

2016.  
Set No. : 1

Question Booklet No.

RET/16/TEST-B

790 Education

(To be filled up by the candidate by blue/black ball point pen)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Roll No. (Write the digits in words) .....

Serial No. of OMR Answer Sheet .....

Day and Date .....

( Signature of Invigilator )

### INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

(Use only blue/black ball-point pen in the space above and on both sides of the Answer Sheet)

1. Within 30 minutes of the issue of the Question Booklet, Please ensure that you have got the correct booklet and it contains all the pages in correct sequence and no page/question is missing. In case of faulty Question Booklet, Bring it to the notice of the Superintendent/Invigilators immediately to obtain a fresh Question Booklet.
2. Do not bring any loose paper, written or blank, inside the Examination Hall **except the Admit Card without its envelope.**
3. **A separate Answer Sheet is given. It should not be folded or mutilated. A second Answer Sheet shall not be provided.**
4. Write your Roll Number and Serial Number of the Answer Sheet by pen in the space provided above.
5. **On the front page of the Answer Sheet, write by pen your Roll Number in the space provided at the top, and by darkening the circles at the bottom. Also, wherever applicable, write the Question Booklet Number and the Set Number in appropriate places.**
6. **No overwriting is allowed in the entries of Roll No., Question Booklet No. and Set No. (if any) on OMR sheet and Roll No. and OMR sheet no. on the Question Booklet.**
7. **Any change in the aforesaid entries is to be verified by the invigilator, otherwise it will be taken as unfair means.**
8. **This Booklet contains 40 multiple choice questions followed by 10 short answer questions. For each MCQ, you are to record the correct option on the Answer Sheet by darkening the appropriate circle in the corresponding row of the Answer Sheet, by pen as mentioned in the guidelines given on the first page of the Answer Sheet. For answering any five short Answer Questions use five Blank pages attached at the end of this Question Booklet.**
9. For each question, darken only one circle on the Answer Sheet. If you darken more than one circle or darken a circle partially, the answer will be treated as incorrect.
10. **Note that the answer once filled in ink cannot be changed. If you do not wish to attempt a question, leave all the circles in the corresponding row blank (such question will be awarded zero marks).**
11. For rough work, use the inner back pages of the title cover and the blank page at the end of this Booklet.
12. **Deposit both OMR Answer Sheet and Question Booklet at the end of the Test.**
13. You are not permitted to leave the Examination Hall until the end of the Test.
14. If a candidate attempts to use any form of unfair means, he/she shall be liable to such punishment as the University may determine and impose on him/her.

Total No. of Printed Pages : 24

**ROUGH WORK**

रफ़ कार्य



## Research Entrance Test-2016

**No. of Questions : 50**

**प्रश्नों की संख्या : 50**

**Time : 2 Hours**

**Full Marks : 200**

**समय : 2 घण्टे**

**पूर्णाङ्क : 200**

**Note: (1)** This Question Booklet contains **40** Multiple Choice Questions followed by **10** Short Answer Questions.

इस प्रश्न पुस्तिका में **40** वस्तुनिष्ठ व **10** लघु उत्तरीय प्रश्न हैं।

**(2)** Attempt as many MCQs as you can. Each MCQ carries **3 (Three)** marks. **1 (One)** mark will be deducted for each incorrect answer. **Zero** mark will be awarded for each unattempted question. If more than one alternative answers of MCQs seem to be approximate to the correct answer, choose the closest one.

अधिकाधिक वस्तुनिष्ठ प्रश्नों को हल करने का प्रयत्न करें। प्रत्येक वस्तुनिष्ठ प्रश्न **3 (तीन)** अंकों का है। प्रत्येक गलत उत्तर के लिए **1 (एक)** अंक काटा जायेगा। प्रत्येक अनुत्तरित प्रश्न का प्राप्तांक शून्य होगा। यदि वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के एकाधिक वैकल्पिक उत्तर सही उत्तर के निकट प्रतीत हों, तो निकटतम सही उत्तर दें।

**(3)** Answer only **5** Short Answer Questions. Each question carries **16 (Sixteen)** marks and should be answered in **150-200** words. Blank **5 (Five)** pages attached with this booklet shall only be used for the purpose. Answer each question on separate page, after writing Question No.

