

Set No. 1

18P/247/23

164

Total No. of Printed Pages : 50

Question Booklet No

(To be filled up by the candidates by blue/black ball-point pen)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Roll No (Write the digits in words).....

2018

Serial No of OMR Answer Sheet

Centre Code No.

--	--	--	--	--	--

.....
(Signature of Invigilator)

Day and Date

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

(Use only **blue/black ball-point pen** in the space above and on both sides of the Answer Sheet)

1. Within 30 minutes of the issue of the Question Booklet, check the Question Booklet to ensure that it contains all the pages in correct sequence and that no page/question is missing. In case of faulty Question Booklet bring it to the notice of the Superintendent/Invigilators immediately to obtain a fresh Question Booklet.
2. Do not bring any loose paper, written or blank, inside the Examination Hall *except the Admit Card*.
3. *A separate OMR Answer Sheet is given. It should not be folded or mutilated. A second OMR Answer Sheet shall not be provided. Only the OMR Answer Sheet will be evaluated.*
4. Write all entries by blue/black pen in the space provided above.
5. *On the front page of the OMR Answer Sheet, write by pen your Roll Number in the space provided at the top, and by darkening the circles at the bottom. Also, write the Question Booklet Number, Centre Code Number and the Set Number wherever applicable in appropriate places.*
6. *No overwriting is allowed in the entries of Roll No., Question Booklet No. and Set No. (if any) on OMR Answer sheet and Roll No. and OMR Answer sheet no. on the Question Booklet.*
7. *Any change in the aforesaid entries is to be verified by the invigilator, otherwise it will be taken as unfair means.*
8. *Each question in this Booklet is followed by four alternative answers. For each question, you are to record the correct option on the Answer Sheet by darkening the appropriate circle in the corresponding row of the Answer Sheet, by pen as mentioned in the guidelines given on the first page of the OMR Answer Sheet.*
9. For each question, darken only one circle on the OMR Answer Sheet. If you darken more than one circle or darken a circle partially, the answer will be treated as incorrect.
10. *Note that the answer once filled in ink cannot be changed. If you do not wish to attempt a question, leave all the circles in the corresponding row blank (such question will be awarded zero mark).*
11. For rough work, use the inner back page of the title cover and the blank page at the end of this Booklet.
12. On completion of the Test, the candidate must handover the OMR Answer Sheet to the Invigilator in the examination room/hall. However, candidates are allowed to take away Test Booklet and copy of OMR Answer Sheet with them.
13. Candidates are not permitted to leave the Examination Hall until the end of the Test.
14. If a candidate attempts to use any form of unfair means, he/she shall be liable to such punishment as

ROUGH WORK

रफ़ कार्य

(2018)

18P/247/23(1)

No. of Questions/प्रश्नों की संख्या : 120

Time : 2 Hours]

[Full Marks : 360

समय : 2 घण्टे]

[पूर्णांक : 360

Instruction :

निर्देश : This paper consists of Objective Type Questions and is divided into Two Sections (I & II) as under :

यह प्रश्न-पत्र बहुविकल्पीय प्रश्नों पर आधारित है तथा दो खण्डों (I & II), में विभक्त है, जैसा कि नीचे वर्णित है :

(a) **Section—I** Consists of 104 Objective Type Questions.

खण्ड—I में 104 बहुविकल्पीय प्रश्न है ।

(b) **Section—II** Consists of 16 Objective Type Questions on (I) English Language and (II) Hindi Language.

खण्ड—II में 16 बहुविकल्पीय प्रश्न (I) अंग्रेजी भाषा और (II) हिन्दी भाषा के ज्ञान पर आधारित है ।

A candidate is required to attempt as many questions as he/she can of Section-I, and questions of ANY ONE of the TWO Language papers (I) English OR (II) Hindi in Section-II.

अभ्यर्थी से अपेक्षित है कि खण्ड-I तथा खण्ड-II के (I) अंग्रेजी या (II) हिन्दी भाषा ज्ञान के अधिकाधिक प्रश्नों को हल करें ।

18P/247/23 (1)

Note : (1) Each question carries 3 (Three) marks. *One mark will be deducted for each incorrect answer. Zero mark will be awarded for each unattempted question.*

प्रत्येक प्रश्न 3 (तीन) अंको का है। प्रत्येक गलत उत्तर के लिए एक अंक काटा जायेगा। प्रत्येक अनुत्तरित प्रश्न का प्राप्तांक शून्य होगा।

(2) If more than one alternative answers seem to be approximate to the correct answer, choose the closest one.

यदि एकाधिक वैकल्पिक उत्तर सही उत्तर के निकट प्रतीत हो, तो निकटतम सही उत्तर दें।

(3) Each question is followed by **Four alternative answers (1), (2), (3) and (4)**. Only one of these answers is correct. Select the correct answer and record it against the relevant question number by darkening the circle with **Ball point Pen** on the **Answer Sheet**, as per the guidelines.

प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर सुझाये गये हैं जिन्हें (1), (2), (3) तथा (4) संकेतों से दर्शाया गया है। इनमें से केवल एक ही उत्तर सही है। सही उत्तर का चयन कीजिए तथा उसके संकेत को उत्तर-पत्र पर तत्सम्बन्धी प्रश्न के सामने निर्देशानुसार उचित वृत्त (गोलाई) को बाल प्वाइंट पेन द्वारा काला करके दर्शाइये।

SECTION—I

खण्ड—I

1. The difference between a statistical average based on the total population and the one based on a sample is known as :

- | | |
|--------------------|---------------------|
| (1) Standard Error | (2) Mean Difference |
| (3) Sampling Error | (4) Mean Deviation |

संपूर्ण समष्टि पर आधारित सांख्यिकी मध्य तथा न्यादर्श पर आधारित माध्य के बीच के अन्तर को क्या कहते हैं ?

- | | |
|---------------------|-----------------|
| (1) मानक त्रुटि | (2) मध्य अंतर |
| (3) प्रतिचयन त्रुटि | (4) माध्य विचलन |

2. If a researcher conducts a research on finding out which administrative style contributes more to institutional effectiveness. This will be an example of which research ?

- (1) Basic Research (2) Action Research
(3) Applied Research (4) Fundamental Research

जब शोधकर्ता यह ज्ञात करने के लिए शोध करता है की सांस्थानिक प्रभाविकत के लिए कौन सी प्रशासनिक शैली ज्यादा योगदान करती है, तो यह किसका उदाहरण होगा ?

- (1) मूलभूत शोध का (2) कार्यात्मक शोध का
(3) प्रयुक्त शोध का (4) मौलिक शोध का

3. Which of the following is NOT a measure of dispersion ?

- (1) Range (2) Mode
(3) Mean Deviation (4) Standard Deviation

निम्न में से कौन प्रसरण का माप नहीं है ?

- (1) प्रसार (2) बहुलक
(3) माध्य विचलन (4) मानक विचलन

4. In which one of the methods the 'existing knowledge' is used to draw conclusions ?

- (1) Inductive reasoning method (2) Deductive reasoning method
(3) Survey method (4) Positivistic method

निम्नलिखित में से किस विधि में वर्तमान ज्ञान को निष्कर्ष निकालने लिए प्रयुक्त किया जाता है ?

- (1) आगमनात्मक तर्कणा विधि (2) निगमनात्मक तर्कणा विधि
(3) सर्वेक्षण विधि (4) सकारात्मक विधि

18P/247/23 (1)

5. Which of the following statements is true for reliability and validity of a measuring instrument ?

- (1) Reliable test is also valid
- (2) Validity does not ensure reliability
- (3) Validity and reliability are not related
- (4) Valid test must be reliable

किसी मापक यन्त्र की वैधता तथा विश्वसनीयता के लिए निम्न में से कौन सा कथन सही है ?

- (1) विश्वसनीय परीक्षण वैध भी होता है
- (2) वैधता, विश्वसनीयता की गारंटी नहीं है
- (3) वैधता तथा विश्वसनीयता में सम्बन्ध नहीं है
- (4) वैध परीक्षण विश्वसनीय अवश्य होगा

6. Which of the following is the definitive characteristic of qualitative research ?

- (1) Researcher's subjective reflectivity
- (2) Use of Interview as the major technique
- (3) Ambiguity in generalizations
- (4) Convenient sampling

निम्नलिखित में से गुणात्मक शोध का निश्चयात्मक गुण कौन सा है ?

