- 7
,

(Signature of Invigilator)

et No. 1 ET/17/TEST-B	790	Education	Question Booklet No
(To	e filled up by	the candidate by blu	e/black ball-point pen)
oli No.			
oll No. Trite the digits in words)		

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Use only blue/black ball-point pen in the space above and on both sides of the Answer Spert.

- 1. Within 30 minutes of the issue of the Question Booklet, please ensure that you have got the correct Booklet and it contains all the pages in correct sequence and no page/question is missing in case of faulty Question Booklet, bring it to the notice of the Superintendent/Invigilators immediately to obtain a fresh Question Booklet.
- 2. Do not bring any loose paper, written or blank, inside the Examination Hall except the Advantage. without its envelope.
- 3. A separate Answer Sheet is given. It should not be folded or mutulated. It second Answer Sheet should not be provided.
- *. Write your Roll Number and Serial Number of the Answer Sheet by pen in the space provided above
- On the front page of the Answer Sheet, write by pen your Roll Number in the space provided at the top, and by darkening the circles at the bottom. Also, wherever applicable, write the Question Booklet Number and the Set Number in appropriate places.
- No overwriting is allowed in the entries of Roll No., Question Booklet No. and Set No. https://ex OMR sheet and Roll No. and OMR Sheet No. on the Question Bookies.
- 7. Any change in the aforesaid entries is to be verified by the invigilator, otherwise it will be taken as unfair means.
- This Booklet contains 40 multiple choice questions followed by 10 Short Answer Questions. For each MCQ, you are to record the correct option on the Answer Aheet by darkening the appropriate circle or the corresponding row of the Answer Sheet, by pen as mentioned in the guidelines given on the first page of the Answer Sheet. For answering any five Short Answer Questions use five Blank page: attached at the end of this Question Booklet.
- 3. For each question, darken only one circle on the Answer Sheet. If you darken more than one circle or darken a circle partially, the answer will be treated as incorrect.
- Note that the answer once filled in ink cannot be changed. If you do not wish to attempt a question. leave all the circles in the corresponding row blank (such question will be awarded zero mack)
- For rough work, use the inner back pages of the title cover and the blank page at the end of this Booklet.
- Deposit both OMR Answer Sheet and Question Booklet at the end of the Test.
- 3. You are not permitted to leave the Examination Hall until the end of the Test.
- 4. If a candidate attempts to use any form of unfair means, he/she shall be hable to such plant as the University may determine and impose on him/her.

अर्थ च निर्देश हिन्दी में अन्तिम आवरण-पृष्ठ पर दिये गए हैं।

av and Date

No of Printee Printer

ROUGH WORK

रफ़ कार्य

(**58**)

790 Education

Research Entrance Test-2017

No. of Questions/प्रश्नों की संख्या : 50

Time/समय: 2 Hours/घण्टे

Full Marks/पूर्णांक : 200

Note: (1) This Question Booklet contains 40 Multiple Choice Questions followed by 10 Short Answer Questions.

इस प्रश्न पुस्तिका में 40 वस्तुनिष्ठ व 10 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं।

(2) Attempt as many MCQs as you can. Each MCQ carries 3 (Three) marks. 1 (One) mark will be deducted for each incorrect answer. Zero mark will be awarded for each unattempted question. If more than one alternative answers of MCQs seem to be approximate to the correct answer, choose the closest one.

अधिकाधिक वस्तुनिष्ठ प्रश्नों को हल करने का प्रयत्न करें। प्रत्येक वस्तुनिष्ठ प्रश्ने 3 (तीन) अंकों का है। प्रत्येक गलत उत्तर के लिए 1 (एक) अंक काटा जायेगा प्रत्येक अनुत्तरित प्रश्न का प्राप्तांक शून्य होगा। यदि वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के एकाधिव वैकल्पिक उत्तर सही उत्तर के निकट प्रतीत हों, तो निकटतम सही उत्तर दें।

(3) Answer only 5 Short Answer Questions. Each question carries 16 (Sixteen) marks and should be answered in 150-200 words. Blank 5 (Five) pages attached with this booklet shall only be used for the purpose. Answer each question on separate page, after writing Question No.

केवल 5 (पाँच) लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न 16 (सोलह) अंकों क है तथा उनका उत्तर 150-200 शब्दों के बीच होना चाहिए। इसके लिए इस पुस्तिक में लगे हुए सादे 5 (पाँच) पृष्ठों का ही उपयोग आवश्यक है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर एक नए पृष्ठ से, प्रश्न संख्या लिखकर शुरू करें।