केवल **5 (पाँच)** लघुउत्तरीय प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न **16 (सोलह)** अंकों का है तथा उनका उत्तर **150-200** शब्दों के बीच होना चाहिए। इसके लिए इस पुस्तिका में लगे हुए सादे **5 (पाँच)** पृष्ठों का ही उपयोग आवश्यक है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर एक नए पृष्ठ से, प्रश्न संख्या लिखकर शुरू करें।

01. Right to Information Act was implemented in :

सूचना अधिनियम किस वर्ष लागू किया गया था : (2)

- (1) 2004 (2) 2005 (3) 2006 (4) 2007

02. In John Dewey's student centered approach of learning the role of the teacher is of a :

- (1) Formal Authority (2) Delegator  
(3) Instructor (4) Facilitator

जॉन डीवी के अनुसार अधिगम के विद्यार्थी केन्द्रित उपागम में शिक्षक की भूमिका एक ..... की होती है।

- (1) औपचारिक अधिकारी  
(2) डेलिगेटर (प्रतिनिधित्व करने वाला)  
(3) प्रशिक्षक  
(4) सुकर बनाने वाला

03. What type of being is pupil according to Naturalism ?

- (1) Physical (2) Spiritual  
(3) Rational (4) Biological

प्रकृतिवाद के अनुसार विद्यार्थी किस प्रकार का प्राणी है ?

- (1) भौतिक (2) आध्यात्मिक  
(3) तार्किक (4) जैविक

04. Which of the following is a psychological need ?

- (1) Need for water (2) Need for sleep  
(3) Need of affection (4) Need for food

निम्न में से कौन-सी मनोवैज्ञानिक माँग/आवश्यकता है ?

- (1) पानी की आवश्यकता (2) नींद की आवश्यकता  
(3) स्नेह की आवश्यकता (4) भोजन की आवश्यकता

05. An assessment that is carried out throughout the course is called :

- (1) Initial Assessment (2) Diagnostic Assessment  
(3) Formative Assessment (4) Summative Assessment

ऐसा मूल्यांकन जो कोर्स के दौरान लगातार चलता रहता है :

- (1) प्रारम्भिक मूल्यांकन  
(2) नैदानिक मूल्यांकन  
(3) रचनात्मक (फॉरमेटिव) मूल्यांकन  
(4) योगात्मक मूल्यांकन

3

06. Who developed model of Curriculum Development ?

- (1) Mudaliar (2) Hilda Taba  
(3) Kothari (4) W. Kimball

2

पाठ्यक्रम विकास का प्रतिमान किसने विकसित किया था ?

- (1) मुदालियर (2) हिल्डा टाबा  
(3) कोठारी (4) डब्ल्यू किमबाल

07. For identifying "Isolate" of a class, which method will be the most appropriate.

- (1) Projective Technique (2) Sociometry  
(3) Interview (4) Experiment

2

कक्षा में "उपेक्षित" की पहचान के लिये कौन-सी विधि सबसे उपयुक्त होगी ?

- (1) प्रक्षेपी तकनीक (2) समाजमिति  
(3) साक्षात्कार (4) प्रयोग

08. Sankhya Philosophy was propounded by :

- (1) Kapila (2) Gaudpada  
(3) Shankracharya (4) Gautama

1

संख्य दर्शन के प्रतिपादक कौन थे ?

- (1) कपिल (2) गौण पाद  
(3) शंकराचार्य (4) गौतम

09. Which of the following is characteristic of creativity ?

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| (1) Rigidity  | (2) Fluency      |
| (3) Imitation | (4) Irregularity |

(2)

निम्न में से सृजनात्मकता की कौन-सी विशेषता है ?

