest in teaching science
 - (2) thwarted attempts to enliven education
 - (3) aided true learning
 - (4) supported the humanists
- 106.** The author's attitude to secondary and public school education in the science is
- (1) ambivalent (2) neutral (3) supportive (4) contemptuous
- 107.** The word 'palpably' (line 20) most nearly means
- (1) empirically (2) obviously (3) tentatively (4) markedly

- 108.** The author blames all of the following for the failure to impart scientific method through the education system, *except*
- (1) poor teaching
 - (2) examination methods
 - (3) lack of direct experience
 - (4) *lack of interest on the part of students*
- 109.** If the author were to study current education in science to see how things have changed since he wrote the piece, he would probably be most interested in the answer to which of the following questions?
- (1) Do students know more about the world about them?
 - (2) Do students spend more time in laboratories?
 - (3) Can students apply their knowledge logically?
 - (4) Have textbooks improved?
- 110.** All of the following can be inferred from the text, *except*
- (1) at the time of writing, not all children received a secondary school education
 - (2) the author finds chemical reactions interesting
 - (3) *the author believes that many teachers are authoritarian*
 - (4) it is relatively easy to learn scientific method
- 111.** Astrology (line 25) is mentioned as an example of
- (1) a science that needs to be better understood
 - (2) a belief which no educated people hold
 - (3) something ~~unsupportable~~ to those who have absorbed the methods of science
 - (4) the gravest danger to *society*

Directions : (Question No. **112 and 113**) Choose the meaning that is most removed from the given word or least close to it.

112. *Relieve*

- (1) Free (2) Relief (3) Give comfort (4) Repulse

113. *Applause*

- (1) Criticism (2) Cheering (3) Appreciation (4) *Encore*

Directions : (Question No. **114–116**) Find out the correct sentence.

114. (1) The group of students are complaining about grades.

(2) The group of students is complaining about grades.

(3) The group of students are always complaining about grades.

(4) The group of students were complaining about grades.

115. (1) A recipe with more than six ingredients are too complicated.

(2) A recipe with more than six ingredients are always too complicated.

(3) A recipe with more than six ingredients are considered too complicated.

(4) A recipe with more than six ingredients is too complicated.

116. (1) The facts in that complex case is questionable.

(2) The facts in that complex case are questionable.

(3) The facts in that complex case is always questionable.

(4) The facts in that complex case are questionable.

Directions : (Question No. 117-120) Fill in the blanks with the most suitable option given below.

- 117.** Tea and tomato soup ——— the main diet of the prison inmates.
(1) request (2) constitute (3) received (4) menu
- 118.** Tomorrow I will call around and ——— about the day-care facilities here.
(1) request (2) apply (3) detail (4) inquire
- 119.** The doctor ——— the test results carefully before giving his final diagnosis to the patient.
(1) gave (2) surveyed (3) received (4) talked
- 120.** Grandma is so old and ——— that she has trouble getting in and out of bed.
(1) good (2) generous (3) frail (4) stout

Section—II

खण्ड—II

(ii) (हिन्दी भाषाबोध)

निर्देश : यदि आप खण्ड—II में दिये अंग्रेजी भाषाबोध से सम्बन्धित प्रश्नों के उत्तर नहीं देना चाहते, तो इस खण्ड के हिन्दी भाषाबोध से सम्बन्धित सभी 16 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

निम्नलिखित प्रश्नों (1), (2), (3) तथा (4) क्रमांक के चार-चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं, जिनमें से कोई एक ही सही है। उसी सही उत्तर को चुनिए।

121. बोलने में जो स्वरों का आरोह-अवरोह होता है, उसे क्या कहते हैं?

- (1) सुर (2) तान (3) अनुतान (4) लय

122. रचना के आधार पर 'पंकज' शब्द किस प्रकृति का है?

- (1) रूढ़ (2) योगिक (3) युग्म (4) योगरूढ़

123. "अशफियां लुटे, कायले पर मोहर"—लोकोक्ति का सही अर्थ क्या है?

- (1) बड़े पर ध्यान न देकर छोटे पर ध्यान (2) मुख होना
(3) कंजूस होना (4) मतिभ्रष्ट होना

124. 'हवा लगना' मुहावरे का सही अर्थ चयनित कीजिए

- (1) लकवा लगना (2) असर होना (3) उड़ने लगना (4) पता न लगना

125. 'पुँजीपति' निम्न में से किसका अर्थ है?

