ɩet No. 1

ƦET/17/TEST-B | 953 Psychology (Social) | Question Booklet No..................

(To be filled up by the candidate by blue/black ball-point pen)

ƦoII No. | | | | | | | | | | |

ƦoII No.
Write the digits in words) ....

Serial No. of OMR Answer Sheet ....

Day and Date .... (Signature of Invigilator)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

(Use only **blue/black ball-point pen** in the space above and on both sides of the Answer Sheet)

1. Within 30 minutes of the issue of the Question Booklet, please ensure that you have got the correct Booklet and it contains all the pages in correct sequence and no page/question is missing. In case of faulty Question Booklet, bring it to the notice of the Superintendent/Invigilators immediately to obtain a fresh Question Booklet.

2. Do not bring any loose paper, written or blank, inside the Examination Hall *except the Admit Card without its envelope.*

3. A separate Answer Sheet is given. *It should not be folded or mutilated. A second Answer Sheet shall not be provided.*

4. Write your *Roll Number and Serial Number of the Answer Sheet by pen* in the space provided above.

5. **On the front page of the Answer Sheet, write by pen your Roll Number in the space provided at the top, and by darkening the circles at the bottom. Also, wherever applicable, write the Question Booklet Number and the Set Number in appropriate places.**

6. No overwriting is allowed in the entries of Roll No., Question Booklet No. and Set No. *(if any)* on OMR sheet and Roll No. and OMR Sheet No. on the Question Booklet.

7. Any change in the aforesaid entries is to be verified by the invigilator, otherwise it will be taken as unfair means.

8. *This Booklet contains 40 multiple choice questions followed by 10 Short Answer Questions. For each MCQ, you are to record the correct option on the Answer Sheet by darkening the appropriate circle in the corresponding row of the Answer Sheet, by pen as mentioned in the guidelines given on the first page of the Answer Sheet. For answering any five Short Answer Questions use five Blank pages attached at the end of this Question Booklet.*

9. For each question, darken only **one** circle on the Answer Sheet. If you darken more than one circle or darken a circle partially, the answer will be treated as incorrect.

10. *Note that the answer once filled in ink cannot be changed. If you do not wish to attempt a question, leave all the circles in the corresponding row blank (such question will be awarded zero marks).*

11. For rough work, use the inner back pages of the title cover and the blank page at the end of this Booklet.

12. *Deposit both OMR Answer Sheet and Question Booklet at the end of the Test.*

13. *You are not permitted to leave the Examination Hall until the end of the Test.*

14. If a candidate attempts to use any form of unfair means, he/she shall be liable to such punishment as the University may determine and impose on him/her.

उपर्युक्त निर्देश हिन्दी में अन्तिम आवरण-पृष्ठ पर दिये गए हैं।

[No. of Printed Pages

ROUGH WORK

रफ़ कार्य

953	Psychology (Social)

Research Entrance Test—2017

No. of Questions/प्रश्नों की संख्या : 50

Time/समय : 2 Hours/घण्टे **Full Marks/पूर्णांक** : 20

Note : (1) This Question Booklet contains **40** Multiple Choice Questions followe by **10** Short Answer Questions.

इस प्रश्न पुस्तिका में **40** वस्तुनिष्ठ व **10** लघु उत्तरीय प्रश्न हैं।

(2) Attempt as many MCQs as you can. Each MCQ carries **3 (Thre** marks. **1 (One)** mark will be deducted for each incorrect answer. **Zer** *mark will be* awarded for each unattempted question. If more than or alternative answers of MCQs seem to be approximate to the corre answer, choose the closest one.

अधिकाधिक वस्तुनिष्ठ प्रश्नों को हल करने का प्रयत्न करें। प्रत्येक वस्तुनिष्ठ प्र **3 (तीन)** अंकों का है। प्रत्येक गलत उत्तर के लिए **1 (एक)** अंक काटा जायेग प्रत्येक अनुत्तरित प्रश्न का प्राप्तांक **शून्य** होगा। यदि वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के एकाधि वैकल्पिक उत्तर सही उत्तर के निकट प्रतीत हों, तो निकटतम सही उत्तर दें।

(3) Answer only **5** Short Answer Questions. Each question carri **16 (Sixteen)** marks and should be answered in **150-200** words. Blar **5 (Five)** pages attached with this booklet shall only be used for th purpose. Answer each question on separate page, after writin Question No.