- |            |               |
|------------|---------------|
| (1) कठोरता | (2) प्रवाह    |
| (3) नकल    | (4) अनियमितता |

10. According to the philosophy of Idealism in education, the subject matter of curriculum should be :

- |                    |             |
|--------------------|-------------|
| (1) Mathematics    | (2) Science |
| (3) Physical World | (4) Mind    |

(4)

शिक्षा में आदर्शवाद दर्शन के अनुसार, पाठ्यक्रम की विषय वस्तु होनी चाहिये :

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| (1) गणित        | (2) विज्ञान |
| (3) भौतिक संसार | (4) मन      |

11. Which of the following is closely related to creativity ?

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| (1) Positive Thinking   | (2) Divergent Thinking |
| (3) Convergent Thinking | (4) Rigid Thinking     |

निम्न में से कौन-सा सृजनात्मकता के सबसे अधिक निकट है ?

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| (1) सकारात्मक चिन्तन | (2) अपसारी चिन्तन |
| (3) अभिसारी चिन्तन   | (4) दृढ़ चिन्तन   |

12. Empathy is an important characteristics of which type of Intelligence ?

- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| (1) Emotional Intelligence  | (2) Social Intelligence   |
| (3) Mechanical Intelligence | (4) Abstract Intelligence |

समानुभूति किस प्रकार की बुद्धि की महत्वपूर्ण विशेषता है ?

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| (1) सांवेगिक बुद्धि | (2) सामाजिक बुद्धि |
| (3) यांत्रिक बुद्धि | (4) अमूर्त बुद्धि  |

13. Who has given the Social Reproduction Theory ?

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| (1) John Holt | (2) P. Bourdieu |
| (3) M. Apple  | (4) P. Sorokin  |

सामाजिक पुनरुत्पादन का सिद्धान्त किसने दिया है ?

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| (1) जॉन होल्ट | (2) पी० बोर्डू  |
| (3) एम० एप्पल | (4) पी० सोरोकिन |

14. For about Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya Yajana the criteria to select educationally backward blocks (EBBS) is,

- (1) Blocks have lower female literacy than national average female literacy
- (2) Economically Poor Blocks
- (3) Blocks have more gender gap in literacy than national gender gap
- (4) 1 and 3 both

कस्तूरबा गाँधी बालिका विद्यालय योजना हेतु शैक्षिक रूप से पिछड़े ब्लॉक के चयन का आधार क्या है ?

- (1) ब्लॉक की स्त्री साक्षरता दर राष्ट्रीय औसत स्त्री साक्षरता दर से कम होनी चाहिये
- (2) आर्थिक दृष्टि से गरीब ब्लॉक
- (3) ब्लॉक की स्त्री-पुरुष साक्षरता दर का अंतर, राष्ट्रीय अंतर से ज्यादा हो
- (4) 1 और 3 दोनों

15. Provision of Mid-Day Meal in schools is an attempt to ensure :

- |                              |              |
|------------------------------|--------------|
| (1) Equity                   | (2) Equality |
| (3) Equality and Equity both | (4) Harmony  |

विद्यालयों में मध्याह्न भोजन योजना निम्न में से क्या सुनिश्चित करने का प्रयास है ?

- |                              |            |
|------------------------------|------------|
| (1) तुल्यता                  | (2) समानता |
| (3) समानता तथा तुल्यता दोनों | (4) समरसता |

16. Which of the following relation type is predominantly found in secondary groups ?

- |                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| (1) Informal relation     | (2) Personal relation |
| (3) Face to face relation | (4) Formal relation   |

द्वितीयक समूह में मुख्य रूप से संबंध का कौन-सा प्रकार पाया जाता है ?

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| (1) अनौपचारिक संबंध     | (2) व्यक्तिगत संबंध |
| (3) आमने-सामने का संबंध | (4) औपचारिक संबंध   |

17. How many elements are there according to Samkhya Philosophy ?

सांख्य दर्शन के अनुसार कितने तत्व होते हैं ?