- (1) शोधकर्ता का आत्मलक्षी विमर्शन
- (2) साक्षात्कार का उपयोग एक मुख्य तकनीक के रूप में
- (3) सामान्यीकरण की अस्पष्टता
- (4) सुविधाजनक प्रतिदर्श

7. A measure of central tendency that is the most frequently occurring value in the data set is called the

- | | |
|--------------------|------------------------|
| (1) Mode | (2) Range |
| (3) Mean Deviation | (4) Standard Deviation |

केंद्रीय प्रवृत्ति का वह माप, जो आँकड़ों के समूह में सबसे अधिक बार आने वाला मूल्य होता है

- | | |
|-----------------|----------------|
| (1) बहुलक | (2) प्रसार |
| (3) माध्य विचलन | (4) मानक विचलन |

8. Phenomenological Research is a

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| (1) Qualitative Research | (2) Quantitative Research |
| (3) Trend Research | (4) Descriptive Research |

घटनात्मक अनुसंधान एक है

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| (1) गुणात्मक अनुसंधान | (2) मात्रात्मक अनुसंधान |
| (3) रुझान अनुसंधान | (4) वर्णनात्मक अनुसंधान |

9. The process of assigning numerals to objects according to some rules is termed as

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) Observation | (2) Measurement |
| (3) Analysis | (4) Statistics |

कुछ नियमों के अनुसार वस्तुओं को अंक देने की प्रक्रिया को कहा जाता है

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) निरीक्षण | (2) मापन |
| (3) विश्लेषण | (4) सांख्यिकी |

18P/247/23 (1)

10. While conducting experimental research a researcher should control the

- (1) Independent variables (2) Dependent variables
(3) All the existing variables (4) Extraneous variables

प्रयोगात्मक अनुसंधान के दौरान एक शोधकर्ता को इसे नियंत्रित करना चाहिए

- (1) स्वतंत्र चर (2) निर्भर चर
(3) सभी मौजूद चरों को (4) अपवर्जन चर

11. Which of the following types of studies results in findings which could not be generalized to other situations ?

- (1) Descriptive (2) Historical
(3) Experimental (4) Causal Comparative

निम्नलिखित प्रकार के अनुसंधान में से, परिणाम व्यापकीकृत नहीं किए जा सकते हैं ?

- (1) वर्णनात्मक (2) ऐतिहासिक
(3) प्रायोगिक (4) कारक तुलनात्मक

12. Test-retest is a method to determine

- (1) Validity (2) Reliability
(3) Feasibility (4) Objectivity

टेस्ट-रीटेस्ट एक निर्धारित विधि है, जिसके द्वारा — ज्ञात करते हैं

- (1) वैधता (2) विश्वसनीयता
(3) व्यवहार्यता (4) वस्तुनिष्ठता

13. The range of coefficient of correlation between two variables is

दो चर के बीच सहसंबंध का प्रसार है

(1) 0 to +1

(2) +1 to -1

(3) 0 to -1

(4) 1 to 1.5

14. The two most important characteristics of a standardized test are

(1) Objectivity and reliability

(2) Reliability and validity

(3) Reliability and usability

(4) Practicability and usability

एक मानक परीक्षण के दो सबसे महत्वपूर्ण विशेषताएं हैं

(1) वस्तुनिष्ठता और विश्वसनीयता

(2) विश्वसनीयता और वैधता

(3) विश्वसनीयता और प्रयोज्यता

(4) व्यावहारिकता और प्रयोज्यता

15. Likert Method is used to prepare an

(1) Aptitude Test

(2) Attitude Test

(3) Ability Test

(4) Achievement Test

लिकर्ट विधि का उपयोग — को तैयार करने के लिए किया जाता है

(1) अभिक्षमता परीक्षण

(2) अभिवृत्ति परीक्षण

(3) योग्यता परीक्षण

(4) उपलब्धि परीक्षण

18P/247/23 (1)

16. Which of the following is an example of a qualitative research ?

- (1) Descriptive survey (2) Experimental study
(3) Ex Post Facto study (4) Case study

निम्न में से कौन सा गुणात्मक अनुसंधान का एक उदाहरण है ?

- (1) वर्णनात्मक सर्वेक्षण (2) प्रायोगिक अध्ययन
(3) पूर्व पोस्ट फैक्टो अध्ययन (4) केस अध्ययन

17. The highest level of human need according to Maslow is

- (1) Safety (2) Self-esteem
(3) Self-actualization (4) Thirst

मैस्लो के अनुसार, मानव आवश्यकता का उच्चतम स्तर है

- (1) सुरक्षा (2) आत्म-सम्मान
(3) आत्मानुभूति (4) प्यास

18. The conditioned stimulus in Pavlov's experiment was

- (1) Food
(2) Saliva
(3) Sound of bell
(4) Sound of bell immediately before food

पैवलव के प्रयोग में अनुबंधित उद्दीपक था

- (1) भोजन
(2) लार
(3) घण्टी की आवाज़
(4) भोजन पूर्व घण्टी की आवाज़

19. Choose the pair among the following which is not correct :

- | (A) | (B) |
|---|-----------|
| (1) Divergent thinking & Memory— | Guilford |
| (2) Spatial intelligence & Memory— | Gardner |
| (3) Primary mental abilities include Memory factor— | Thurstone |
| (4) G-factor & S-factor— | Spearman |

अधोलिखित में से जो जोड़ा सही नहीं है उसे चयन करें

- | (A) | (B) |
|---|-----------|
| (1) अपसारी चिंतन व स्मृति— | गिल्फोर्ड |
| (2) स्थानिक बुद्धि व स्मृति— | गार्डनर |
| (3) प्राथमिक मानसिक योग्यताओं के अंतर्गत स्मृति कारक— | थर्सटन |
| (4) जी-कारक व एस-कारक— | स्पीयरमैन |

20. When a baby tries to search for a toy hidden from him, then this reflects

- (1) Development of 'object permanence'
- (2) Development of 'ego-centrism'
- (3) Development of 'intuitive thinking'
- (4) Development of 'logical thinking'

जब छुपाये हुये खिलौने को शिशु खोजने का प्रयास करने लगता है तब यह प्रदर्शित करता है

- (1) 'वस्तु-स्थायित्व' के विकास का
- (2) 'अहं-केन्द्रीयता' के विकास का
- (3) 'आंत-प्रज्ञ' चिंतन के विकास का
- (4) 'तार्किक' चिंतन के विकास का

18P/247/23 (1)

21. 'Aha' experience in learning is associated with

- (1) Classical conditioning theory
- (2) Operant conditioning theory
- (3) Connectionist or Bond theory
- (4) Insight theory

अधिगम में 'अहा' अनुभव संबंधित है

- (1) शास्त्रीय अनुबंधन सिद्धान्त से
- (2) क्रियाप्रसूत अनुबंधन सिद्धान्त से
- (3) सम्बन्धवाद या बंधन सिद्धान्त से
- (4) अंतर्दृष्टि सिद्धान्त से

22. Growth is

- (1) Increase in the size of the head.
- (2) Increase in vocabulary.
- (3) Increase in grasping capacity.
- (4) Increase in logical multiplication.

वृद्धि

- (1) सिर के आकार में बढ़ोत्तरी है ।
- (2) शब्द-भण्डार में बढ़ोत्तरी है ।
- (3) थामने की क्षमता में बढ़ोत्तरी है ।
- (4) तार्किक गुणितता में बढ़ोत्तरी है ।

23. Which law of learning given by E. L. Thorndike indicates trial and error learning ?

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| (1) Law of Exercise | (2) Law of Multiple Response |
| (3) Law of Mental set | (4) Law of Analogy |

थार्नडाइक द्वारा दिये गये अधिगम के किस नियम/सिद्धान्त के अंतर्गत अभ्यास एवं त्रुटि द्वारा सीखना इंगित होता है ?

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| (1) अभ्यास का नियम/सिद्धान्त | (2) बहुअनुक्रिया का नियम/सिद्धान्त |
| (3) मनोवृत्ति का नियम/सिद्धान्त | (4) सादृश्यता का नियम/सिद्धान्त |

24. According to one principle of development, the correct sequence of development is

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (1) Feet → Trunk → Head | (2) Head → Feet → Trunk |
| (3) Head → Trunk → Feet | (4) Trunk → Feet → Head |

विकास के एक सिद्धान्त के अनुसार, विकास का सही क्रम है

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) चरण → घड़ → सिर | (2) सिर → चरण → घड़ |
| (3) सिर → घड़ → चरण | (4) घड़ → चरण → सिर |

25. The most appropriate Intelligence test for measuring Intelligence of those young children whose language is not developed is

- (1) Individual verbal test of Intelligence
- (2) Group verbal test of Intelligence
- (3) Group non-verbal test of Intelligence
- (4) Performance test of Intelligence

जिन छोटे बच्चों का भाषायी विकास नहीं हुआ है उनके बुद्धि मापन के लिये सबसे उपयुक्त बुद्धि परीक्षण है

- (1) वैयक्तिक शाब्दिक बुद्धि परीक्षण
- (2) समूह शाब्दिक बुद्धि परीक्षण
- (3) समूह अशाब्दिक बुद्धि परीक्षण
- (4) बुद्धि के कार्य सम्पादन परीक्षण

18P/247/23 (1)

26. Sociometry is used to study

- (1) Social status of students
- (2) Socio-economic status of students of a class
- (3) Social interactions among students of a class
- (4) Progress of a society

समाजमिति का उपयोग किया जाता है

- (1) विद्यार्थियों की सामाजिक अवस्थिति का अध्ययन करने में
- (2) किसी कक्षा के विद्यार्थियों की आर्थिक-सामाजिक अवस्थिति का अध्ययन करने में
- (3) किसी कक्षा के विद्यार्थियों के बीच सामाजिक अंतर्क्रियाओं का अध्ययन करने में
- (4) किसी समाज की प्रगति का अध्ययन करने में

27. The most appropriate method to study the sequential development of an individual is

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| (1) Developmental method | (2) Experimental method |
| (3) Introspection method | (4) Survey method |

किसी एक व्यक्ति के क्रमबद्ध विकास के अध्ययन के लिये सबसे उपयुक्त विधि है

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) विकासात्मक विधि | (2) प्रयोगात्मक विधि |
| (3) अन्तर्दर्शन विधि | (4) सर्वेक्षण विधि |

28. Which of the following is not true ?

- (1) Nature of Personality is dynamic.
- (2) Personality encompasses both physical and psychological qualities
- (3) Personality is the result of environment only.
- (4) Personality determines characteristic behaviour of the individuals.