1.	'Shiksha' has been defined in which	Upanishad?
	(1) Mundakopanishad	(2) Isopnishad
	(3) Taitriyaupanishad	(4) Kathopanishad
	किस उपनिषद में 'शिक्षा' को परिभाषित किया ग	ाया है?
	(1) मुंडकोपनिषद (2) ईशोपनिषद	(3) तैतरीय उपनिषद (4) कठोपनिषद
2.	Pupil is a biological being is doctrin	e of which Philosophy?
	(1) Pragmatism (2) Naturalism	(3) Realism (4) Idealism
	'विद्यार्थी एक जैविक प्राणी है' यह किस दर्शन	का सिद्धान्त है?
	(1) प्रयोजनबाद (2) प्रकृतिवाद	(3) यथार्थवाद (4) आदर्शवाद
3.	Who is the propounder of Samkhya	Darshan?
	(1) Badrayan	(2) Kapil
	(3) Shankaracharya	(4) Madhav
	सांख्य दर्शन के प्रतिपादक कौन हैं?	
	(1) बादरायण (2) कपिल	(3) शंकराचार्य (4) माधव
4.	Axiology is the study of	
	(1) what is	(2) what ought to be
	(3) physical reality	(4) spiritual world
	मूल्य मीमांसा किसका अध्ययन है?	
	ू (1) क्या है	(2) क्या होना चाहिए
	(3) शारीरिक वास्तविकता	(4) आध्यात्मिक संसार
(5 0)	4	
(58)		

 (P, T, O_c)

5.	Which one of the following philosophers and educationists emphasized the of education in democracy?		
	(1) Pestalozzi (2) John Dewey	(3) Fröbel	(4) Rousseau
	निम्नलिखित दार्शनिकों और शिक्षाविदों में से वि	कसने लोकतंत्र में शिक्षा व	ही भूमिका पर बल दिया?
	(1) पेस्टालॉजी (2) जॉन डीवी	(3) फ्रोबेल	(4) रूसो
6.	Who is the most prominent thinker	of Existentialism?	
	(1) Hegel	(2) G. Berkeley	
	(3) Immanuel Kant	(4) Jean P. Sartre	e
	अस्तित्ववाद का सबसे प्रमुख विचारक कौन है?		
	(1) हीगेल (2) जी० बर्कले	(3) इमान्यूएल कांट	(4) जीन पी० सात्र
7.	Who emphasized that education is	a social process?	
	(1) Vivekananda (2) Dewey	(3) Rousseau	(4) Pestalozzi
	किसने जोर दिया कि शिक्षा एक सामाजिक प्रक्रि	ज्या है?	
	(1) विवेकानन्द (2) डीवी	(3) रूसो	(4) पेस्टालॉजी
8.	The stress related problems of the s	students can be rer	noved through
	(1) instruction	(2) commanding	
	(3) guidance and counselling	(4) exercise	
	छात्रों के तनाव से सम्बन्धित समस्याओं को हट	ाया जा सकता है	
	(1) निर्देश से	(2) नियंत्रण से	
	(3) मार्गदर्शन और परामर्श से	(4) व्यायाम से	
8)	5		(PTO

9.	What type of eva	luation system was	pro	posed by NCF	2005 ?
	(1) Marks		(2)	Grades	
	(3) Both marks a	and grades	(4)	Neither marks	s nor grades
	एन०सी०एफ० 2005 र	द्वारा किस प्रकार के मूल्य	ांकन	प्रणाली का प्रस्ताव	किया गया था?
	(1) अंक	(2) ग्रेड	(3)	अंक व ग्रेड दोनों	(4) न अंक न ग्रेड
10.	Which one of the f	ollowing variables in	nar	esearch will pro	vide ordinal meas
	(1) Achievement	(2) Aptitude	(3)	Intelligence	(4) Attitude
	एक शोध में निम्न चर	में से कौन-सी क्रमिक	उपाय	प्रदान करेगा?	
	(1) ડપલબ્ધિ	(2) बुद्धि	(3)	अभिक्षमता	(4) अभिवृत्ति
11.	According to which	ch philosophy kno and object?	wled	dge, experience	is a simple coll
	(1) Realism		(2)	Pragmatism	
	(3) Idealism	*	(4)	None of the a	bove
	किस दर्शन के अनुसार	ज्ञान, अनुभवज्ञाता तथा	वस्तु	की साधारण अन्तःहि	क्रेया है?
	(1) यथार्थवाद		(2)	प्रयोजनवाद	
	(3) आदर्शवाद		(4)	उपरोक्त में से कोई	नहीं
12.	Which one of the	following is highes	st le	vel of significan	ice?
	निम्न में से कौन-सा उ	च्चतम सार्थकता स्तर है?			
	(1) 0.05	(2) 0.01	(3)	0.10	(4) 0.15
		6			

(P.T.O.

13.	Who is considered	d to be the pro	ponent (of social cons	structi	vism?
	(1) Althusser	(2) Piaget	(3)	Bernstein	(4)	Vygotsky
	सामाजिक संरचनावाद व	न प्रवर्तक किसको ।	माना जाता	है?		
	(1) अल्थूसर	(2) पियाजे	(3)	बर्नस्टीन	(4)	वाइगॉटस्की
14.	In depth interview Which one of the					research method nis method?
	(1) It consists of	open ended qu	estions.			
	(2) It consists of	standardized in	iterview	schedule.		
	(3) It involves mo	re than one tin	ne inter	view with the	same	e person.
	(4) It is mostly fa	ce to face inter	view.			
	गुणात्मक अनुसंधान में सही नहीं है?	गहन साक्षात्कार प्र	मुख विधि	है। निम्न में से	कौन-	सा कथन इस सन्दर्भ में
	(1) इसमें मुक्त प्रश्न स	म्मिलित रहते हैं।				
	(2) इसमें मानकीकृत स	ाक्षात्कार अनुसूची व	ना प्रयोग ह	होता है।		
	(3) इसमें एक ही व्यक्ति	क के साथ एक से	ज्यादा बार	साक्षात्कार लिया	ा जाता	है।
	(4) यह मुख्यतः आमने	–सामने होता है।				
15.	According to Freu among	d, defensive me	chanism	ns are the re	sult of	conflict between/
	(1) Ego and Supe	rego	(2)	ld and Ego		
	(3) Id and Supere	go	(4)	Id, Ego and	Super	ego
			7			