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| (1) 22 | (2) 23 | (3) 24 | (4) 25 |
|--------|--------|--------|--------|

18. Which one of the following philosophy has realistic attitude ?

- |           |              |
|-----------|--------------|
| (1) Yoga  | (2) Samkhsya |
| (3) Nyaya | (4) Vedant   |

निम्नलिखित में से किस दर्शन का दृष्टिकोण यथार्थवादी है ?

- |           |             |
|-----------|-------------|
| (1) योग   | (2) सांख्य  |
| (3) न्याय | (4) वेदान्त |

19. What type of being is pupil in Idealism ?

- |               |                |
|---------------|----------------|
| (1) Physical  | (2) Rational   |
| (3) Spiritual | (4) Biological |

आदर्शवाद में विद्यार्थी किस प्रकार का प्राणी है ?

- |                |             |
|----------------|-------------|
| (1) भौतिक      | (2) तार्किक |
| (3) आध्यात्मिक | (4) जैविक   |



20. Morning assembly has been emphasized in :

- |                |                       |
|----------------|-----------------------|
| (1) Idealism   | (2) Realism           |
| (3) Pragmatism | (4) None of the above |

प्रार्थना सभा को निम्न में से किसके अन्तर्गत महत्व दिया गया है ?

- |                |                             |
|----------------|-----------------------------|
| (1) आदर्शवाद   | (2) यथार्थवाद               |
| (3) प्रयोजनवाद | (4) उपरोक्त में से कोई नहीं |

21. The philosophy of integral yoga is related to :

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| (1) Sri Aurobindo | (2) Patanjali   |
| (3) M.K. Gandhi   | (4) Vivekananda |

समग्र योग (इन्टीग्रल योग) दर्शन किससे संबंधित है ?

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| (1) श्री अरविन्द  | (2) पतंजलि     |
| (3) एम० के० गांधी | (4) विवेकानन्द |

22. In PQRS method 'S' stands for :

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) Self Evaluation   | (2) Self - Recitation |
| (3) Self - Motivation | (4) Self - Respect    |

पी० क्यू० आर० एस० टी० ( PQRS) विधि में एस० (S) का तात्पर्य है :

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| (1) आत्म मूल्यांकन | (2) आत्म-प्रपठन |
| (3) आत्म - प्रेरणा | (4) आत्म-सम्मान |

23. 'Metacognition' term was given by :

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| (1) Piaget       | (2) Vygotsky |
| (3) John Flavell | (4) Santrock |

'मेटा-संज्ञान' पद दिया था :

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| (1) पियाजे ने      | (2) वार्गोत्सकी ने |
| (3) जॉन फ्लैवेल ने | (4) सेंट्रॉक ने    |

24. Erikson Theory of development is related to :

- |               |                |
|---------------|----------------|
| (1) Life span | (2) Cognition  |
| (3) Morality  | (4) Creativity |

एरिकसन द्वारा प्रतिपादित विकास सिद्धान्त संबंधित है :

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| (1) जीवन काल | (2) संज्ञान     |
| (3) नैतिकता  | (4) सृजनात्मकता |

25. In Seven Primary Mental Abilities of Thurstone which one is **not** included ?

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| (1) Verbal Meaning | (2) Spatial Ability |
| (3) Reasoning      | (4) Musical Ability |

थर्स्टन द्वारा प्रतिपादित सात प्राथमिक मानसिक क्षमताओं में से निम्न में से कौन सम्मिलित नहीं है ?

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| (1) शाब्दिक अर्थ | (2) दैशिक क्षमता    |
| (3) तर्क क्षमता  | (4) सांगीतिक क्षमता |

26. Which one is related to Cognitive Constructivism ?

- |             |              |
|-------------|--------------|
| (1) Piaget  | (2) Vygotsky |
| (3) Skinner | (4) Bandura  |

निम्न में कौन संज्ञानात्मक संरचनावाद से संबंधित है ?