निम्नलिखित में से कौन सा सत्य नहीं है ?

- (1) व्यक्तित्व की प्रकृति गत्यात्मक है ।
- (2) व्यक्तित्व में मनो एवं शारीरिक दोनों प्रकार के गुण समाहित होते हैं ।
- (3) व्यक्तित्व केवल वातावरण का परिणाम है ।
- (4) व्यक्तित्व, व्यक्तियों के विशिष्ट व्यवहार को निर्धारित करता है ।

29. An example of Bilateral transfer of learning is

- (1) Writing with left hand after learning to write with the right hand.
- (2) Riding a motorcycle after learning to ride a bicycle.
- (3) Solving tough problems of mathematics after learning mathematical formulae.
- (4) Typing on computer after learning to type on typewriter.

द्विपार्श्विक स्थानान्तरण का एक उदाहरण है

- (1) दायें हाथ से लिखना सीखने के बाद बायें हाथ से लिखना ।
- (2) साइकिल चलाना सीखने के बाद मोटरसाइकिल चला लेना ।
- (3) गणितीय सूत्रों को सीखने का उपयोग कठिन गणितीय सवालों का हल करने में करना ।
- (4) टाइपराइटर पर टाइप करना सीखने के बाद कम्प्यूटर पर टाइप करना ।

18P/247/23 (1)

30. When an adolescent boy starts whistling while walking on a lonely road in dark night, then this is an example of

- (1) Projection (2) Reaction formation
(3) Rationalization (4) Regression

जब एक किशोर, अंधेरी रात में सूनसान सड़क पर चलते हुये सीटी बजाना शुरु कर दे तब यह एक उदाहरण है

- (1) प्रक्षेपण का (2) प्रतिक्रियाकरण का
(3) युक्तिकरण का (4) प्रतिगमन का

31. Choose the correct option

- (1) Meaningless content is forgotten more.
(2) Meaningful content is forgotten more.
(3) Meaningless and meaningful content both are equally forgotten.
(4) Meaningful content followed by meaningless content is forgotten less.

सही विकल्प का चयन करें :

- (1) निरर्थक (पाठ्य) सामग्री का विस्मरण अधिक होता है ।
(2) सार्थक (पाठ्य) सामग्री का विस्मरण अधिक होता है ।
(3) निरर्थक व सार्थक सामग्री का विस्मरण समान (बराबर) होता है ।
(4) सार्थक सामग्री के पश्चात् निरर्थक सामग्री का विस्मरण कम होता है ।

32. Who is 'Trait theorist' of personality ?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) W. H. Sheldon | (2) G. W. Allport |
| (3) E. Kretschmer | (4) S. Freud |

वह जो व्यक्तित्व के 'शीलगुण सिद्धान्तवादी' है

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| (1) डब्ल्यू. एच. शेल्डन | (2) जी. डब्ल्यू. अलपोर्ट |
| (3) इ. क्रेश्मर | (4) एस. फ्रायड |

33. Aim of guidance is not to

- (1) Help individual in his task.
- (2) Enable an individual to know his own abilities.
- (3) Enable individual to adjust to his environment.
- (4) Enable individual to solve his own problems.

निर्देशन का उद्देश्य नहीं है

- (1) किसी व्यक्ति को उसके कार्य में मदद देना ।
- (2) व्यक्ति को सक्षम बनाना जिससे वह अपने योग्यताओं को पहचान सके ।
- (3) व्यक्ति को सक्षम बनाना जिससे वह अपने वातावरण के साथ समायोजन कर सके ।
- (4) व्यक्ति को अपनी समस्याओं का स्वयं समाधान करने योग्य बनाना ।

18P/247/23 (1)

34. Counselling in which the client is in the central role and the counsellor is in the passive role, is

- (1) Directive counselling
- (2) Non-directive counselling
- (3) Eclectic counselling
- (4) Both Directive and Non-directive counselling

उपबोधन (परामर्श) जिसमें उपबोध्य केंद्रीय सक्रिय भूमिका में होता है तथा उपबोधक निष्क्रिय होता है, वह है

- (1) निदेशात्मक उपबोधन
- (2) अनिदेशात्मक उपबोधन
- (3) संग्रही उपबोधन
- (4) निदेशात्मक व अनिदेशात्मक दोनों उपबोधन

35. Who proposed Body-kinesthetic intelligence ?

- | | |
|---------------------|--------------------|
| (1) L. L. Thurstone | (2) J. P. Guilford |
| (3) E. L. Thorndike | (4) Howard Gardner |

शरीर-गतिकी बुद्धि का प्रतिपादक कौन था ?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) एल. एल. थर्सटन | (2) जे. पी. गिल्फर्ड |
| (3) इ. एल. थार्नडाइक | (4) होवार्ड गार्डनर |

36. Thematic Apperception test is used to assess

- | | |
|------------------|----------------|
| (1) Personality | (2) Creativity |
| (3) Intelligence | (4) Aptitude |

प्रसंगिक अंतर्बोध परीक्षण का उपयोग होता है

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| (1) व्यक्तित्व के आँकलन में | (2) सृजनशीलता के आँकलन में |
| (3) बुद्धि के मापन में | (4) अभिज्ञमता के आँकलन में |

37. Creativity in students can be fostered by

- (1) Comparative evaluation of students in class
- (2) Criticism of students' work
- (3) Opportunities for spontaneous activities in class
- (4) Maintaining strict discipline in class

विद्यार्थियों में सृजनात्मकता को बढ़ाया जा सकता है

- (1) कक्षा में विद्यार्थियों का तुलनात्मक मूल्यांकन कर
- (2) विद्यार्थियों के कार्यों की आलोचना कर
- (3) कक्षा में विद्यार्थियों को स्वतःस्फूर्त क्रियाओं के लिये अवसर प्रदान कर
- (4) कक्षा में कठोर अनुशासन बनाये रख कर

38. Which of the following is not a characteristic of well-adjusted individual ?

- (1) Obeying social norms (2) Efficiency in work
(3) Negativism (4) Satisfaction with oneself

निम्नलिखित में कौन सा सुसमायोजित व्यक्ति की विशेषता नहीं है ?

- (1) सामाजिक मानक का अनुपालन (2) कार्य में प्रभावशीलता
(3) नकारात्मकता (4) अपने आप से संतुष्टि

39. Brainstorming is good to enhance

- (1) Academic achievement (2) Mathematical aptitude
(3) Reading ability (4) Creativity

मस्तिष्क उद्वेलिकरण (ब्रेनस्टॉर्मिंग) अच्छा होता है

- (1) शैक्षिक उपलब्धि को बढ़ाने के लिये (2) गणितीय अभिक्रमता को बढ़ाने के लिये
(3) पठन क्षमता को बढ़ाने के लिये (4) सृजनशीलता को बढ़ाने के लिये

40. Who said that 'Education is the dynamic side of philosophy' ?

- (1) Plato (2) Aristotle
(3) John Dewey (4) Adams

'शिक्षा दर्शन का गत्यात्मक पहलू है' किसने कहा

- (1) प्लेटो (2) अरस्तू
(3) जॉन डीवी (4) एडम्स

41. What is ultimate truth according to idealism ?

- (1) Matter (2) Nature (3) Soul (4) God

आदर्शवाद के अनुसार अन्तिम सत्य क्या है ?

- (1) पदार्थ (2) प्रकृति (3) आत्मा (4) ईश्वर

42. Who emphasised on 'Transmission of acquired traits' ?

- (1) Lamarck (2) Bernard Shaw
(3) Nunn (4) Herbert Spencer

किसने अर्जित गुणों के हस्तान्तरण पर बल दिया ?