8

फ्रायड के अनुसार, रक्षात्मक युक्तियाँ परिणाम हैं

- (1) अहं तथा पराअहं के बीच दुन्द्व का
 - (2) इदं तथा अहं के बीच दुन्द्र का
- (3) इदं तथा पराअहं के बीच द्वन्द्व का (4) इदं, अहं तथा पराअहं के बीच द्वन्द्व का

An important characteristic of a creative learner is

- (1) very high intelligence
- (2) scoring consistently good marks in exams
- (3) imaginativeness
- (4) good memory

सृजनशील विद्यार्थी की महत्त्वपूर्ण विशेषता है

- अति उच्च बुद्धि
- (2) परीक्षाओं में निरन्तर अच्छे अंक प्राप्त करना
- (3) कल्पनाशीलता
- (4) अच्छी स्मरणशक्ति

17. KFI is related to whom?

- (1) Swami Vivekananda
- (2) J. Krishnamurti

(3) M. K. Gandhi

(4) Sri Aurobindo

के०एफ०आई० किससे सम्बन्धित है?

(1) स्वामी विवेकानन्द

(2) जे० कृष्णमूर्ति

(3) एम० के० गाँधी

(4) श्री अरविन्द

18.	. Arrange these in appropriate sequence for a research process		
	(a) Data collection	(b) Construction of tool	
	(c) Hypothesis formulation	(d) Hypothesis testing	
	(1) (a), (b), (c), (d)	(2) (b), (c), (d), (a)	
	(3) (c), (b), (d), (a)	(4) (c), (b), (a), (d)	
	अनुसन्धान प्रक्रिया के लिये निम्न को उपयुक्त क्र	हम में व्यवस्थित करें	
	(a) प्रदत्त एकत्रित करना	(b) उपकरण का निर्माण करना	
	(c) परिकल्पना प्रतिपादित करना	(d) परिकल्पना का परीक्षण करना	
	(1) (a), (b), (c), (d)	(2) (b), (c), (d), (a)	
	(3) (c), (b), (d), (a)	(4) (c), (b), (a), (d)	
19.	Which thinker in related to 'Navya'	Vedant'?	
	(1) Shankaracharya	(2) Swami Vivekananda	
	(3) Dayananda Saraswati	(4) R. N. Tagore	
	'नव्य वेदान्त' में से कौन-सा चिंतक सम्बन्धित	है?	
	(1) शंकराचार्य (2) स्वामी विवेकानन्द	(3) दयानन्द सरस्वती (4) आर० एन० टैगा	
20.	Epistemological assumptions have cl	lose link with	
	(1) methodology of research	(2) value framework of research	

(4) control of extraneous variables

(3) limitations of research

तत्वमीमांसात्मक अवधारणाओं का निकट सम्बन्ध होता है

(1) शोध की विधि से

(2) शोध की मूल्य संरचना से

(3) शोध के परिसीमन से

- (4) मध्यवर्ती चरों के नियंत्रण से
- 21. Which one of the following statements is true?
 - (1) Inclusion means including disabled only.
 - (2) Inclusion means segregation of disabled.
 - (3) Inclusion and integration are same.
 - (4) Inclusion means accepting all.

निम्न में से कौन-सा कथन सत्य है?

- (1) समावेशन का अर्थ है केवल अक्षमों को सम्मिलित करना।
- (2) समावेशन का अर्थ है अक्षमों को अलग करना।
- (3) समावेशन तथा समन्वयन एक ही हैं।
- (4) समावेशन का अर्थ सबको स्वीकार करना।
- The skill of visually impaired person to move from one place to another known as
 - (1) daily living skill