- |            |                |
|------------|----------------|
| (1) पियाजे | (2) वाईगोत्सकी |
| (3) स्किनर | (4) बन्दूरा    |

27. Unconscious intentions may be measured by :

- |                                       |
|---------------------------------------|
| (1) Rorschachis Projective Test       |
| (2) Wechsler Adult Intelligence Scale |
| (3) Torrance Creativity Test          |
| (4) Social Maturity Scale.            |

अचेतन इरादों को मापा जा सकता है :

- |                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| (1) रोशार्च प्रक्षेपण परीक्षण  | (2) वेश्लर एडल्ट बुद्धि स्केल |
| (3) टोरनेन्स सृजनात्मक परीक्षण | (4) सामाजिक परिपक्वता स्केल   |

28. Blindness is :

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| (1) Sensory Deficit | (2) Mental Deficit |
| (3) Neural Deficit  | (4) Motor Deficit  |

अन्धता है :

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| (1) संवेदी कमी    | (2) मानसिक कमी |
| (3) तंत्रिकीय कमी | (4) गतीय कमी   |

29. When a group's social mobility is measured in terms another social group's position, it is called :

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| (1) Absolute social mobility | (2) Structural mobility      |
| (3) Cultural mobility        | (4) Relative Social mobility |

जब किसी समूह की सामाजिक गतिशीलता का मापन उसी समूह की आरंभिक वर्गीय स्थिति के सापेक्ष किया जाता है, तो इसे कहते हैं :

- |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| (1) निरपेक्ष सामाजिक गतिशीलता | (2) संरचनात्मक गतिशीलता        |
| (3) सांस्कृतिक गतिशीलता       | (4) सापेक्षिक सामाजिक गतिशीलता |

30. The purpose of random sampling is to ensure :

- (1) A sufficient sample size
- (2) A clearly defined target population
- (3) Representativeness of the sample
- (4) Representation of specific subgroups in the population.

यादृच्छिक न्यायदर्श का उद्देश्य यह सुनिश्चित करना है कि :

- (1) न्यायदर्श का पर्याप्त आकार
- (2) एक स्पष्ट रूप से परिभाषित लक्षित जनसंख्या
- (3) न्यायदर्श की प्रतिनिधिकता
- (4) जनसंख्या में विशिष्ट उपसमूहों का प्रतिनिधित्व

31. The purpose of stratified random sampling is to make certain that :
- (1) Every member of the population has an equal chance of being selected for the sample.
  - (2) The sample proportionately represents individuals from different categories of the population.
  - (3) The participants chosen for the study are the ones most likely to react to the treatment.
  - (4) The sample is more representative of the target population than the accessible population.

स्तरीकृत न्यादर्शन का उद्देश्य यह सुनिश्चित करना है कि :

- (1) जनसंख्या के प्रत्येक सदस्य के न्यादर्शन में चुने जाने की एक समान संभावना हो।
- (2) न्यादर्शन सही अनुपात में जनसंख्या के विभिन्न वर्गों का प्रतिनिधित्व करें।
- (3) न्यादर्शन में ऐसे प्रतिभागी चुने जाये जो अध्ययन का सबसे अधिक प्रभाव दर्शाए।
- (4) न्यादर्शन प्राप्य जनसंख्या की तुलना में लक्षित जनसंख्या का अधिक प्रतिनिधित्व करें।

32. If there are eight categories or classes in a 'goodness of the fit' test how many degrees of freedom (df) are there ?

- (1) 8
- (2) 7
- (3) 6
- (4) Cannot tell unless another variable is described.

यदि किसी 'गुडनेस ऑफ फिट' सुमानकता परीक्षण में आठ वर्ग या श्रेणियाँ हैं तो उसमें स्वतंत्रता के अंश (डिग्री ऑफ फ्रीडम) कितने होंगे ?

- (1) 8
- (2) 7
- (3) 6
- (4) दूसरे चर के वर्णन के बिना कहा नहीं जा सकता।

33. Teaching students to modify and regulate their own learning is called which of the following ?

- |                      |                               |
|----------------------|-------------------------------|
| (1) Self Instruction | (2) Student Directed Learning |
| (3) Peer Monitoring  | (4) Self Regulation           |

छात्रों को अपने स्वयं के अधिगम को संशोधित तथा विनियमित करने के शिक्षण को इनमें से क्या जाता है ?