- (1) लैमार्क (2) बर्नार्ड शॉ
(3) नन (4) हर्बर्ट स्पेन्सर

43. Pragmatism emphasises on

- (1) Universal Truth (2) Changeable Truth
(3) Physical Truth (4) Spiritual Truth

प्रयोजनवाद बल देता है

- (1) शाश्वत सत्य पर (2) परिवर्तनशील सत्य पर
(3) भौतिक सत्य पर (4) आध्यात्मिक सत्य पर

44. Montessorie Method is for

- (1) Child Education (2) Adolescent Education
(3) Adult Education (4) Infant Education

मॉन्टेसरी प्रणाली है

- (1) बाल शिक्षा हेतु (2) किशोर शिक्षा हेतु
(3) प्रौढ़ शिक्षा हेतु (4) शिशु शिक्षा हेतु

18P/247/23 (1)

45. Hindi-Hindu-Hindustan slogan was given by

- | | |
|-----------------|------------------|
| (1) Gandhiji | (2) Tagore Ji |
| (3) Malaviya Ji | (4) Aurobindo Ji |

हिन्दी-हिन्दू-हिन्दुस्तान का नारा दिया गया

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (1) गॉधी जी द्वारा | (2) टैगोर जी द्वारा |
| (3) मालवीय जी द्वारा | (4) अरबिन्द जी द्वारा |

46. Zakir Hussain was not a member of

- (1) University Grants Commission
- (2) Central Advisory Board of Education
- (3) Central Hindi Teaching Division
- (4) Rural Higher Education Council

जाकिर हुसैन सदस्य नहीं थे

- (1) विश्वविद्यालय अनुदान आयोग
- (2) केन्द्रीय शिक्षा सलाहकार परिषद
- (3) केन्द्रीय हिन्दी शिक्षण मण्डल
- (4) ग्रामीण उच्च शिक्षा परिषद

47. Language has the following components

- (1) Form, Pragmatics and Use
- (2) Phonology, Morphology, Syntax and Use
- (3) Form, Content and Use
- (4) Semantics, Prosody, Pragmatics

भाषा के निम्न घटक हैं

- (1) रूप, अर्थक्रिया विज्ञान एवं उपयोग
- (2) ध्वनि विज्ञान, रूपविज्ञान, वाक्य विज्ञान एवं उपयोग
- (3) रूप, विषयवस्तु एवं उपयोग
- (4) अर्थ विज्ञान, छन्द विज्ञान एवं अर्थक्रिया विज्ञान

48. American Sign Language is an example of

- (1) Verbal Communication System .
- (2) A combination of Verbal and Non-verbal Communication System
- (3) Non-Verbal Communication System
- (4) Chemical Communication System

अमेरिकन सांकेतिक भाषा एक उदाहरण है

- (1) शाब्दिक सम्प्रेषण पद्धति
- (2) शाब्दिक एवं अशाब्दिक सम्प्रेषण पद्धति का संयुक्त रूप
- (3) अशाब्दिक सम्प्रेषण पद्धति
- (4) रासायनिक सम्प्रेषण पद्धति

18P/247/23 (1)

49. Diphthong is

- (1) Combination of Consonants
- (2) Combination of Vowels
- (3) Combination of Syllables
- (4) Combination of Consonants and Syllables

डिफ्थांग है

- (1) संयुक्त व्यंजन
- (2) संयुक्त स्वर
- (3) संयुक्त शब्दांश
- (4) संयुक्त व्यंजन एवं शब्दांश

50. How many articles are therein PWD Act, 1995 ?

निशक्त जन अधिनियम, 1995 में कुल कितने अनुच्छेद हैं ?

- (1) 70 (2) 74 (3) 72 (4) 76

51. Which year was UNICEF established ?

यूनिसेफ किस वर्ष में स्थापित किया गया ?

- (1) 1944 (2) 1945 (3) 1946 (4) 1947

52. What is the full form of TEACCH ?

- (1) Treatment and Education of Autistic and Communication Handicapped Children
- (2) Treatment and Education of Asthmatic and Communication Handicapped Children
- (3) Tactful and Energetic Autistic and Communication Handicapped Children
- (4) Tactful and Energetic Autistic and Cooperative Handicapped Children

टी. ई. ए. सी. सी. एच. का पूर्ण रूप क्या है ?

- (1) ट्रीटमेन्ट एण्ड एजुकेशन ऑफ ऑटिस्टिक एण्ड कम्यूनिकेशन हैण्डिकैप्ड चिल्ड्रेन
- (2) ट्रीटमेन्ट एण्ड एजुकेशन ऑफ एस्थमैटिक एण्ड कम्यूनिकेशन हैण्डिकैप्ड चिल्ड्रेन
- (3) टैक्टफुल एण्ड एनरजेटिक ऑटिस्टिक एण्ड कम्यूनिकेशन हैण्डिकैप्ड चिल्ड्रेन
- (4) टैक्टफुल एण्ड एजुकेशन ऑफ ऑटिस्टिक एण्ड कोआपरेटिव हैण्डिकैप्ड चिल्ड्रेन

53. How many VRC are there in India ?

भारत में व्यावसायिक पुनर्वसन केन्द्र (वी. आर. सी.) कितने हैं ?

- (1) 17
- (2) 18
- (3) 19
- (4) 20

54. Which year Carl Wernickes discovered brain area related to language functions ?

कार्ल वर्निक्स ने भाषा कार्य से सम्बन्धित मस्तिष्क क्षेत्र की खोज किस वर्ष में की ?

- (1) 1861
- (2) 1875
- (3) 1881
- (4) 1895

18P/247/23 (1)

55. Which year was Bal Bhawan Society established under Registration Act of Government of India ?

बाल भवन सोसायटी को भारत सरकार द्वारा पंजीकरण अधिनियम के अन्तर्गत किस वर्ष में स्थापित किया गया ?

- (1) 1952 (2) 1955 (3) 1950 (4) 1954

56. PIED stands for

- (1) Plan of Integrated Education for Down Syndrome
(2) Programme of Inclusive Education for Disabled
(3) Project of Integrated Education for Disabled
(4) Project of Inclusive Education for Down Syndrome

पी. आई. ई. डी. का तात्पर्य है ?

- (1) प्लान ऑफ इन्टीग्रेटेड एजुकेशन फार डाउन सिन्ड्रोम
(2) प्रोग्राम ऑफ इन्क्लूजिव एजुकेशन फार डिसएबल्ड
(3) प्रोजेक्ट ऑफ इन्टीग्रेटेड एजुकेशन फार डिसएबल्ड
(4) प्रोजेक्ट ऑफ इन्क्लूजिव एजुकेशन फार डाउन सिन्ड्रोम

57. D.P.E.P. was launched in

डी. पी. ई. पी. प्रारम्भ किया गया

- (1) 1994 (2) 1993 (3) 1992 (4) 1995

58. UNESCO came into being on

- (1) 4th November, 1946 (2) 4th September, 1947
 (3) 5th November, 1948 (4) 5th September, 1949

यूनेस्को की स्थापना हुयी थी

- (1) 4 नवम्बर, 1946 (2) 4 सितम्बर, 1947
 (3) 5 नवम्बर, 1948 (4) 5 सितम्बर, 1949

59. UNESCO Conference on Education of the Children with special needs was held in ———

- (1) Tokyo (2) Berlin (3) Chaibasa (4) Salamanca

विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों की शिक्षा पर आधारित यूनेस्को सम्मेलन हुआ था :

- (1) टोक्यो (2) बर्लिन (3) चाईबासा (4) सालामांका

60. R.C.I. is a Autonomous body under

- (1) MHRD (2) MSJE
 (3) MHFW (4) MIEB

आर. सी. आई. — के अंतर्गत एक संवैधानिक निकाय है ।

- (1) एम. एच. आर. डी. (2) एम. एस. जे. ई.
 (3) एम. एच. एफ. डब्ल्यू. (4) एम. टी. ई. बी.

61. Who is the present director of NCERT ?

- (1) Dr. S. K. Paul (2) Dr. Hrushikesh Senapaty
 (3) Dr. B. K. Tripathi (4) Dr. J. S. Rajput

एन. सी. ई. आर. टी. के वर्तमान निदेशक कौन हैं ?

- (1) डॉ. एस. के. पॉल (2) डॉ. हृषिकेश सेनापति
 (3) डॉ. बी. के. त्रिपाठी (4) डॉ. जे. एस. राजपूत

18P/247/23 (1)

62. Which one is in correct order ?

- (1) Disability, Handicap, Impairment
- (2) Disability, Impairment, Handicap
- (3) Impairment, Disability, Handicap
- (4) Impairment, Handicap, Disability

निम्न में से कौन सा सही क्रम में है ?

- (1) अक्षमता, विकलांगता, क्षति
- (2) अक्षमता, क्षति, विकलांगता
- (3) क्षति, अक्षमता, विकलांगता
- (4) क्षति, विकलांगता, अक्षमता

63. Multiple Disabilities is discussed in the Act

- (1) PWD Act
- (2) NTA Act
- (3) RCI Act
- (4) Mental Health Act

बहु विकलांगता की किस एक्ट में चर्चा की गयी है ?