(2) orientation knowledge

(3) sensory ability

(4) mobility skill

दृष्टिहीन व्यक्ति के एक स्थान से दूसरे स्थान की गति कौशल को कहते हैं

(1) दैनिक जीवन कौशल

(2) उन्मुखीकरण ज्ञान

(3) संवेदी क्षमता

(4) चालन कौशल

(1) Speculative (2) Normative (3) Axiology (4) Critical 'शैक्षिक लक्ष्यों का निर्धारण' शिक्षा दर्शन के निम्न कार्यों में किसके अन्तर्गत आता है? (1) परिकल्पनात्मक (2) मानकीय (3) मूल्य मीमांसा (4) समीक्षात्मक 24. Extraneous variables can be controlled by which method? (1) Matching (2) Elimination (3) Statistical control (4) By all of the above बाह्य चरों को किस विधि के द्वारा नियंत्रित किया जा सकता है? (1) मिलान (2) पृथक्षिकरण (3) सांख्यिकीय नियंत्रण (4) उपरोक्त सभी के द्वारा 25. When data is received in the form of frequencies, then which statistics अर्था क्वान्य आँकड़े आवृत्तियों के रूप में प्राप्त हों उस परिस्थिति में आँकड़ों के विश्लेषण के लिये वि सांख्यिकी का प्रयोग सर्वोत्तम होगा? (1) 1-परिक्षण (2) χ^2 -परिक्षण (3) एनोवा (4) एनकोवा 26. Liking or disliking for any school subject can be explained by the (1) operant conditioning theory of learning (2) classical conditioning theory of learning (3) insight theory of learning (4) constructionist theory of learning	23.	Deciding Educational Goals' comes under which one of the following function of philosophy of education?		
(1) परिकल्पनात्मक (2) मानकीय (3) मूल्य मीमांसा (4) समीक्षात्मक 24. Extraneous variables can be controlled by which method? (1) Matching (2) Elimination (3) Statistical control (4) By all of the above बाह्य चरें को किस विधि के द्वारा नियंत्रित किया जा सकता है? (1) मिलान (2) पृथकीकरण (3) सांख्यिकीय नियंत्रण (4) उपरोक्त सभी के द्वारा 25. When data is received in the form of frequencies, then which statistics अर्था । etest (2) χ²-test (3) ANOVA (4) ANCOVA जब आँकड़े आवृत्तियों के रूप में प्राप्त हों उस परिस्थिति में आँकड़ों के विश्लेषण के लिये वि सांख्यिकी का प्रयोग सर्वोत्तम होगा? (1) t-परिक्षण (2) χ²-परिक्षण (3) एसोवा (4) एनकोवा 26. Liking or disliking for any school subject can be explained by the (1) operant conditioning theory of learning (2) classical conditioning theory of learning (3) msight theory of learning (4) constructionist theory of learning		(1) Speculative (2) Normative	(3) Axiology (4) Critical	
24. Extraneous variables can be controlled by which method? (1) Matching (2) Elimination (3) Statistical control (4) By all of the above बाह्य चरों को किस विधि के द्वारा नियंत्रित किया जा सकता है? (1) मिलान (2) पृथक्षिकरण (3) सांख्यिकीय नियंत्रण (4) उपरोक्त सभी के द्वारा 25. When data is received in the form of frequencies, then which statistics will appropriate for the analysis of data? (1) t-test (2) χ^2 -test (3) ANOVA (4) ANCOVA जब आँकड़े आवृत्तियों के रूप में प्राप्त हों उस परिस्थिति में आँकड़ों के विश्लेषण के लिये वि सांख्यिकी का प्रयोग सर्वोत्तम होगा? (1) t-परिक्षण (2) χ^2 -परिक्षण (3) एनोवा (4) एनकोवा 26. Liking or disliking for any school subject can be explained by the (1) operant conditioning theory of learning (2) classical conditioning theory of learning (3) msight theory of learning (4) constructionist theory of learning		'शैक्षिक लक्ष्यों का निर्धारण' शिक्षा दर्शन के नि	म्न कार्यों में किसके अन्तर्गत आता है?	
(1) Matching (2) Elimination (3) Statistical control (4) By all of the above बाह्य चरें को किस विधि के द्वारा नियंत्रित किया जा सकता है? (1) मिलान (2) पृथकीकरण (3) सांख्यिकीय नियंत्रण (4) उपरोक्त सभी के द्वारा 25. When data is received in the form of frequencies, then which statistics अर्था । appropriate for the analysis of data? (1) t-test (2) χ²-test (3) ANOVA (4) ANCOVA जब आँकड़े आवृत्तियों के रूप में प्राप्त हों उस परिस्थिति में आँकड़ों के विश्लेषण के लिये वि सांख्यिकी का प्रयोग सर्वोत्तम होगा? (1) t-परीक्षण (2) χ²-परीक्षण (3) एनोवा (4) एनकोवा 26. Liking or disliking for any school subject can be explained by the (1) operant conditioning theory of learning (2) classical conditioning theory of learning (3) insight theory of learning (4) constructionist theory of learning		(1) परिकल्पनात्मक (2) मानकीय	(3) मूल्य मीमांसा (4) समीक्षात्मक	
(3) Statistical control (4) By all of the above बाह्य चरों को किस विधि के द्वारा नियंत्रित किया जा सकता है? (1) मिलान (2) पृथक्कीकरण (3) सांख्यिकीय नियंत्रण (4) उपरोक्त सभी के द्वारा 25. When data is received in the form of frequencies, then which statistics असी । appropriate for the analysis of data? (1) t-test (2) χ^2 -test (3) ANOVA (4) ANCOVA जब आँकड़े आवृत्तियों के रूप में प्राप्त हों उस परिस्थिति में आँकड़ों के विश्लेषण के लिये वि सांख्यिकी का प्रयोग सर्वोत्तम होगा? (1) t-परिक्षण (2) χ^2 -परिक्षण (3) एनोवा (4) एनकोवा 26. Liking or disliking for any school subject can be explained by the (1) operant conditioning theory of learning (2) classical conditioning theory of learning (3) insight theory of learning (4) constructionist theory of learning	24.	Extraneous variables can be control	led by which method?	