- (1) स्व अनुदेशन
- (2) छात्र निर्दिष्ट अधिगम
- (3) मित्र समूह अनुश्रवण (निगरानी)
- (4) स्व नियंत्रण

34. What does MOOC stand for ?

- (1) Massive Open Online Course
- (2) Meta Operative Objective Communicator
- (3) Mega Operational Online Course
- (4) Multiple Operator Open Communication

एम० ओ० ओ० सी० का पूर्ण रूप क्या है ?

- (1) मैसिव ओपेन ऑनलाइन कोर्स
- (2) मेटा ऑपरेटिव आब्जेक्टिव कम्यूनिकेटर
- (3) मेगा ऑपरेशनल ऑनलाइन कोर्स
- (4) मल्टीपल ऑपरेटर ओपेन कम्यूनिकेशन

35. If you achieved a p-value of 0.04 on a two-tailed test, what would the equivalent one-tailed p-value be ?

यदि द्वि-पुच्छीय परीक्षण में  $p$  (पी) - का मूल्य 0.04 मिलता है, तो उससे समतुल्य एक-पुच्छीय परीक्षण में  $p$  (पी)- मूल्य क्या होगा ?

- (1) 0.08
- (2) 0.06
- (3) 0.02
- (4) 0.002

36. A researcher conducting a study of college students, has been able to compile a list of every students enrolled in the Government Colleges, but the information on students attending private colleges is not available to him. The students on his list are referred to as :

- (1) Target population
- (2) Accessible population
- (3) Sample
- (4) Sample frame

महाविद्यालयों में अध्ययनरत विद्यार्थियों पर शोध करने के लिये एक शोधार्थी ने प्रत्येक सरकारी महाविद्यालय के छात्रों की सूची बना ली, किन्तु प्राइवेट महाविद्यालयों के छात्रों की सूची उपलब्ध नहीं हो पायी। इस शोधार्थी की सूची में जो महाविद्यालय के छात्र सम्मिलित हैं, उन्हें हम क्या मान सकते हैं ?

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| (1) लक्षित जनसंख्या | (2) प्राप्य जनसंख्या |
| (3) न्यादर्श        | (4) न्यादर्श फ्रेम   |

37. Which one of the following is a characteristic of Programmed Learning ?

- (1) Constant Attention from Teacher
- (2) Active Responding
- (3) High Teacher Student Ratio
- (4) Essay Type Questions

निम्न में से कौन-सी एक विशेषता अभिक्रमित अधिगम की है ?

- |                              |                        |
|------------------------------|------------------------|
| (1) शिक्षक का निरंतर अवधान   | (2) सतत अनुक्रिया      |
| (3) उच्च शिक्षा छात्र अनुपात | (4) निबन्धात्मक प्रश्न |

38. Which suggestion for Learning Disabled is **not** suitable for classroom situation ?

- (1) Using Computer for drill
- (2) Providing positive reinforcement
- (3) Using big sentences for instruction
- (4) Flexibility in class procedures

कक्षा-कक्ष परिस्थितियों में अधिगम अक्षय के लिये कौन-सा सुझाव उचित नहीं है ?

- (1) अभ्यास (ड्रिल) के लिये कम्प्यूटर का प्रयोग
- (2) धनात्मक पुनर्बलन का प्रयोग
- (3) निर्देश के लिये बड़े वाक्यों का प्रयोग
- (4) कक्षा विधियों में लचीलापन

39. Which of the following correctly illustrates the shift in teaching behaviour attributed to the increasing use of technology in the classroom ?

- (1) Small group instruction to whole class instruction
- (2) Cooperative social structures to competitive social structures
- (3) Lecture and Recitation to coaching
- (4) Students learning different things to students learning the same thing

इनमें से क्या कक्षा में तकनीकी के अत्यधिक प्रयोग के उपरान्त होने वाले शिक्षण के व्यवहारिक परिवर्तनों को दर्शाता है ?