- (1) पी. डब्ल्यू. डी. एक्ट
- (2) एन. टी. ए. एक्ट
- (3) आर. सी. आई. एक्ट
- (4) मेन्टल हेल्थ एक्ट

64. NIEMPD is located in

(1) Secundarabad (2) New Delhi

(3) Dehradun (4) Chennai

एन. आई. ई. एम. पी. डी. स्थित है

(1) सिकन्दराबाद (2) नई दिल्ली

(3) देहरादून (4) चेन्नई

65. The Individualized Education Program (IEP) must be based specially on

(1) Recommendations of the teacher

(2) Services in the school

(3) Need of the students

(4) Suggestions given by parents

वैयक्तिक शैक्षिक कार्यक्रम (आई. ई. पी.) विशेष रूप से किस पर आधारित होना चाहिये ?

(1) शिक्षक की संस्तुतियों पर

(2) विद्यालय में प्राप्त सेवाओं पर

(3) विद्यार्थियों की आवश्यकताओं पर

(4) अभिभावकों द्वारा दिये गये सुझावों पर

66. The notion 'change the environment to suit the child, not the child to suit the environment' is related to

(1) Special Education (2) Integrated Education

(3) Segregation (4) Inclusive Education

'वातावरण को बालक के अनुसार बदलो न कि बालक को, वातावरण के अनुसार बदलो' यह कथन किससे संबंधित है ?

(1) विशिष्ट शिक्षा (2) समन्वित शिक्षा

(3) पृथक्करण (4) समावेशी शिक्षा

67. The term Inclusive Education came during the

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| (1) Jomtien Declaration | (2) UN Decade Declaration |
| (3) UNESCAP Declaration | (4) SALAMANCA Declaration |

समावेशी शिक्षा पद किस समय आया ?

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| (1) जामटिन डिक्लेरेशन | (2) यू. एन. डिकेड डिक्लेरेशन |
| (3) यूनेस्कोप डिक्लेरेशन | (4) सलामेनका डिक्लेरेशन |

68. In the Rights of Persons with Disability Act, 2016, nomenclature mental retardation is replaced by the term

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| (1) Mental Illness | (2) Intellectual Disability |
| (3) Dwarfism | (4) Autism |

दिव्यांग अधिकार अधिनियम 2016 (राइट्स ऑफ पर्सनस् विद डिसेबिलिटीज एक्ट-2016) में मानसिक मन्दता शब्दावली को किस पद से प्रतिस्थापित किया गया है ?

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| (1) मानसिक बीमारी | (2) बौद्धिक अक्षमता |
| (3) बौनापन (डवार्फिज्म) | (4) स्वलीनता |

69. Effective rehabilitation of a child with disability is possible with early

- | | |
|--------------------|----------------|
| (1) Screening | (2) Diagnosis |
| (3) Identification | (4) Assessment |

अक्षम बालक का प्रभावशाली पुनर्वास उसके शीघ्र ----- से ही संभव है ।

- | | |
|----------------|---------------|
| (1) स्क्रीनिंग | (2) निदान |
| (3) पहचान | (4) मूल्यांकन |

70. Which of the following statement is correct about Inclusion ?

- (1) Inclusion is not beneficial for students without special needs.
- (2) Inclusion is for selected disabled children.
- (3) Inclusion means welcoming all.
- (4) Inclusion means special need students join normal school after primary classes.

समावेशन के सन्दर्भ में निम्न में से कौन सा कथन सही है ?

- (1) विना विशेष आवश्यकता वाले छात्रों के लिये समावेशन लाभकारी नहीं है।
- (2) समावेशन चुने हुये अक्षम बालकों के लिये है।
- (3) समावेशन का अर्थ सबका स्वागत करना है।
- (4) समावेशन का अर्थ है विशिष्ट आवश्यकता वाले छात्रों का प्राथमिक कक्षाओं के बाद सामान्य विद्यालयों में शामिल होना।

71. Which of the following condition is related with Trisomy-21 ?

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| (1) Phenylketoneuria (PKU) | (2) Klinefelter Syndrome |
| (3) Down's Syndrome | (4) Turner Syndrome |

निम्न में से कौन सी स्थिति ट्राईसोमी-21 से संबंधित है ?

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------|
| (1) फिनाइलकीटोन्यूरिया (पी. के. यू.) | (2) क्लिनेफिल्टर्स सिन्ड्रोम |
| (3) डाउन सिन्ड्रोम | (4) टर्नर सिन्ड्रोम |

75. The total communication approach focuses on using

- (1) Oral and Auditory approaches only
- (2) Sign language only
- (3) Speech therapy only
- (4) The students preferred mode of communication

सम्पूर्ण सम्प्रेषण उपागम किसके प्रयोग पर मुख्य रूप से केन्द्रित होता है ?

- (1) केवल मौखिक एवं श्रवण उपागम पर
- (2) केवल संकेत भाषा पर
- (3) वाणी थिरेपी पर
- (4) विद्यार्थी द्वारा चुने हुये सम्प्रेषण के तरीकों पर

76. Which of the following is not Intelligence Test ?

- (1) Bayley Scales of Infant Development
- (2) Koh's Block Design Test
- (3) WISC
- (4) C.M. Bhatia—Performance Tests of Intelligence

निम्न में से कौन सा बुद्धि परीक्षण नहीं है ?

- (1) बेले स्केलस् ऑफ इन्फैन्ट डेवेलपमेन्ट
- (2) कोह ब्लॉक डिजाइन टेस्ट
- (3) डब्ल्यू. आई. एस. सी.
- (4) सी. एम. भाटिया परफोरमेन्स टेस्टस् ऑफ इन्टेलीजेन्स

72. The visual cortex is located in the —— lobe of the brain.

- (1) Temporal (2) Frontal
(3) Parietal (4) Occipital

दृश्य कॉर्टेक्स मस्तिष्क के किस भाग में स्थित होता है ?

- (1) टेम्पोरल (2) फ्रॉन्टल
(3) पैराइटल (4) ऑसीपिटल

73. Telecoil is useful for which category of special need children ?

- (1) Hearing Impairment (2) Visual Impairment
(3) Mental Retardation (4) Autism

विशिष्ट आवश्यकता वाले बालकों की किस श्रेणी के लिये टेलीकॉयल लाभदायक है ?

- (1) श्रवण अक्षमता (2) दृश्य अक्षमता
(3) मानसिक मन्दता (4) स्वलीनता

74. Autism is not characterized by which of the following impairments ?

- (1) Patterns of behaviour (2) Communication
(3) Social interaction (4) Visual deficiency

निम्न में से कौन सी क्षति स्वलीन की विशेषता नहीं होती है ?

- (1) व्यवहार के तरीके (2) सम्प्रेषण
(3) सामाजिक अन्तर्क्रिया (4) दृश्य क्षति

18P/247/23 (1)

77. In Ataxia which area of brain is affected ?

- (1) Motor Cortex (2) Basal Ganglia
(3) Pyramidal Tracts (4) Cerebellum

एटेक्सिया में मस्तिष्क का कौन सा क्षेत्र प्रभावित होता है ?

- (1) मोटर कोर्टेक्स (2) बेसल गेन्गलिया
(3) पाइरामिडिकल ट्रैक्ट्स (4) सेरेबेलम

78. Which statement is not true ?

- (1) Self care skills lead to greater independence in children.
(2) Self care skills are learned behaviour.
(3) It is the responsibility of teachers only to teach self care skill to children.
(4) Eating and dressing are self care skills.

निम्न में से कौन सा कथन सत्य नहीं है ?

- (1) स्वदेखभाल कौशल बालकों को अधिक आत्मनिर्भर बनाता है ।
(2) स्वदेखभाल कौशल सीखा हुआ व्यवहार है ।
(3) यह केवल शिक्षकों की ही जिम्मेदारी है कि वह बालकों को स्वदेखभाल कौशल सिखावे ।
(4) खाना, कपड़े पहनना आदि स्वदेखभाल कौशल है ।

18P/247/23 (1)

81. Which one is not the characteristic of Dyslexia ?

- (1) Mirror writing
- (2) Get easily distracted
- (3) Read word backwards
- (4) Confuse between left and right while reading

निम्न में से कौन सी डिस्लेक्सिया की विशेषता नहीं है ?

- (1) दर्पण लेखन
- (2) आसानी से उद्विग्न हो जाना
- (3) शब्दों को पीछे की तरफ से पढ़ना
- (4) पढ़ते समय दाँयें और बाँयें में अन्तर नहीं समझ पाना

82. Which factor least affects the Auditory training process ?

- (1) Selection of Hearing Aid
- (2) Shape of Cochlea
- (3) Parents involvement
- (4) Commitment of professionals

निम्न में से कौन सा कारक श्रवण-प्रशिक्षण प्रक्रिया को सबसे कम प्रभावित करता है ?