बाह्य चरों को किस विधि के द्वारा नियंत्रित किया जा सकता है? (1) मिलान (2) पृथक्कीकरण (3) सांख्यिकीय नियंत्रण (4) उपरोक्त सभी के द्वारा 25. When data is received in the form of frequencies, then which statistics कर्या (1) t-test (2) χ^2 -test (3) ANOVA (4) ANCOVA जब आँकड़े आवृत्तियों के रूप में प्राप्त हों उस परिस्थित में आँकड़ों के विश्लेषण के लिये जि सांख्यिकी का प्रयोग सर्वोत्तम होगा? (1) t-परीक्षण (2) χ^2 -परीक्षण (3) एनोवा (4) एनकोवा 26. Liking or disliking for any school subject can be explained by the (1) operant conditioning theory of learning (2) classical conditioning theory of learning (3) msight theory of learning (4) constructionist theory of learning		(1) Matching	(2) Elimination	
 (1) मिलान (2) पृथक्रीकरण (3) सांख्यिकीय नियंत्रण (4) उपरोक्त सभी के द्वारा 25. When data is received in the form of frequencies, then which statistics असी । appropriate for the analysis of data? (1) t-test (2) χ²-test (3) ANOVA (4) ANCOVA जब आँकड़े आवृत्तियों के रूप में प्राप्त हों उस परिस्थिति में आँकड़ों के विश्लेषण के लिये जि सांख्यिकी का प्रयोग सर्वोत्तम होगा? (1) t-परीक्षण (2) χ²-परीक्षण (3) एनोवा (4) एनकोवा 26. Liking or disliking for any school subject can be explained by the (1) operant conditioning theory of learning (2) classical conditioning theory of learning (3) insight theory of learning (4) constructionist theory of learning (58) 		(3) Statistical control	(4) By all of the above	
 (3) सांख्यिकीय नियंत्रण (4) उपरोक्त सभी के द्वारा 25. When data is received in the form of frequencies, then which statistics will appropriate for the analysis of data? (1) t-test. (2) χ²-test. (3) ANOVA. (4) ANCOVA. जब आँकड़े आवृत्तियों के रूप में प्राप्त हों उस परिस्थिति में आँकड़ों के विश्लेषण के लिये वि सांख्यिकी का प्रयोग सर्वोत्तम होगा? (1) t-परीक्षण. (2) χ²-परीक्षण. (3) एनोवा. (4) एनकोवा. 26. Liking or disliking for any school subject can be explained by the (1) operant conditioning theory of learning. (2) classical conditioning theory of learning. (3) misight theory of learning. (4) constructionist theory of learning. 58) 		बाह्य चरों को किस विधि के द्वारा नियंत्रित किय	ा जा सकता है?	
 25. When data is received in the form of frequencies, then which statistics करा। 1 appropriate for the analysis of data? (1) t-test (2) χ²-test (3) ANOVA (4) ANCOVA जब आँकड़े आवृत्तियों के रूप में प्राप्त हों उस परिस्थिति में आँकड़ों के विश्लेषण के लिये वि सांख्यिकी का प्रयोग सर्वोत्तम होगा? (1) t-परीक्षण (2) χ²-परीक्षण (3) एनोवा (4) एनकोवा 26. Liking or disliking for any school subject can be explained by the (1) operant conditioning theory of learning (2) classical conditioning theory of learning (3) insight theory of learning (4) constructionist theory of learning (5) 		(1) मिलान	(2) पृथक्रीकरण	
appropriate for the analysis of data? (1) t-test. (2) χ²-test (3) ANOVA (4) ANCOVA जब आँकड़े आवृत्तियों के रूप में प्राप्त हों उस परिस्थिति में आँकड़ों के विश्लेषण के लिये वि सांख्यिकी का प्रयोग सर्वोत्तम होगा? (1) t-परीक्षण (2) χ²-परीक्षण (3) एनोवा (4) एनकोवा 26. Liking or disliking for any school subject can be explained by the (1) operant conditioning theory of learning (2) classical conditioning theory of learning (3) insight theory of learning (4) constructionist theory of learning		(3) सांख्यिकीय नियंत्रण	(4) उपरोक्त सभी के द्वारा	
जब आँकड़े आवृत्तियों के रूप में प्राप्त हों उस परिस्थिति में आँकड़ों के विश्लेषण के लिये वि सांख्यिकी का प्रयोग सर्वोत्तम होगा? (1) t-परीक्षण (2) χ²-परीक्षण (3) एनोवा (4) एनकोवा 26. Liking or disliking for any school subject can be explained by the (1) operant conditioning theory of learning (2) classical conditioning theory of learning (3) insight theory of learning (4) constructionist theory of learning	25.			
सांख्यिकी का प्रयोग सर्वोत्तम होगा? (1) t-परीक्षण (2) χ²-परीक्षण (3) एनोवा (4) एनकोवा 26. Liking or disliking for any school subject can be explained by the (1) operant conditioning theory of learning (2) classical conditioning theory of learning (3) insight theory of learning (4) constructionist theory of learning		(1) t-test (2) χ^2 -test	(3) ANOVA (4) ANCOVA	
 26. Liking or disliking for any school subject can be explained by the (1) operant conditioning theory of learning (2) classical conditioning theory of learning (3) insight theory of learning (4) constructionist theory of learning 			स परिस्थिति में आँकड़ों के विश्लेषण के लिये त्रि	
 (1) operant conditioning theory of learning (2) classical conditioning theory of learning (3) msight theory of learning (4) constructionist theory of learning 		 †-परीक्षण χ²-परीक्षण 	(3) एनोवा (4) एनकोवा	
(2) classical conditioning theory of learning (3) insight theory of learning (4) constructionist theory of learning 11	26.	Liking or disliking for any school su	bject can be explained by the	
(3) insight theory of learning (4) constructionist theory of learning 11		(1) operant conditioning theory of le	arning	
(4) constructionist theory of learning 11		(2) classical conditioning theory of l	earning	
58)		(3) insight theory of learning		
381		(4) constructionist theory of learning	g	
	58)	11	PTO	