केवल 5 **(पाँच)** लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न **16 (सोलह)** अंकों क है तथा उनका उत्तर **150-200** शब्दों के बीच होना चाहिए। इसके लिए इस पुस्ति में लगे हुए सादे **5 (पाँच)** पृष्ठों का ही उपयोग आवश्यक है। प्रत्येक प्रश्न का उ एक नए पृष्ठ से, प्रश्न संख्या लिखकर शुरू करें।

1. Which one of the following Mughal Emperors appointed *maximum* numb Hindu officers?

(1) Humayun (2) Akbar (3) Shah Jahan (4) Aurangzeb

निम्न मुगल शासकों में से किसने सबसे अधिक संख्या में हिन्दू अधिकारियों को नियुक्त किया?

(1) हुमायूं (2) अकबर (3) शाहजहां (4) औरंगजेब

2. Which statement is not true about Mother Teresa?

(1) She was born in Albania.

(2) She became the nun at the age of 18 years.

(3) She was not an Indian citizen at the time of her death.

(4) She was once a teacher in Calcutta.

निम्न में से कौन-सा कथन मदर टेरिजा के बारे में सत्य नहीं है?

(1) उनका जन्म अल्बानिया में हुआ था।

(2) वे 18 वर्ष के उम्र में तपस्विन बन गईं।

(3) वे अपनी मृत्यु के समय भारत की नागरिक नहीं थीं।

(4) वे एक समय में कलकत्ता में शिक्षिका थीं।

3. Who is known as the Father of Economics?

(1) Karl Marx (2) John Marshall

(3) Malthus (4) Adam Smith

अर्थशास्त्र के जनक के रूप में किसे जाना जाता है?

(1) कार्ल मार्क्स (2) जॉन मारशाल (3) माल्थस (4) एडम स्मिथ

4. Which one of the following is not an element of Human Development Index?

(1) Life expectancy at birth

(2) Infant mortality rate

(3) Adult literacy rate

(4) Number of people below poverty line

निम्न में से कौन-सा मानव विकास सूचकांक का एक तत्व नहीं है?

(1) जन्म के समय आयु संभाविता
(2) शिशु मृत्यु दर
(3) प्रौढ़ साक्षरता दर
(4) गरीबी रेखा से नीचे के लोगों का संख्या

5. Conflict between the components of personality produces ———, *according* Freud.

(1) *stress* (2) distress (3) anxiety (4) fear

फ्रायड के अनुसार, व्यक्तित्व के घटकों के मध्य अन्तर्द्वन्द ——— उत्पन्न करता है।

(1) प्रतिबल (2) व्यथा (3) चिन्ता (4) भय

6. *Which one of the following* does not fall under Consumer Rights?

(1) Right to be informed

(2) Right to choose

(3) Right to seek Government help

(4) Right to represent in the consumer court

निम्न में से कौन-सा उपभोक्ता अधिकारों के अन्तर्गत नहीं आता है?

(1) सूचित होने का अधिकार
(2) चुनाव करने का अधिकार
(3) सरकारी सहायता प्राप्त करने का अधिकार
(4) उपभोक्ता अदालत में प्रतिनिधित्व करना

7. Which European country colonized Vietnam?

(1) England (2) Germany (3) France (4) Spain

किस यूरोपीय देश ने वियतनाम को अपना उपनिवेश बनाया?

(1) इंगलैंड (2) जर्मनी (3) फ्रांस (4) स्पेन

8. Which one of the following is a development goal common to all?

(1) Freedom

(2) Equal opportunity

(3) Security and respect

(4) High level of income and better quality of life

निम्न में से कौन-सा विकास का लक्ष्य सामान्यतः सभी के लिए है?

(1) स्वतंत्रता (2) समान अवसर

(3) सुरक्षा तथा आदर (4) उच्च आय स्तर तथा जीवन की बेहतर गुण

9. Which one of the following human organs is less susceptible to har radiation?

(1) Eye (2) Heart (3) Brain (4) Lungs

निम्न में से कौन-सा मानव अंग हानिकारक विकिरण के प्रति कम ग्रहणशील होता है?