- (1) श्रवण यंत्र का चुनाव
- (2) कोक्लिया का आकार
- (3) अभिभावकों की भागीदारी
- (4) पेशेवरों की प्रतिबद्धता

79. A defect in the outer or middle ear produces which type of hearing loss ?

- (1) Mixed hearing loss
- (2) Conductive hearing loss
- (3) Sensori-neural hearing loss
- (4) Central hearing loss

बाह्य या मध्य कर्ण में होने वाली कमी किस प्रकार के श्रवण हास को उत्पन्न करती है ?

- (1) मिश्रित श्रवण हास
- (2) चालित (कन्डक्टिव) श्रवण हास
- (3) संवेदीय श्रवण हास
- (4) केन्द्रीय श्रवण हास

80. Echolalia is a condition

- (1) When individual voice may be either high or low
- (2) The person mimics the speech of others
- (3) Inability to speak
- (4) Lack of fluency in speaking

इकोलेलिया एक स्थिति है

- (1) जब व्यक्ति की आवाज या तो बहुत ऊँची या नीची होती है
- (2) जब व्यक्ति दूसरे की वाणी की नकल करता है
- (3) बोलने में अक्षमता
- (4) बोलने के प्रवाह में कमी

83. In social model of Disability

- (1) The structure within society is the problem
- (2) The impairment is the problem
- (3) Impairment and society both are problem
- (4) Disabled people are passive receivers of services aimed at management of impairment

अक्षमता के सामाजिक प्रतिमान में

- (1) समाज की संरचना में ही समस्या होती है
- (2) अक्षमता ही समस्या है
- (3) अक्षमता एवं समाज दोनों समस्या है
- (4) अक्षय व्यक्ति उन सेवाओं के निष्क्रिय प्राप्तकर्ता होते हैं जो क्षति प्रबन्धन के उद्देश्य से की जाती है

84. Prosthetics are

- (1) Artificial substitute for a lost body part
- (2) Walking aids
- (3) Same as orthotics
- (4) Communication aids

प्रोस्थेटिक्स है

- (1) लुप्त शरीर के भाग का कृत्रिम विकल्प
- (2) चालक सहायक सामग्री
- (3) ओरथोटिक्स के समान ही
- (4) सम्प्रेषण सहायक सामग्री

18P/247/23 (1)

85. Plus curriculum is basically used for

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| (1) All special need children | (2) Gifted children |
| (3) Autistic children | (4) Visually impaired children |

घनात्मक पाठ्यक्रम मूल रूप से प्रयोग में लाया जाता है

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| (1) सभी विशिष्ट बालकों के लिए | (2) प्रतिभाशाली बालकों के लिए |
| (3) आटिस्टिक बालकों के लिए | (4) दृष्टि बाधित बालकों के लिए |

86. Enrichment programmes are useful for

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| (1) Slow learners | (2) Gifted children |
| (3) Handicapped children | (4) Deprived children |

स्मृद्धिकृत कार्यक्रम उपयोगी होते हैं

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| (1) मन्द अध्येताओं के लिए | (2) प्रतिभावान बच्चों के लिए |
| (3) विकलांग बच्चों के लिए | (4) वंचित बच्चों के लिए |

87. Which of the following is highest level of cognitive abilities ?

- | | |
|---------------|-------------------|
| (1) Analysing | (2) Evaluating |
| (3) Knowing | (4) Understanding |

निम्न में से उच्चतम स्तर की संज्ञानात्मक क्षमता कौन सी है ?

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (1) विश्लेषण करना | (2) मूल्यांकन करना |
| (3) जानना | (4) समझना |

88. Which of the following statement is not related to 'Concept Attainment Model' ?

- (1) This model is based on the work of J. S. Bruner.
- (2) In practice, this model works as an inductive model.
- (3) In practice, this model works as a deductive model, designed to teach concept.
- (4) This model facilitates conceptual learning.

निम्नलिखित दिए गए कथनों में कौन सा कथन 'संप्रत्यय संग्रामि मॉडल' (Concept Attainment Model) से सम्बंधित नहीं है

- (1) यह मॉडल जे. एस. ब्रुनर के कार्यों पर आधारित है ।
- (2) अभ्यास में, यह मॉडल आगमनात्मक मॉडल जैसा कार्य करता है ।
- (3) अभ्यास में, यह मॉडल संप्रत्यय को सिखाने हेतु निगमनात्मक मॉडल जैसा कार्य करता है ।
- (4) यह मॉडल संप्रत्यय के अधिगम में सुविधापरक होता है ।

89. Which of the following is not correct for 'Branching Programming' ?

- (1) Remedial instruction follows the incorrect responses.
- (2) Propagator of this programming was N. A. Crowder.
- (3) Response mode is based on selection from the multiple choices.
- (4) Most suitable for knowledge level objectives like 'Linear Programming'.

'शाखित प्रोग्रामिंग' (Branching Programming) से सम्बंधित कौन सा कथन त्रुटिपूर्ण है ?

- (1) इस प्रोग्रामिंग में त्रुटिपूर्ण अनुक्रिया के बाद निद्रात्मक अनुदेशन आता है ।
- (2) इस प्रोग्रामिंग का प्रतिपादक एन. ए. क्राऊडर (N. A. Crowder) हैं ।
- (3) इस प्रोग्रामिंग में अनुक्रिया करने का ढंग, बहुविकल्पों में से चुनाव पर आधारित है ।
- (4) 'रेखीय प्रोग्रामिंग' (Linear Programming) की तरह, यह भी ज्ञानात्मक स्तर के उद्देश्यों के लिए उपयुक्त है ।

18P/247/23 (1)

90. Which one is right set of modes of non-verbal communication ?

- (1) Facial expression, agreement, body language, symbolic code language
- (2) Symbolic code language, Tele-conferencing, body language
- (3) Symbolic code language, body language, facial expression
- (4) Voice-mail, Tele-conferencing, body language

निम्न दिए गए सेटों में कौन सा सेट अशाब्दिक सम्प्रेषण से सम्बंधित है

- (1) चेहरा की अभिव्यक्ति, समझौता, शारीरिक भाषा, प्रतीकात्मक कोड भाषा
- (2) प्रतीकात्मक कोड भाषा, टेली-कॉन्फ्रेंसिंग, शारीरिक भाषा
- (3) प्रतीकात्मक कोड भाषा, शारीरिक भाषा, चेहरा की अभिव्यक्ति
- (4) वॉइस-मेल, टेली-कॉन्फ्रेंसिंग, शारीरिक भाषा

91. Which of the following is not an example of semantic or language barrier of communication ?

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| (1) Information overload | (2) Variety of meaning |
| (3) Specialist's language | (4) Unclarified assumptions |

निम्न में दिए गए उदाहरणों में कौन सम्प्रेषण का शब्दार्थगत या भाषाई बाधा नहीं है ?

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| (1) सूचनाओं का अतिशय बोझ | (2) अर्थों की विविधता |
| (3) विशेषीकृत भाषा | (4) अस्पष्ट अवधारणा |

92. Read statements pertaining to 'Basic Teaching Model'. Identify wrong statement.

- (1) This model was developed by Robert Glaser (1962).
- (2) In this teaching model, entire teaching process is divided into four components.
- (3) The order of components are : Entering Behaviour, Instructional Objectives, Instructional Procedures and Performance Assessment.
- (4) The order of components are : Instructional Objectives, Entering Behaviour, Instructional Procedures and Performance Assessment.

'मूलभूत शिक्षण मॉडल' (Basic Teaching Model) से सम्बंधित कथनों को पढ़ने के बाद, इससे सम्बंधित त्रुटिपूर्ण कथन की पहिचान कीजिए

- (1) इस मॉडल का विकास रोबर्ट ग्लेजर (Robert Glaser) (1962) ने किया था ।
- (2) इस शिक्षण मॉडल में, संपूर्ण शिक्षण प्रक्रिया को चार घटकों में विभाजित किया गया है ।
- (3) घटकों का क्रम इस प्रकार है : इंतारंग बिहेवीयर, (Entering Behaviour) अनुदेशनात्मक उद्देश्य, अनुदेशनात्मक प्रक्रिया, और प्रदर्शन का आकलन
- (4) घटकों का क्रम इस प्रकार है : अनुदेशनात्मक उद्देश्य, इंतारंग बिहेवीयर (Entering Behaviour), अनुदेशनात्मक प्रक्रिया, और प्रदर्शन का आकलन

93. Select the wrong statement regarding 'Advance Organizer Model'.

- (1) This model belongs to the information processing family of models.
- (2) This model is based on the work of David Ausubel.
- (3) In practice, this model works as a deductive model.
- (4) Credit goes to Hilda Taba to develop this model who had interest of developing deductive mental process of students.