- (1) विदेशी (2) संकर (3) देशज (4) तत्सम

126. 'वक्र' का सही विलोम क्या है?
 (1) अवक्र (2) ऋजु (3) निवक्र (4) बेवक्र
127. 'उल्लेख' का सही संधिविच्छेद कौन-सा है?
 (1) उल् + लेख (2) उल्ल + इख (3) उत् + लेख (4) उल् + आलेख
128. हिन्दी संधि नियमों के आधार पर 'छोटा + पन' मिलकर कौन-सा शब्द बनाते हैं?
 (1) छोटापन (2) छोटपन (3) छोटपना (4) छुटपन
129. "कोई आदमी आया है"—वाक्य में 'कोई' की व्याकरणात्मक कोटि क्या है?
 (1) संज्ञा (2) विशेषण (3) सर्वनाम (4) क्रिया विशेषण
130. 'मिथ्या' का कौन शब्द पर्याय नहीं है?
 (1) असत्य (2) मिषा (3) अयथार्थ (4) शूठ
131. "निकल रही थी करुण वेदना, मर्मी विकल कहानी सी"—अलंकार बताइए
 (1) अनुप्रास (2) यमक (3) रूपक (4) उपमा
132. कबीर को 'वाणी का डिक्टेटर' किस आलोचक ने कहा?
 (1) आचार्य रामचंद्र शुक्ल (2) हजारी प्रसाद द्विवेदी
 (3) श्यामसुन्दर दास (4) रघुवंश
133. "बरसै मघा झकोरि झकोरी, मोर दुइ नैन चुवै जस ओरी"—किस कवि की रचना है?
 (1) तुलसीदास (2) रैदास (3) रवैनीकार (4) जायसी

134. 'फलाहार' में कौन-सा समास प्रयुक्त है?

- (1) कर्मधारय (2) तत्पुरुष (3) बहुब्रीहि (4) द्वन्द्व

135. 'परमालासो' का रचनाकार कौन था?

- (1) कृष्ण भट्ट (2) नरपति नाल्ह (3) भट्ट जगधर (4) जगनिक भाट

136. 'सुखसागर' किसकी रचना है?

- (1) सदासुखलाल (2) लल्लूलाल (3) हरि व्यास (4) करपात्रीजी

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

(इस पुस्तिका के प्रथम आवरण-पृष्ठ पर तथा उत्तर-पत्र के दोनों पृष्ठों पर केवल नीली या काली बाल-प्वाइंट पेन से ही लिखें।)

1. प्रश्न पुस्तिका मिलने के 30 मिनट के अन्दर ही देख लें कि प्रश्नपत्र में सभी पृष्ठ मौजूद हैं और कोई प्रश्न छूटा नहीं है। पुस्तिका दोषयुक्त पाये जाने पर इसकी सूचना तत्काल कक्ष-निरीक्षक को देकर सम्पूर्ण प्रश्नपत्र की दूसरी पुस्तिका प्राप्त कर लें।
2. परीक्षा भवन में लिफाफा रहित प्रवेश पत्र के आंतरिक, लिखा या सादा कोई भी खुला कागज साथ में न लायें।
3. उत्तर-पत्र अलग से दिया गया है। इसे न तो मोड़ें और न ही विकृत करें। दूसरा उत्तर-पत्र नहीं दिया जायेगा, केवल उत्तर-पत्र का ही मूल्यांकन किया जायेगा।
4. अपना अनुक्रमांक तथा उत्तर-पत्र का क्रमांक प्रथम आवरण-पृष्ठ पर पेन से निर्धारित स्थान पर लिखें।
5. उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर पेन से अपना अनुक्रमांक निर्धारित स्थान पर लिखें तथा नीचे दिये वृत्तों को गाढ़ा कर दें। जहाँ-जहाँ आवश्यक हो वहाँ प्रश्न पुस्तिका का क्रमांक तथा सेट का नम्बर उचित स्थानों पर लिखें।
6. ओ० एम० आर० पत्र पर अनुक्रमांक संख्या, प्रश्न पुस्तिका संख्या व सेट संख्या (यदि कोई हो) तथा प्रश्न-पुस्तिका पर अनुक्रमांक सं० और ओ० एम० आर० पत्र सं० की प्रविष्टियों में उपरिलेखन की अनुमति नहीं है।
7. उपर्युक्त प्रविष्टियों में कोई भी परिवर्तन कक्ष निरीक्षक द्वारा प्रमाणित होना चाहिये अन्यथा यह एक अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
8. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के वैकल्पिक उत्तर के लिये आपको उत्तर-पत्र की सम्बन्धित पंक्ति के सामने दिये गये वृत्त को उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर दिये गये निर्देशों के अनुसार पेन से गाढ़ा करना है।
9. प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के लिये केवल एक ही वृत्त को गाढ़ा करें। एक से अधिक वृत्तों को गाढ़ा करने पर अथवा एक वृत्त को अपूर्ण भरने पर वह उत्तर गलत माना जायेगा।
10. ध्यान दें कि एक बार स्याही द्वारा अंकित उत्तर बदला नहीं जा सकता है। यदि आप किसी प्रश्न का उत्तर नहीं देना चाहते हैं, तो सम्बन्धित पंक्ति के सामने दिये गये सभी वृत्तों को खाली छोड़ दें। ऐसे प्रश्नों पर शून्य अंक दिये जायेंगे।
11. रफ़ कार्ब के लिये प्रश्न-पुस्तिका के मुखपृष्ठ के अन्दर वाले पृष्ठ तथा अंतिम पृष्ठ का प्रयोग करें।
12. परीक्षा के उपरान्त केवल ओ०एम०आर० उत्तर-पत्र परीक्षा भवन में जमा कर दें।
13. परीक्षा समाप्त होने से पहले परीक्षा भवन से बाहर जाने की अनुमति नहीं होगी।
14. यदि कोई अभ्यर्थी परीक्षा में अनुचित साधनों का प्रयोग करता है, तो वह विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित दंड का/को, भगी होगा/होगी।