(1) आँख (2) हृदय (3) मस्तिष्क (4) फेफड़ा

10. The general response that our bodies make to any demand is called

(1) stress (2) distress (3) anxiety (4) fear

किसी आवश्यकता के प्रति हमारे शरीर द्वारा की गई सामान्य अनुक्रिया को कहा जाता है

(1) प्रतिबल (2) व्यथा (3) चिन्ता (4) भय

11. Which one of the following characterizes the behaviour of people who sele moderately challenging task?

(1) Fear of failing
(2) High need for achievement
(3) Fear of success
(4) Low need for achievement

निम्न में से कौन-सा सामान्य स्तर के चुनौतीपूर्ण कार्य का चुनाव करने वाले व्यक्तियों के व्यवह की विशेषता बतलाता है?

(1) असफलता का भय
(2) उच्च उपलब्धि आवश्यकता
(3) सफलता का भय
(4) निम्न उपलब्धि आवश्यकता

12. Use of which one of the following is the one way to increase the chances of hig external validity of a study?

(1) Random assignment
(2) Random sampling
(3) Behavioural observations
(4) Self-report measures

निम्न में से कौन-सा किसी अध्ययन की उच्च बाह्य वैधता की संभावना को बढ़ाने का एक तरी है?

(1) यादृच्छिक नियतन
(2) यादृच्छिक प्रतिदर्श
(3) व्यवहारपरक पर्यवेक्षण
(4) स्व-प्रतिवेदन मापक

13. A researcher is interested in seeing what kinds of leaders have the most pos impact on the efficiency of groups of soldiers. She designs a serie experiments to examine this issue. The researcher is most likely to be intere in

(1) laboratory research (2) archival research

(3) social cognition research (4) applied research

एक शोधकर्ता की रुचि यह देखने में है किस प्रकार के नेता सिपाहियों के समूह की कुशलत सर्वाधिक प्रभाव डालते हैं। इसके लिए वह प्रयोगों की एक अभिकल्प शृंखला तैयार करत शोधकर्ता की सर्वाधिक रुचि संभवतः निम्न में से किस प्रकार के शोध में है?

(1) प्रयोगशालीय शोध (2) अभिलेखीय शोध

(3) सामाजिक संज्ञान शोध (4) व्यावहारिक शोध

14. Which one of the following is a technique of Gestalt Therapy?

(1) Empty chair technique (2) Challenging absolutes

(3) Thought stopping (4) Daily activity scheduling

निम्न में से कौन-सी गेस्टाल्ट चिकित्सा की एक प्रविधि है?

(1) खाली कुर्सी प्रविधि (2) परम को चुनौती

(3) चिन्तन अवरोध (4) दिनचर्या सारणी

15. Statistical methods that use sample data to answer general questions abo population are called

(1) Parameters (2) Statistics

(3) Descriptive Statistics (4) Inferential Statistics

निम्न में से कौन-सी सांख्यिकीय विधि प्रतिदर्श आँकड़ों का उपयोग जनसंख्या के बारे में साम प्रश्नों का उत्तर देने के लिए उपयोग की जाती है?

(1) प्राचल (2) सांख्यिकी

(3) वर्णनात्मक सांख्यिकी (4) आनुमानिक सांख्यिकी

16. In general, what is the relationship between the standard deviation a variance?

(1) Standard deviation equals the squared variance

(2) Standard deviation is the square root of variance

(3) These two measures are unrelated

(4) Variance is the square root of standard deviation

सामान्यतः मानक विचलन और प्रसरण के बीच क्या सम्बन्ध है?

(1) मानक विचलन प्रसरण के वर्गफल के बराबर होता है

(2) मानक विचलन प्रसरण का वर्गमूल होता है

(3) ये दोनों मापक असंबद्ध हैं

(4) प्रसरण मानक विचलन का वर्गमूल होता है

17. Which one of the following processes was studied by Sperling in his fam experiment of 1960 ?

(1) Sensory memory (2) Visual memory

(3) Long-term memory (4) Short-term memory

स्परलिंग ने 1960 के अपने प्रसिद्ध प्रयोग में निम्न प्रक्रियाओं में से किसका अध्ययन किया?

(1) सांवेदिक स्मृति (2) दृश्यात्मक स्मृति (3) दीर्घकालिक स्मृति (4) लघुकालिक स्मृि

18. "Negative behaviours or actions directed towards objects of racial, ethr religious prejudice", refers to which one of the following?

(1) Stereotypes
(2) Negative attribution
(3) Discrimination
(4) Negative attitude

"जातीय, नस्लीय या धार्मिक पूर्वधारणाओं के लक्ष्यों के प्रति नकारात्मक व्यवहारों या क्रिया का तात्पर्य" निम्नलिखित में से कौन-सा है?