(58)

	किसी विद्यालयी विषय के प्रति पसंद या नापस सकती है?	ांद की व्याख्या अधिगम के किस सिद्धान्त द्वारा की
	(1) क्रियाप्रसूत अनुबन्धन सिद्धान्त	(2) परम्परागत अनुबन्धन सिद्धान्त
	(3) अन्तदृष्टि सिद्धान्त	(4) संरचनावाद सिद्धान्त
2 7 .	The third force in Psychology refers	to
	(1) Behaviourism	(2) Humanistic
	(3) Psychoanalysis	(4) Gestalt Psychology
	मनोविज्ञान में तृतीय बल है	
	(1) व्यवहारवाद	(2) मानवतावाद
	(3) मनोविश्लेषणवाद	(4) जेस्टाल्ट मनोविज्ञान
28.	In a X class, there are 144 students standard error of mean of this distr	, their IQ mean is 110 and SD is 18. T
	कक्षा दस में विद्यार्थियों की संख्या 144 है विचलन 18 है। इस वितरण के मध्यमान की म	, उनकी बुद्धिलिब्धि का मध्यमान 110 एवं मान् ानक त्रुटि होगा
	(1) 1.5 (2) 2.0	(3) 2.5 (4) 3.0
29.	In Flander's Interaction Analysis Cate of teachers indirect influence?	gory, which one of the following is not pa
	(1) Encourages	(2) Accepting ideas
	(3) Giving direction	(4) Accept feeling
	12	
.0.	-12	

	निम्न में से कौन-सा फ्लेन्डर्स अन्तःक्रिया विश आता?	लेषण श्रेणियों के अप्रत्यक्ष प्रभाव के अन्तर्गत नहीं
	(1) प्रोत्साहन देना	(2) विचारों को स्वीकार करना
	(3) निर्देश देना	(4) भावनाओं को स्वीकार करना
0.	In ICT 'C' stands for	
	(1) Cable	(2) Communication
	(3) Computer	(4) Central
	आई०सी०टी० में 'सी०' का अर्थ है	
	(1) केबल	(2) संचार (कम्यूनिकेशन)
	(3) कम्प्यूटर	(4) सेन्ट्रल
1.	"Teachers ought to be a study in se	elf-elimination" is the concept related to
	(1) Idealism	(2) Realism
	(3) Pragmatism	(4) None of the above
	''शिक्षक का मूल अध्ययन स्व (अहं) का त्याग	होना चाहिये" यह धारणा सम्बन्धित है
	(1) आदर्शवाद से	(2) यथार्थवाद से
	(3) प्रयोजनवाद से	(4) उपरोक्त में से कोई नहीं
2.	Which Upanishad contains convocate	ion message?
	(1) Isopnishad	(2) Taitriyaupanishad
	(3) Mundakopanishad	141 Presnopanishad
3)	13	/n + ii
59		(P. T.O.)

	किस उपनिषद में समाव	र्तन सन्देश है?		
	(1) ईशोपनिषद	(2) तैतरीय उपनिषद	(3) मुण्डकोपनिषद	(4) प्रश्नोपनिषद
33.	According to whor very first day of l		velopment are inte	er-related from the c
	(1) Piaget	(2) Vygotsky	(3) Bandura	(4) Kohlberg
	किसके अनुसार, बालक	के जीवन के प्रथम दि	न से ही अधिगम तथा	विकास अन्तर्सम्बधित होते
	(1) पियाजे	(2) वाइगॉटस्की	(3) बण्डूरा	(4) कोहलबर्ग
34.	The book A Mind	that Found Itself is	s related with	
	(1) mental hygiene	e	(2) learning	
	(3) cognitive devel	opment	(4) motivation	
	A Mind that Found	l Itself' पुस्तक सम्बन्धि	धेत है	
	(1) मानसिक आरोग्यता	से	(2) अधिगम से	
	(3) संज्ञानात्मक विकास	से	(4) अभिप्रेरणा से	
35.	Which one of the	following go with	the positivist theo	ory of knowledge?
	(I) Ethnography		(2) Phenomenole	ogy
	(3) Experimentation	n	(4) Case Study	
	ज्ञान की प्रत्यक्षवादी अव	धारणा का सम्बन्ध निम्न	में से किससे है?	
	(1) एथनोग्राफी	(2) घटना विज्ञान	(3) प्रयोग	(4) व्यक्ति अध्ययन