'एडवांस आर्गेनाइजर मॉडल (Advance Organizer Model) से सम्बंधित कौन सा कथन त्रुटिपूर्ण है

- (1) यह मॉडल वास्तव में 'मॉडल के सूचना प्रक्रम परिवार' (information processing family) से सम्बंधित है ।
- (2) यह मॉडल डेविड असुबेल (David Ausubel) के कार्यों पर आधारित है ।
- (3) अभ्यास में, यह मॉडल निगमनात्मक मॉडल जैसा कार्य करता है ।
- (4) वास्तव में इस मॉडल के विकास का श्रेय, हिल्डा टाबा (Hilda Taba) को है जो विद्यार्थियों के निगमनात्मक मानसिक प्रक्रिया के विकास में रूची रखती थी ।

94. Programmed learning does not consist of characteristic like

- (1) Using the principles of operant conditioning and schedules of reinforcement.
- (2) Provision for continuous evaluation.
- (3) Notion of criterion-referenced testing.
- (4) Notion of norm-referenced testing.

'अभिक्रमित अधिगम' (Programmed learning) निम्न में कौन से विशेषता को समाहित किया हुआ नहीं है

- (1) क्रिया-प्रसृत अनुबंधन के सिद्धांतों तथा प्रबलन की अनुसूचियों के प्रयोग पर आधारित है।
- (2) सतत मूल्यांकन की विशेषता सहित है।
- (3) निष्पक्ष-संदर्भित परीक्षण की सिद्धांतों पर आधारित।
- (4) मानक-संदर्भित परीक्षण की सिद्धांतों पर आधारित।

95. Who said that Philosophy is the science of knowledge ?

- | | |
|---------------------|----------------|
| (1) Aristotle | (2) John Dewey |
| (3) Herbart Spencer | (4) Fichte |

दर्शन ज्ञान का विज्ञान है, किसने कहा

- | | |
|----------------------|--------------|
| (1) अरस्तू | (2) जॉन डीवी |
| (3) हर्बर्ट स्पेन्सर | (4) फिक्टे |

96. Struggle for existence theory was given by

- | | |
|-------------|------------------|
| (1) Lamarck | (2) Darwin |
| (3) Watson | (4) Bernard Show |

अस्तित्व के लिए संघर्ष का सिद्धान्त — द्वारा दिया गया।

- | | |
|-------------|-----------------|
| (1) लैमार्क | (2) डार्विन |
| (3) वाटसन | (4) बर्नार्ड शॉ |

97. Which book is not written by Rousseau ?

- | | |
|--------------|---------------------|
| (1) The Laws | (2) Confessions |
| (3) Emile | (4) Social Contract |

कौन सी पुस्तक रूसो द्वारा नहीं लिखी गयी है ?

- | | |
|------------|----------------------|
| (1) दी लॉज | (2) कन्फेशन्स |
| (3) एमील | (4) सोशल कॉन्ट्रैक्ट |

98. In which State of India, Wardha Ashram was established ?

- | | |
|-----------------|--------------------|
| (1) West Bengal | (2) Maharashtra |
| (3) Gujarat | (4) Madhya Pradesh |

भारत के किस राज्य में वर्धा आश्रम स्थापित है ?

- | | |
|------------------|----------------|
| (1) पश्चिम बंगाल | (2) महाराष्ट्र |
| (3) गुजरात | (4) मध्यप्रदेश |

99. NDCCD stands of

- (1) National Discrimination Core for Children with Severe Disabilities
- (2) Nations Development Centre of Children with multiple Disabilities
- (3) National Dissemination Centre for Children with Disabilities
- (4) Narendra Deo Centre for Child Development

एन. डी. सी. सी. डी. का तात्पर्य है

- (1) नेशनल डिसक्रिमिनेशन कोर फार चिल्ड्रेन विथ सीवियर डिसएबिलिटीज
- (2) नेशन्स डेवलपमेन्ट सेन्टर ऑफ चिल्ड्रेन विथ मल्टिपल डिसएबिलिटीज
- (3) नेशनल डिसेमिनेशन सेन्टर फार चिल्ड्रेन विथ डिसएबिलिटीज
- (4) नरेन्द्र देव सेन्टर फार चाइल्ड डेवलपमेन्ट

18P/247/23 (1)

100. The fundamental objective of remedial teaching for special children in all its form is

- (1) To make them self dependent.
- (2) To make them physically healthy.
- (3) To make them able to adjust with their environment in best possible way.
- (4) To make them emotionally well adjusted.

विशिष्ट बालकों के समूहों के निमित्त उपचारात्मक शिक्षण का स्वरूप चाहे कुछ भी हो, किन्तु उसका मूल उद्देश्य होता है

- (1) उनको आत्मनिर्भर बनाना
- (2) शारीरिक रूप से स्वस्थ बनाये रखना
- (3) वातावरण के साथ श्रेष्ठ रूप में संतुलित समायोजन करने योग्य बनाना
- (4) संवेगात्मक रूप से संतुलित बनाना

101. Where was Artificial Limb Manufacturing Corporation established ?

- | | |
|----------------|-------------|
| (1) Kaimur | (2) Kanpur |
| (3) Coimbatore | (4) Kolkata |

कृत्रिम अंग निर्माण निगम कहाँ स्थापित किया गया था ?

- | | |
|-------------------|-----------------|
| (1) कैमूर में | (2) कानपुर में |
| (3) कोयम्बटूर में | (4) कोलकाता में |

102. Assistive Listening Devices are instruments for ———

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| (1) Mental Retardation | (2) Hearing Impaired Children |
| (3) Cerebral Palsy | (4) Autistic Children |

श्रवण सहायक यंत्र ——— हेतु एक उपकरण है ।

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (1) मानसिक मंदता | (2) श्रवणबाधित बच्चे |
| (3) मस्तिष्क पक्षाघात | (4) स्वलीन बच्चे |

103. Which of the following is not called Speech deficiency ?

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| (1) Articulation disorder | (2) Voice disorder |
| (3) Fluency disorder | (4) Communication disorder |

रिप्स में से वाणी सम्बन्धी दोष नहीं कहा जाता है ?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) उच्चारण दोष | (2) आवाज दोष |
| (3) तारतम्यता दोष | (4) सम्प्रेषण दोष |

104. How many chapters are there in National Trust Act, 1999 ?

राष्ट्रीय न्यास अधिनियम, 1999 में कुल कितने अध्याय हैं ?

- | | | | |
|-------|-------|-------|--------|
| (1) 7 | (2) 8 | (3) 9 | (4) 10 |
|-------|-------|-------|--------|

SECTION—II

OR

ENGLISH

Note : Attempt all the 16 questions in this Section, if you do not opt for Section-II on Hindi Language Comprehension.

Four alternatives are given as possible answer to each question. Give the correct choice as an answer.

Directions (Q. Nos. 105-109) : Read the following passage carefully and answer the questions based on it.

Now the question arises, what is the secret of the longevity and imperishability of Indian culture ? Why is it that such great empires and nations as Babylon, Assyria, Greece, Rome and Persia, could not last more than the footprints of a camel on the shifting sands of the desert, while India which faced the same ups and downs, the same mighty and cruel hand of time, is still alive and with the same halo of glory and splendor ? The answer is given by Prof. J. B. Pratt of America. According to him Hindu religion is the only religion in the world which is 'self-perpetuating and self-renewing'. Unlike other religions 'not death, but development' has been the fate of Hinduism. Not only Hindu religion but the whole culture of the Hindus has been growing, changing and developing in accordance with the needs of time and circumstance without losing its essential and imperishable spirit. The culture of the Vedic ages, of the ages of the Upanishads, the philosophical systems, the Mahabharata, the Smritis, the Puranas, the commentators, the medieval saints and of the age of the modern reformers is the same in Spirit and yet very different in form. Its basic principles are so broad based that they can be adapted to almost any environment of development.