(1) रूढ़ियुक्तियाँ
(2) नकारात्मक आरोपण
(3) विभेदीकरण
(4) ऋणात्मक अभिवृत्ति

19. Which one of the following factors is not a facet of the 'extraversion' dor according to the Five Factor Model of Personality?

(1) Warmth
(2) Assertiveness
(3) Positive emotions
(4) Self-discipline

व्यक्तित्व के पंचघटकीय प्रारूप के अनुसार, निम्न में से कौन-सा 'बर्हिमुखता' प्रक्षेत्र का नहीं है?

(1) सौहार्द (2) स्वग्राहिता (3) धनात्मक संवेग (4) आत्मानुशासन

20. Which one of the following factors is not associated with developme 'interpersonal attraction'?

(1) Proximity
(2) Repeated exposure
(3) Positive affect
(4) Lack of similarity

निम्न में से कौन-सा कारक 'अन्तर्वैयक्तिक आकर्षण' के विकास से सम्बन्धित नहीं है?

(1) निकटता (2) पुनरावर्ती दिखावा

(3) सकारात्मक प्रभाव (4) समानता का अभाव

21. Which one of the following is not a type of organizational communicat 'according to direction of communication'?

(1) Upward (2) Downward (3) Horizontal (4) Vertical

'संप्रेषण की दिशा के अनुसार', निम्न में से कौन-सा संगठनात्मक संप्रेषण का एक प्रकार नहीं है

(1) उर्ध्वमुखी (2) अधोमुखी (3) क्षैतिजीय (4) अधोलम्बीय

22. Which one of the following methods of therapy has been proposed by Kelly *the basis of his* Personal Construct Theory of Personality?

(1) Existential therapy (2) Fixed-role therapy

(3) Gestalt therapy (4) Humanistic therapy

निम्नलिखित में से कौन-सी चिकित्सा विधि केली ने अपने व्यक्तित्व के व्यक्तिकारक निर्मित मि. के आधार पर प्रस्तावित किया है?

(1) अस्तित्वात्मक चिकित्सा (2) निर्दिष्ट भूमिका चिकित्सा

(3) गेस्टाल्ट चिकित्सा (4) मानवतावादी चिकित्सा

23. Which leadership style is an expression of leader's trust in the capabilitie his/her subordinates?

(1) Participative (2) Delegative (3) Authoritarian (4) Charismatic

कौन-सी नेतृत्व शैली नेता के अपने अधीनस्थ कर्मचारियों की क्षमताओं में विश्वास को ♂ करता है?

(1) सहभागी (2) प्रत्यायोजनी (3) सत्तावादी (4) करिश्माई

24. In Guilford's model, memory and divergent thinking are categories of

(1) contents (2) processes (3) products (4) intelligence

गिलफोर्ड के प्रारूप में स्मृति एवं चिन्तन ——— के वर्ग हैं।

(1) विषयवस्तु (2) प्रक्रम (3) उत्पाद (4) बुद्धि

25. Which one of the following is a type of cognitive distortion as per Aaron T. B

(1) Cognitive schema (2) Loosening of association

(3) Rumination (4) Catastrophizing

एरॉन टी० बेक के अनुसार निम्न में से कौन-सा संज्ञानात्मक विकृति का प्रकार है?

(1) संज्ञानात्मक ढाँचा (2) साहचर्य का शिथिलन

(3) मन्थन (4) अनर्थकारी

26. A test without face validity

(1) cannot be valid (2) can be valid

(3) also lacks construct validity (4) cannot be reliable

बिना फेस वैधता का एक परीक्षण

(1) वैध नहीं हो सकता (2) वैध हो सकता है

(3) निर्मित वैधता का भी अभाव होता हैं (4) विश्वसनीय नहीं हो सकता

27. The difficulty of an item is defined as which one of the following?

(1) The percentage of persons who answer incorrectly

(2) The percentage of persons who answer correctly

(3) The actual number of people who know the right answer

(4) The actual number of people who don't know the right answer

किसी पद की कठिनाई को निम्नलिखित में से किस रूप में परिभाषित किया जाता है?