- (1) छोटे समूह में अनुदेशन से पूर्ण कक्षा को अनुदेशन
- (2) सहयोगी सामाजिक संरचनाओं से प्रतिस्पर्धी सामाजिक संरचनाएँ
- (3) व्याख्यान तथा प्रवचन से अनुशिक्षण (कोचिंग)
- (4) छात्रों के भिन्न-भिन्न पाठ्यवस्तु के अध्ययन से छात्रों का एक ही पाठ का अध्ययन

40. Which of the following is **true** for the Null and Alternative hypotheses ?

- (1) Exactly one hypothesis must be true.
- (2) Both hypotheses must be true.
- (3) It is possible for both hypotheses to be true.
- (4) It is possible for neither hypothesis to be true.

निम्न में से कौन-सा शून्य परिकल्पना तथा वैकल्पिक परिकल्पना के लिये सत्य है ?

- (1) कोई एक ही परिकल्पना सत्य हो सकती है।
- (2) दोनों परिकल्पनाएँ सत्य होनी चाहिये।
- (3) यह संभव है कि दोनों परिकल्पनाएँ सत्य हो।
- (4) यह संभव है कि दोनों में से कोई परिकल्पना सत्य न हो।

**Short Answer Questions****लघु उत्तरीय प्रश्न**

**Note:** Attempt any **five** questions. Write answer in **150-200** words. Each question carries **16** marks. Answer each question on separate page after writing Question Number.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक का उत्तर **150-200** शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न **16** अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर अलग पृष्ठ पर प्रश्न संख्या लिखकर शुरू करें।

- 01.** Differentiate between One-tailed and Two-tailed tests.

एक-पुच्छीय परीक्षण तथा द्वि-पुच्छीय परीक्षण में विभेद कीजिये।

- 02.** Describe the barriers to class communication.

कक्षा सम्प्रेषण में आने वाली बाधाओं की चर्चा कीजिये।

- 03.** Specify the basic assumptions of ANOVA.

ऐनावा (ANOVA) की मूलभूत अवधारणाओं को स्पष्ट कीजिये।

- 04.** What do you mean by Level of Significance ? Clarify with help of examples.

सार्थकता स्तर से आप क्या समझते हैं ? उदाहरणों की सहायता से स्पष्ट करें।

- 05.** What are the major characteristics of Qualitative research method ?

गुणात्मक अनुसन्धान विधियों की मुख्य विशेषतायें क्या हैं ?



06. Write down the major advantages of mixed method research design.

मिक्स्ट मेथड शोध अभिकल्प के मुख्य लाभ क्या हैं ?

07. What do you understand by Probability Sampling ? Discuss any **two** with their limitations.

सम्भावना प्रतिदर्श से आप क्या समझते हैं ? किन्हीं दो की उनकी सीमाओं सहित चर्चा करें।

08. Briefly describe Primargy and Secondary source of data.

प्रदत्तों के प्राथमिक तथा द्वितीयक स्रोतों की संक्षिप्त चर्चा करें।

09. What are the steps used in Conducting Action Research ?

क्रियात्मक अनुसंधान करने के लिये किन-किन पदों का प्रयोग किया जाता है ?

10. Write in details the criteria for selecting a research problem.

शोध समस्या चुनने के लिये मापदण्डों का वर्णन विस्तार से कीजिये।

Question No.

Page for Short Answer

प्रश्न संख्या

लघु उत्तरीय के लिए पृष्ठ

---

Question No.

प्रश्न संख्या

Page for Short Answer

लघु उत्तरीय के लिए पृष्ठ

---

Question No.

Page for Short Answer

प्रश्न संख्या

लघु उत्तरीय के लिए पृष्ठ

---

Question No.