36.	Which one of the following statements is not true about the focus of Sociology of Education Approach?		
	(1) Studies of school as a social ins	stitution.	
	(2) Studies inter-relationship between	en school and socio-political factors.	
	(3) Studies of school as an academ	ic institution.	
	(4) Studies of school as an importa	nt institution for social control.	
	शिक्षा के समाजशास्त्रीय उपागम के सम्बन्ध में र्ग	नेम्न में से कौन-सा कथन असत्य है?	
	(1) विद्यालय का अध्ययन सामाजिक संस्था के	रूप में किया जाता है।	
	(2) विद्यालय और सामाजिक-राजनीतिक कारणों	अन्तर्सम्बन्ध का अध्ययन करता है।	
	(3) विद्यालय का अध्ययन अकादिमक संस्था वे	इं रूप में करता है।	
	(4) विद्यालय सामाजिक नियंत्रण के एक साधन	के रूप में अध्ययन करता है।	
37.	"Research is a systematized effort to given by	gain new knowledge." This definition was	
	(1) Redman and Mory	(2) Kerlinger	
	(3) John W. Best	(4) Best and Kahn	
	''अनुसन्धान नया ज्ञान प्राप्त करने का एक व्यव	स्थित प्रयास है।'' यह परिभाषा किसने दी?	
	(1) रेडमेन एवं मोरी	(2) करलिंगर	
	(3) जॉन डब्ल्यू० बेस्ट	(4) बेस्ट एवं काहन	

30.	which of the following is not the assumption of parametric test?	
	(1) Data should be normally distributed	
	(2) Independent observation	
	(3) Non-randomization	
	(4) Data should be on interval or ratio scale	
	निम्न में से कौन प्राचलिक परीक्षण की मान्यता नहीं है?	
	(1) अंक प्रसामान्य वितरित हो (2) र	स्वतंत्र प्रक्षेपण
	(3) अ-यादृच्छीकरण (4) उ	प्रदत्त, अन्तराल एवं अनुपात मापनी पर हों
39.	A normal score distribution has mean 25 and SD 5. Then how many perswill achieve 20 to 30 scores?	
	ाक प्रसामान्य अक वितरण का मध्यमान 25 तथा म करने वाले व्यक्तियों की संख्या कितनी होगी?	गनक विचलन 5 है। 20 से 30 अंध
	(1) 68-26% (2) 34-13% (3) 4	47·72% (4) 95·44%
40.	Research that is focused on solving practitioner's local problem is called	
	(1) Basic Research (2) A	Action Research
	(3) Applied Research (4)	Orientational Research
	अनुसन्धान जो कि प्रेक्टिशनर की स्थानीय समस्याओं को हल करने के लिये केन्द्रित होता है	
	(1) बुनियादी शोध (2) f	क्रेयात्मक अनुसन्धान
	(3) एप्लाइड अनुसन्धान (4)	ओरिएन्टेशनल अनुसन्धान

Short Answer Questions

लघु उत्तरीय प्रश्न

Vote: Attempt any five questions. Write answer in 150-200 words. Each question carries 16 marks. Answer each question on separate pages, after writing Question Number.

- 1. What is social capital? How does it affect educational achievements of a group?

 सामाजिक पूँजी क्या है? यह किस प्रकार किसी समूह की शैक्षिक उपलब्धि को प्रभावित करता है
- 2. What is critical pedagogy?
 क्रिटिकल पेडागाँजी क्या है?
- 3. Write in detail, the criteria for selecting a research problem. शोध समस्या चुनने के मापदण्डों का विस्तार में वर्णन कीजिये।
- 4. Discuss the characteristics of one-tailed and two-tailed tests. एकपुच्छीय तथा द्विपुच्छीय परीक्षणों की विशेषताओं की चर्चा कीजिये।
- Differentiate between qualitative and quantitative research गुणात्मक शोध तथा संख्यात्मक शोध में अन्तर स्थापित कीजिये।
- 6. Discuss any two types of non-probability sampling with their limitations किन्हीं दो असंभाव्य प्रतिदशों की उनकी सीमाओं के साथ चर्चा कीजिये।

- 7. Discuss educational implications of Bandura's social cognitive learning theo बण्डूरा के सामाजिक संज्ञानात्मक अधिगम सिद्धान्त के शैक्षिक निहितार्थ की विवेचना कीजिये।
- Compare trait and humanistic theory of personality.
 व्यक्तित्व के शीलगुण व मानवतावादी सिद्धान्त की तुलना कीजिये।
- 9. Describe the advantages and limitations of case study method.