(1) गलत उत्तर देने वाले व्यक्तियों का प्रतिशत

(2) सही उत्तर देने वाले व्यक्तियों का प्रतिशत

(3) उन व्यक्तियों की वास्तविक संख्या जो सही उत्तर जानते हैं

(4) उन व्यक्तियों की वास्तविक संख्या जो सही उत्तर नहीं जानते हैं

28. According to Edward Tolman, behaviour is best understood as

(1) a collection of *S-R* connection

(2) a series of associated muscle twitches

(3) a consequence of trial-and-error learning

(4) molar and purposive

एडवर्ड टोलमैन के अनुसार व्यवहार को सबसे अच्छी तरह ——— के रूप में समझा जा सकता है।

(1) एस-आर कड़ी का एक संकलन (2) संबन्धित मांशपेशीय फड़कनों का एक क्रम

(3) प्रयास और त्रुटि अधिगम का एक परिणाम (4) समग्र एवं सप्रयोजन

29. The area of the brain stem that is important in controlling breathing is

(1) cerebellum (2) limbic system

(3) medulla (4) Hippocampus

मस्तिष्क स्तम्भ का वह भाग जो श्वसन के नियंत्रण के लिए महत्त्वपूर्ण हैं

(1) अनुमस्तिष्क (2) लिम्बिक तंत्र (3) मज्जा (4) अश्वमीन

30. Stimulation of which part of the brain facilitates autonomic arousal behavioural activity?

(1) Midbrain (2) Septal region

(3) Thalamus (4) Cingulate gyrus

मस्तिष्क के किस भाग की उत्तेजना स्वचालित उत्तेजना तथा व्यवहारपरक क्रिया को सुगम करती

(1) मध्य-मस्तिष्क (2) वंशीय क्षेत्र (3) चेतक (4) सिंगुलेट गाइरस

31. Brain damage that leaves a person capable of understanding speech but an impaired ability to produce speech most likely indicates injury to which of the following?

(1) Basal ganglia (2) Wernicke's area

(3) Broca's area (4) *The substantia nigra*

मस्तिष्क क्षति जिसके बाद व्यक्ति वाणी समझने में सक्षम होता है लेकिन वाणी उत्पादन की र क्षीण हो जाती है निम्न में से किसमें अभिघात की सर्वाधिक संभावना की ओर इंगित करता है

(1) बेसल गैंगलिया (2) वरनिक का क्षेत्र

(3) ब्रोका का क्षेत्र (4) *सब्स्टैन्सिया नाइग्रा*

32. Mental shortcuts or rules of the thumb that help solve problems and redu mental effort are called

(1) heuristics (2) algorithms (3) syllogisms (4) propositions

मानसिक लघुपथ या अनुभवसिद्ध नियम जो समस्या समाधान में सहायक होता है तथा मानसिक प्रय को कम करता है

(1) स्वतः शोध प्रणाली (2) कलन विधि

(3) न्याय वाक्य (4) प्रस्ताव

33. Which one of the following cognitive abilities is least likely to show a decline old age?

(1) Working memory (2) Processing speed

(3) Semantic memory (4) Episodic memory

निम्न में से कौन-सी संज्ञानात्मक योग्यताओं में बृद्धावस्था में सबसे कम ह्रास दर्शाने की संभा होती है?

(1) कार्यात्मक स्मृति (2) प्रक्रमण गति

(3) अर्थपरक स्मृति (4) घटनापरक स्मृति

34. The brain can solve immensely difficult problems and thus allow us to funct in our environment by relying on which type of processing?

(1) Parallel and visual processing of incoming information

(2) Parallel and modular processing of incoming information

(3) Parallel and visual processing of outgoing information

(4) Independent and neuronal processing of outgoing information

किस प्रकार के प्रक्रमण पर निर्भर होकर मस्तिष्क अति कठिन समस्याओं का समाधान कर स
और इस प्रकार हमें अपने वातावरण में कार्य करने में सक्षम बनाता है?

(1) आने वाली सूचनाओं का समानान्तर और दृश्यात्मक प्रक्रमण

(2) आने वाली सूचनाओं का समानान्तर और प्रमापीय प्रक्रमण

(3) निर्गामी सूचनाओं का समानान्तर और दृश्यात्मक प्रक्रमण

(4) निर्गामी सूचनाओं का स्वतंत्र और तंत्रिकीय प्रक्रमण

35. Which group of the five qualities best describe good psychological resea

(1) Valid, scientific, ethical, experimental, correlational

(2) Scientific, experimental, public, parsimonious, cumulative

(3) Valid, reliable, public, parsimonious, cumulative

(4) Experimental, quasi-experimental, survey, correlational, observationa

किस पांच विशिष्ट गुणों का समूह अच्छे मनोवैज्ञानिक शोध का सबसे अच्छा वर्णन करता है?