प्रश्न संख्या

Page for Short Answer

लघु उत्तरीय के लिए पृष्ठ

---

**Question No.**

प्रश्न संख्या

**Page for Short Answer**

लघु उत्तरीय के लिए पृष्ठ

---

**ROUGH WORK**

**रफ़ कार्य**

## अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

(इस पुस्तिका के प्रथम आवरण पृष्ठ पर तथा उत्तर-पत्र के दोनों पृष्ठों पर केवल नीली-काली बाल-प्वाइंट पेन से ही लिखें)

1. प्रश्न पुस्तिका मिलने के 30 मिनट के अन्दर ही देख लें कि प्रश्नपत्र में सभी पृष्ठ मौजूद हैं और कोई प्रश्न छूटा नहीं है। पुस्तिका दोषयुक्त पाये जाने पर इसकी सूचना तत्काल कक्ष-निरीक्षक को देकर सम्पूर्ण प्रश्नपत्र की दूसरी पुस्तिका प्राप्त कर लें।
2. परीक्षा भवन में लिफाफा रहित प्रवेश-पत्र के अतिरिक्त, लिखा या सादा कोई भी खुला कागज साथ में न लायें।
3. उत्तर-पत्र अलग से दिया गया है। इसे न तो मोड़ें और न ही विकृत करें। दूसरा उत्तर-पत्र नहीं दिया जायेगा। केवल उत्तर-पत्र का ही मूल्यांकन किया जायेगा।
4. अपना अनुक्रमांक तथा उत्तर-पत्र का क्रमांक प्रथम आवरण-पृष्ठ पर पेन से निर्धारित स्थान पर लिखें।
5. उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर पेन से अपना अनुक्रमांक निर्धारित स्थान पर लिखें तथा नीचे दिये वृत्तों को गाढ़ा कर दें। जहाँ-जहाँ आवश्यक हो वहाँ प्रश्न-पुस्तिका का क्रमांक तथा सेट का नम्बर उचित स्थानों पर लिखें।
6. ओ० एम० आर० पत्र पर अनुक्रमांक संख्या, प्रश्नपुस्तिका संख्या व सेट संख्या (यदि कोई हो) तथा प्रश्नपुस्तिका पर अनुक्रमांक और ओ० एम० आर० पत्र संख्या की प्रविष्टियों में उपरिलेखन की अनुमति नहीं है।
7. उपर्युक्त प्रविष्टियों में कोई भी परिवर्तन कक्ष निरीक्षक द्वारा प्रमाणित होना चाहिये अन्यथा यह एक अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
8. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के वैकल्पिक उत्तर के लिए आपको उत्तर-पत्र की सम्बन्धित पंक्ति के सामने दिये गये वृत्त को उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर दिये गये निर्देशों के अनुसार पेन से गाढ़ा करना है।
9. प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के लिए केवल एक ही वृत्त को गाढ़ा करें। एक से अधिक वृत्तों को गाढ़ा करने पर अथवा एक वृत्त को अपूर्ण भरने पर वह उत्तर गलत माना जायेगा।
10. ध्यान दें कि एक बार स्याही द्वारा अंकित उत्तर बदला नहीं जा सकता है। यदि आप किसी प्रश्न का उत्तर नहीं देना चाहते हैं, तो संबंधित पंक्ति के सामने दिये गये सभी वृत्तों को खाली छोड़ दें। ऐसे प्रश्नों पर शून्य अंक दिये जायेंगे।
11. रफ कार्य के लिए प्रश्न-पुस्तिका के मुखपृष्ठ के अंदर वाला पृष्ठ तथा उत्तर-पुस्तिका के अंतिम पृष्ठ का प्रयोग करें।
12. परीक्षा के उपरान्त केवल ओ एम आर उत्तर-पत्र परीक्षा भवन में जमा कर दें।
13. परीक्षा समाप्त होने से पहले परीक्षा भवन से बाहर जाने की अनुमति नहीं होगी।
14. यदि कोई अभ्यर्थी परीक्षा में अनुचित साधनों का प्रयोग करता है, तो वह विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित दंड का/काँका, भागी होगा/होगी।