 व्यक्ति अध्ययन विधि से लाभ तथा उसकी सीमाओं की चर्चा कीजिये।
- 10. Define measurement. Differențiate between nominal and interval scale measurement with suitable examples.

 मापन को परिभाषित कीजिये। मापन के नॉमिनल तथा इण्टरवल पैमानों में उचित उदाहरणों द्वारा : स्थापित कीजिये।

RET/17/TEST-B/790/Education

20

(58)

RET/17/TEST-B/790/Education

21

58)

22

ROUGH WORK

रफ़ कार्य

अभ्याथया क लिए निदेश

- ः प्रस्तकः के प्रथम आवरण-पृष्ठ पर तथा उत्तर-पत्र के दोनों पृष्ठों पर केवल नीली या काली बाल-प्वाइंट पेन म हो लिखे
 - ्यन पश्चिकः मिलनं के 30 मिनट के अन्दर ही देख ले कि प्रश्नपत्र में सभी पृष्ठ मीजूद है और वाई पृष्ट व पश्चिक पेट नहीं है। पुस्तिका दोषयुक्त पाये जाने पर इसकी सूचना तत्काल कक्ष-निरीक्षक को देकर सध्पूर्ण प्रध्नप्र की दुसर पुस्तिका प्राप्त कर लें।
- परित्र जना में लिफाफा संहत प्रवेश पत्र के अतिरिक्त, लिखा या सादा कोई भी खुला काराज माथ में मानाचे
- उत्तर पत्र अलग संदिया गया है। इसे न तो मोड़ें और न ही विकृत करें। दूसरा उत्तर-पत्र नहीं दिया जायेगा, केवल उत्तर पत्र का ही मृल्यांकन किया जायेगा।
 - ्रांत अर्थमात्र नथा इस्य एवं का कमांक प्रथम आवश्य पुरू या पैच से निर्धारित स्थान एवं किल्ले ।
- ं उस के अप्रथम पृष्ट पर पेन से अपना अनुक्रमांक निर्धारित स्थान पर लिखें तथा नीचे दिये वृत्तों को राज्य के टे जहाँ करों कराइपक हो वहाँ प्रथन पुल्तिका का क्रमांक तथा सेट का तम्बर टचित स्थानों पर जिस्से
- ं भीर एसर आरत पत्र पर अनुक्रमांक संख्या, प्रथम-पुस्तिका संख्या व संट संख्या (यदि कोई छै) एर एक एक एक विक्रमान के वा की कीट एम कीट पत्र संग की प्रविष्टियों में उपरिलेखन की अनुमति महीं है
- ा ८२५ च में अध्या र कोर्ट के परिवर्तन कक्ष निरीक्षक द्वारा प्रमाणित होना चाहिये अन्यथा यह एक अन्यवर कराव का उत्त राज्यान
- ्रस्त प्रश्न पुस्तिका में 40 वस्तुनिष्ट व 10 लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रश्न पुस्तिकः हे लग्न हा का उत्तर का उत् रक्ष दिये गण है। प्रत्येक प्रश्न के वैकलिएक उत्तर वे लिये आगको उत्तर पत्र की सम्ब्राध्यत गंज र लाइ है। हा जा ना को के प्रयान प्रश्न के लिये गये निर्देशों के अनुसार पंच से गाड़ा करना है। लघु उत्तरीय प्रश्न का इत्तर का व्या प्रश्निका में लगे हुए साद 5 (पाँच) पृष्टों का ही उपयोग आवश्यक है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर कर का म, अन्त संख्या लिखकर शुरू करें।
 - ्रतीय प्रकार प्राप्त प्राप्ति के के कि प्रकार प्रकार की बुध की भाइताकर प्रकार आविक यूसी की शाह उसके का उद्युक्त एक जन की कहा अपने पर कहा उसर मानव सुध्या आयोगा।
 - ्या । प्राप्त का स्थान द्वार अविक उत्तर बदला नहीं जा सकता है। यदि आप किसी प्रश्म का उसर नहीं देश कहा. है हा सन्वर्गांत पैकि के सामन दिये गये सभी कृती का काला छोड़ दें। ऐसे प्रश्नों पर शुन्य जोड़ द्विय अवता
 - ्म कार्य के लिये प्रश्न-पुस्तिका के मुखपृष्ठ के अन्दर वाले पृष्ठ तथा ऑतिम आवर्ण पृष्ठ का प्रशास कर
 - ारील के अपन्त ऑफ **एम० आर० उत्तर-पत्र व प्रश्न-पुस्तिका दोनों प**रीक्षा भवन में जमा कर है.
 - ाऊ कर में पर पर पासा पवन से बाहर जान की अनुमीत नहीं होगी।
 - ाँ तर इत्याची प्रसेक्ष में अनुष्यित माधनों का प्रयोग करता है, तो वह विश्वविद्यालय द्वास निर्धापन हेट एक्ट कही जगानामी

* 4