(1) वैध, वैज्ञानिक, नैतिक, प्रायोगिक, सहसंबन्धात्मक

(2) वैज्ञानिक, प्रायोगिक, सार्वजनिक, अल्पव्ययी, संचयी

(3) वैध, विश्वसनीय, सार्वजनिक, अल्पव्ययी, संचयी

(4) प्रायोगिक, अर्ध-प्रायोगिक, सर्वेक्षण, सहसंबन्धात्मक, पर्यवेक्षणात्मक

36. In an experimental procedure, an animal is given a half second of foot shoc then a half second of no stimulus, and then a tone. In a later presentation of t tone, the animal displays a fear response. This result most likely indicates t occurrence of

(1) backward conditioning (2) forward conditioning

(3) delayed conditioning (4) operant conditioning

एक प्रायोगिक प्रक्रिया में, एक पशु को आधे सेकेंड के लिए पैर में झटका दिया जाता है, उ बाद आधे सेकेंड के लिए कोई उत्तेजना नहीं, फिर एक ध्वनि। बाद में एक ध्वनि के प्रस्तुत करने पशु भय की प्रतिक्रिया दर्शाता है। यह परिणाम निम्न में से किस घटना की ओर इंगित करता है?

(1) पश्चगामी अनुबन्धन (2) अग्रगामी अनुबन्धन

(3) विलम्बित अनुबन्धन (4) नैमित्तिक अनुबन्धन

37. The first step of diagnostic assessment is

(1) interview the client to determine his/her needs

(2) determine the goals of assessment

(3) obtain the background medical informations

(4) select the appropriate diagnostic instruments

नैदानिक आंकलन का पहला चरण है

(1) साक्षात्कार से रोगी की आवश्यकताओं को निर्धारित करना

(2) आंकलन के लक्ष्यों का निर्धारित करना

(3) आधारभूत चिकित्सकीय जानकारियां प्राप्त करना

(4) उपयुक्त नैदानिक उपकरण का चुनाव करना

38. A repeated-measure study uses a sample of $n = 8$ participants to evalua mean differences among three treatment conditions. In the analysis of va for this study, what is the value for df_{total}?

एक पुनरावृत्ति-मापक अध्ययन में तीन प्रायोगिक दशाओं के बीच मध्यमान के अन्तरों का म करने के लिए आठ ($n = 8$) प्रतिभागियों के न्यादर्श का उपयोग किया गया। इस अध्ययन प्रसरण के विश्लेषण में समग्र स्वतंत्रता के अंश (डी०एफ०टोटल) का मूल्य क्या है?

(1) 23 (2) 7 (3) 2 (4) 21

39. A researcher hires some research assistants to help her conduct a labo experiment. The researcher trains them so that they know exactly what or do with participants. However, she does not tell them what the hypothe predictions of the research are. By hiding this information, the researcher to protect the experiment from

(1) unethical practices

(2) convenience sampling

(3) experimenter's expectancy effects

(4) mundane realism

एक शोधकर्ता ने अपने प्रयोगशालीय प्रयोग सम्पादन में सहायता करने के लिए कुछ शोध-स को काम पर रखा। शोधकर्ता उन्हें प्रशिक्षित करती है ताकि वे जान सकें कि उन्हें सहभागियों कहना है और उनके साथ क्या करना है। लेकिन वह उन्हें यह नहीं बताती है कि प्र उपकल्पनाएँ या भविष्यवाणी क्या हैं। इस जानकारी को छुपाकर शोधकर्ता अपने प्रयोग को निम किस समस्या से बचाने की आशा करती है?