105. The author has compared India with all the following except

- (1) Greece (2) Rome (3) Babylon (4) Egypt

106. In what respect is India implied to be superior to all other nations and empires ?

- (1) Material development (2) Cultural advancement
(3) Military strength (4) Territorial expansion

107. What, according to J. B. Pratt, is the secret of the longevity and imperishability of Indian culture ?

- (1) It has its origin in the remote past
(2) It issues from the minds and hearts of its sages
(3) It is self-perpetuating and self-renewing
(4) It is founded on religion

108. Which of the following has not been mentioned as a particular period of Indian culture ?

- (1) The Vedic age (2) The age of Upanishads
(3) The age of the Mahabharata (4) The British period

109. What according to the author has always characterized the Hindu religion ?

- (1) Development
(2) Stagnation
(3) Sometimes development and sometimes stagnation
(4) Lack of moral values

18P/247/23 (1)

Directions (Q. Nos. 110-112) : Select the word similar in meaning to the given word :

110. Anguish

- (1) Sorrow (2) Angry (3) Annoyed (4) Aggressive

111. Bold

- (1) Loud (2) Big (3) Irritated (4) Fearless

112. Caricature

- (1) Cage (2) Cartoon (3) Imprison (4) Capture

Directions (Q. Nos. 113-115) : Select the word opposite in meaning to the given word :

113. Approximately

- (1) Nearly (2) Closely (3) Exactly (4) Opposite

114. Changeable

- (1) Moving (2) Frequent (3) Regular (4) Constant

115. Moderate

- (1) Extreme (2) Medium (3) Middle (4) Left

Directions (Q. Nos. 116-118) : Fill in the blanks with correct option :

116. While reading is a leisure activity for —— people, there are millions of Americans who still cannot read.

- (1) millions (2) countless
(3) that number of (4) a

117. I love to tell you about my father, of —— you must have heard.

- (1) whom (2) it (3) which (4) all

118. Jack bought a book —— covered all kinds of subjects.

- (1) who (2) and (3) what (4) that

Directions (Q. Nos. 119-120) : Identify the grammatical category of the bold word :

119. It has been **ambitious** and plucky of me to attempt to describe what is indescribable

- (1) Adjective (2) Verb (3) Noun (4) Adverb

120. I have **discharged** my duty to my society.

- (1) Auxiliary (2) Determiner
(3) Concrete noun (4) Transitive verb

18P/247/23 (1)

SECTION—II

खण्ड—II

OR (अथवा)

हिन्दी

निर्देश : यदि आप खण्ड—II में दिये अंग्रेजी भाषाबोध से सम्बन्धित प्रश्नों के उत्तर नहीं देना चाहते, तो इस खण्ड के हिन्दी भाषाबोध से सम्बन्धित सभी 16 प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।
निम्नलिखित प्रश्नों (1), (2), (3) तथा (4) क्रमांक के चार-चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं, जिनमें से कोई एक ही सही है । उसी सही उत्तर को चुनिए ।

121. हिन्दी किस भाषा परिवार की भाषा है ?

(1) भारोपीय

(2) द्राविड

(3) आस्ट्रिक

(4) चीनी-तिब्बती

122. 'पुरानी हिन्दी' निम्नलिखित में से किससे सबसे अधिक संबद्ध है ?

(1) संस्कृत

(2) अपभ्रंश

(3) पाली

(4) प्राकृत

123. इनमें से कौन सी बोली पश्चिमी हिन्दी की नहीं है ?

(1) खड़ी बोली

(2) ब्रज भाषा

(3) अवधी

(4) कन्नौजी

124. खड़ी बोली किस अपभ्रंश से विकसित हुई है ?

(1) मागधी

(2) अर्धभागधी

(3) पैशाची

(4) शौरसेनी

125. हिन्दी का 'क्ष' वर्ण किन वर्णों के संयोग से बना है ?

- (1) क् + क्ष (2) क् + श
(3) क् + स (4) क् + ष

126. इनमें से शुद्ध वर्तनी वाला शब्द है

- (1) सुसुप्ति (2) सुशुप्ति (3) सुषुप्ति (4) शुषुप्ति

127. 'उच्छ्वास' का सही संधि-विच्छेद है

- (1) उच् + ह्वास (2) उच् + श्वास
(3) उत् + श्वास (4) उच्छ् + वास

128. 'मतैक्य' में कौन सी सन्धि है ?

- (1) दीर्घ (2) गुण (3) अयादि (4) वृद्धि

129. 'साग-पात' में कौन सा समास है ?

- (1) तत्पुरुष (2) द्वन्द्व (3) द्विगु (4) बहुब्रीहि

130. 'सुत' को स्त्रीलिंग बनाने के लिए किस प्रत्यय का प्रयोग होगा ?

- (1) ई (2) इ (3) आ (4) ईय

18P/247/23 (1)

131. इनमें से तत्सम शब्द कौन सा है ?

- (1) अनजान (2) सच (3) पत्ता (4) वर्ष

132. इनमें से विशेषण शब्द चुनिये -

- (1) भलाई (2) मिठास (3) थोड़ा (4) स्वयं

133. इनमें से विकारी शब्द कौन सा है ?

- (1) आज (2) यथा (3) परंतु (4) लड़का

134. यहाँ दिये गये शब्दों में से भिन्न अर्थ का शब्द चुनिये -

- (1) आत्मजा (2) दुहिता (3) भार्या (4) कन्या

135. 'अपेक्षा' का विलोम है -

- (1) 'उत्प्रेक्षा' (2) अपेक्षा (3) सापेक्ष (4) निरपेक्ष

136. 'जो ईश्वर में विश्वास रखता है' उसके लिये सटीक शब्द है :

- (1) भक्त (2) साधु (3) आस्तिक (4) वैरागी

ROUGH WORK

रफ़ कार्य

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

(इस पुस्तिका के प्रथम आवरण पृष्ठ पर तथा उत्तर-पत्र के दोनों पृष्ठों पर केवल नीली/काली बाल-प्वाइंट पेन से ही लिखें)

1. प्रश्न पुस्तिका मिलने के 30 मिनट के अन्दर ही देख लें कि प्रश्नपत्र में सभी पृष्ठ मौजूद हैं और कोई प्रश्न झूटा नहीं है। पुस्तिका दोषयुक्त पाये जाने पर इसकी सूचना तत्काल कक्ष-निरीक्षक को देकर सम्पूर्ण प्रश्नपत्र की दूसरी पुस्तिका प्राप्त कर लें।
2. परीक्षा भवन में प्रवेश-पत्र के अतिरिक्त, लिखा या सादा कोई भी खुला कागज साथ में न लायें।
3. ओ.एम.आर. उत्तर-पत्र अलग से दिया गया है। इसे न तो मोड़ें और न ही विकृत करें। दूसरा ओ.एम.आर. उत्तर-पत्र नहीं दिया जायेगा। केवल ओ.एम.आर. उत्तर-पत्र का ही मूल्यांकन किया जायेगा।
4. सभी प्रविष्टियाँ प्रथम आवरण-पृष्ठ पर नीली/काली पेन से निर्धारित स्थान पर लिखें।
5. ओ.एम.आर. उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर पेन से अपना अनुक्रमांक निर्धारित स्थान पर लिखें तथा नीचे दिये वृत्तों को गाढ़ा कर दें। जहाँ-जहाँ आवश्यक हो वहाँ प्रश्न-पुस्तिका का क्रमांक, केन्द्र कोड नम्बर तथा सेट का नम्बर उचित स्थानों पर लिखें।
6. ओ.एम.आर. उत्तर-पत्र पर अनुक्रमांक संख्या, प्रश्न-पुस्तिका संख्या व सेट संख्या (यदि कोई हो) तथा प्रश्न-पुस्तिका पर अनुक्रमांक संख्या और ओ.एम.आर. उत्तर-पत्र संख्या की प्रविष्टियों में उपरिलेखन की अनुमति नहीं है।
7. उपर्युक्त प्रविष्टियों में कोई भी परिवर्तन कक्ष निरीक्षक द्वारा प्रमाणित होना चाहिये अन्यथा यह एक अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
8. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के वैकल्पिक उत्तर के लिये आपको ओ.एम.आर. उत्तर-पत्र की सम्बन्धित पंक्ति के सामने दिये गये वृत्त को उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर दिये गये निर्देशों के अनुसार पेन से गाढ़ा करना है।
9. प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के लिए केवल एक ही वृत्त को गाढ़ा करें। एक से अधिक वृत्तों को गाढ़ा करने पर अथवा एक वृत्त को अपूर्ण भरने पर वह उत्तर गलत माना जायेगा।
10. ध्यान दें कि एक बार स्याही द्वारा अंकित उत्तर बदला नहीं जा सकता है। यदि आप किसी प्रश्न का उत्तर नहीं देना चाहते हैं, तो सम्बन्धित पंक्ति के सामने दिये गये सभी वृत्तों को खाली छोड़ दें। ऐसे प्रश्नों पर शून्य अंक दिये जायेंगे।
11. एक कार्य के लिए प्रश्न-पुस्तिका के मुखपृष्ठ के अन्दर वाला पृष्ठ तथा उत्तर-पुस्तिका के अंतिम पृष्ठ का प्रयोग करें।
12. परीक्षा की समाप्ति के बाद अभ्यर्थी अपना ओ.एम.आर. उत्तर-पत्र परीक्षा कक्ष/हाल में कक्ष निरीक्षक को सौंप दें। अभ्यर्थी अपने साथ प्रश्न पुस्तिका तथा ओ.एम.आर. उत्तर-पत्र की प्रति ले जा सकते हैं।
13. अभ्यर्थी को परीक्षा समाप्त होने से पहले परीक्षा भवन से बाहर जाने की अनुमति नहीं होगी।
14. यदि कोई अभ्यर्थी परीक्षा में अनुचित साधनों का प्रयोग करता है, तो वह विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित दंड का/की