(1) अनैतिक अभ्यास (2) सुगम न्यादर्श

(3) प्रयोगकर्ता प्रत्याशा प्रभाव (4) लौकिक यथार्थवाद

40. A researcher conducted an experiment to study the effects of 'noise' and 't difficulty' on students' test performance. The researcher manipulated h much noise was present in a room (either a little or a lot) and how difficult t test was (either easy or very difficult). The researcher analyzed the results his/her experiment and found that the manipulation of noise had little effect test performance when the test was easy, but that it had a strong effect wh the test was difficult, that is, performance of students was poor on the diffic test if the room was noisy than if it was quite. The pattern of results sugg that

(1) there was an interaction between the two independent variables

(2) there was a main effect for the variable of noise

(3) the correlation between noise and test difficulty was positive

(4) the manipulation of noise was strong in external validity

एक शोधकर्ता ने 'शोर' और 'परीक्षण कठिनाई' का छात्रों के परीक्षण निष्पादन पर प्रभाव अध्ययन करने के लिए एक प्रयोग किया। शोधकर्ता ने प्रहस्तित किया कि कमरे में कितना शोर (बहुत थोड़ा या बहुत अधिक) और परीक्षण कितना कठिन था (सरल या बहुत कठिन)। शोधकर्त अपने प्रयोग के परिणामों का विश्लेषण किया और पाया कि जब परीक्षण सरल था तो शोर प्रहस्तन का परीक्षण निष्पादन पर बहुत थोड़ा प्रभाव पड़ा, लेकिन जब परीक्षण कठिन था तो इ प्रबल प्रभाव था। अर्थात जब कमरे में शोरगुल था तो कठिन परीक्षण पर छात्रों का निष्पादन ख था अपेक्षाकृत जब कमरा शांत था। परिणामों का यह प्रतिरूप दर्शाता है कि

(1) दो स्वतंत्र चरों के बीच अंतर्क्रिया थी

(2) शोर के चर का प्रमुख प्रभाव था

(3) शोर और परीक्षण कठिनाई को मध्य धनात्मक सहसम्बन्ध था

(4) बाह्य वैधता पर शोर का प्रहस्तन प्रबल था

Short Answer Questions

लघु उत्तरीय प्रश्न

Note : Attempt any **five** questions. Write answer in **150-200** words. Each qu carries **16** marks. Answer each question on separate pages, after w Question Number.

1. What is delusional disorder? Describe its major types.

   व्यामोही विकृति क्या है? इसके प्रमुख प्रकारों का वर्णन कीजिए।

2. What are the primary and secondary reinforcers? Describe the advantage disadvantages of punishment and discuss the principles for using punish effectively.

   प्राथमिक एवं द्वितीयक पुनर्बलक क्या हैं? दण्ड के लाभ एवं हानियों का वर्णन कीजिए तथा प्रभावी उपयोग के नियमों की विवेचना कीजिए।

3. What do you understand by non-experimental research designs? Describe major types of non-experimental research designs and differentiate them one another.

   अप्रायोगिक शोध अभिकल्प से आप क्या समझते हैं? अप्रायोगिक शोध अभिकल्पों के चार प्रकारों का वर्णन कीजिए तथा उनमें एक दूसरे से विभेद कीजिए।

4. What is action potential? Explain the mechanisms of action potential.

   क्रिया विभव क्या है? क्रिया विभव की प्रक्रिया को स्पष्ट कीजिए।

5. Define theory and hypothesis, and describe the process by which the sci method can be used to understand about human behaviour.

   सिद्धान्त एवं उपकल्पना को परिभाषित कीजिए तथा उस प्रक्रिया का वर्णन कीजिए जिससे विधि का उपयोग मानव व्यवहार को समझने में किया जा सकता है।

6. Describe the two key features of an experiment. Describe the methods controlling extraneous variables.

प्रयोग के दो प्रमुख लक्षणों का वर्णन कीजिए तथा बाह्य चरों को नियंत्रित करने की विधियों : विवेचन कीजिए।

7. Define selective attention and describe its relation to multitasking.

चयनात्मक अवधान को परिभाषित कीजिए तथा बहुकार्यन से इसके सम्बन्ध का वर्णन कीजिए।

8. Compare intrinsic and extrinsic motives and discuss some of the factors th can enhance or detract from these types of motivations.

आन्तरिक एवं बाह्य प्रेरकों की तुलना कीजिए तथा उन कारकों की विवेचना कीजिए जो इस प्रकार प्रेरकों में वृद्धि या कमी कर सकते हैं।

9. Define personality disorders, and describe the three clusters of personal disorders.

व्यक्तित्व विकृति को परिभाषित कीजिए तथा व्यक्तित्व विकृतियों के तीन समूहों का वर्णन कीजिए।

10. Describe the biological actions of antidepressants; distinguish betwe antidepressants and mood stabilizers.

अवसादरोधियों के जैविक प्रभावों का वर्णन कीजिए तथा अवसादरोधियों और मनोदशा स्थिर-का के बीच विभेद कीजिए।

ROUGH WORK

रफ़ कार्य

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

पुस्तिका के प्रथम आवरण पृष्ठ पर तथा उत्तर-पत्र के दोनों पृष्ठों पर केवल नीली या काली बाल-प्वाइंट पेन से

प्रश्न-पुस्तिका मिलने के 30 मिनट के अन्दर ही देख लें कि प्रश्नपत्र में सभी पृष्ठ मौजूद हैं और कोई प्रश्न छूटा नहीं है। पुस्तिका दोषयुक्त पाये जाने पर इसकी सूचना तत्काल कक्ष-निरीक्षक को देकर सम्पूर्ण दूसरी पुस्तिका प्राप्त कर लें।

2. परीक्षा भवन में लिफाफा सहित *प्रवेश-पत्र के अतिरिक्त*, लिखा या सादा कोई भी खुला कागज साथ में न ल

उत्तर-पत्र अलग से दिया गया है। *इसे न तो मोड़ें और न ही विकृत करें। दूसरा उत्तर-पत्र नहीं दिया जायेगा. केव पत्र का ही मूल्यांकन किया जायेगा।*

अपना अनुक्रमांक *तथा उत्तर पत्र का क्रमांक प्रथम आवरण-पृष्ठ पर* पेन से निर्धारित स्थान पर लिखें।

उत्तर पत्र के प्रथम पृष्ठ पर पेन से अपना अनुक्रमांक निर्धारित स्थान पर लिखें तथा नीचे दिये वृत्तों को गाढ़ जहाँ जहाँ आवश्यक हो वहाँ प्रश्न-पुस्तिका का क्रमांक तथा सेट का नम्बर उचित स्थानों पर लिखें।

ओ० एम० आर० पत्र पर अनुक्रमांक संख्या, प्रश्न-पुस्तिका संख्या व सेट संख्या (यदि कोई हो) तथा प्रश्न प अनुक्रमांक ... और ओ० एम० आर० पत्र सं० की प्रविष्टियों में उपरिलेखन की अनुमति नहीं है।

उपर्युक्त प्रविष्टियों में कोई भी परिवर्तन कक्ष निरीक्षक द्वारा प्रमाणित होना चाहिये अन्यथा यह एक अनुचित साधन माना जायेगा।

8. इस प्रश्न पुस्तिका में **40** वस्तुनिष्ठ व **10** लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार उत्तर दिये गये हैं। *प्रत्येक प्रश्न के वैकल्पिक उत्तर के लिये आपको उत्तर पत्र की सम्बन्धित पंक्ति के सामने वृत्त को उत्तर पत्र के प्रथम पृष्ठ पर दिये गये निर्देशों के अनुसार पेन से गाढ़ा करना है।* लघु उत्तरीय प्रश्न इस पुस्तिका में ... मात्र **5 (पाँच)** पृष्ठों का ही उपयोग आवश्यक है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर एक नये पृष्ठ से ... शुरू करें।

प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के लिये केवल एक ही वृत्त को गाढ़ा करें। एक से अधिक वृत्तों को गाढ़ा करने पर अ वृत्त को आंशिक भरने पर वह उत्तर गलत माना जायेगा।

10. ध्यान दें कि एक बार स्याही द्वारा अंकित उत्तर बदला नहीं जा सकता है। यदि आप किसी प्रश्न का उत्तर नहीं दे हैं तो सम्बन्धित पंक्ति के सामने दिये गये सभी वृत्तों को खाली छोड़ दें। ऐसे प्रश्नों पर शून्य अंक दिये ज

रफ कार्य के लिये प्रश्न पुस्तिका के मुखपृष्ठ के अन्दर वाले पृष्ठ तथा अंतिम आवरण पृष्ठ का प्रयोग करें

12. परीक्षा के उपरान्त **ओ० एम० आर० उत्तर-पत्र व प्रश्न-पुस्तिका दोनों** परीक्षा भवन में जमा कर दें।

13. परीक्षा समाप्त होने से पहले परीक्षा भवन से बाहर जाने की अनुमति नहीं होगी।

14. यदि कोई अभ्यर्थी परीक्षा में अनुचित साधनों का प्रयोग करता है, तो वह विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित दंड का भागी होगा।